**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №24»**

**Конспект беседы по познавательному развитию**

**«Безопасный интернет»**

**для старших дошкольников.**



***Игровое – познавательное занятие***

***по информационной безопасности «Безопасный интернет»***

**Пояснительная записка**

  Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнял жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых детей, представляющих для детей угрозу.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями педагогов, родителей и самих детей.

**Цель:** Обучение воспитанников основам безопасной работы в Интернете, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет.

**Задачи:**

* повышение уровня знаний воспитанников о компьютере;
* развитие познавательной активности;
* активизация словаря: монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, Сеть, Интернет;
* повышение уровня осведомленности воспитанников об основных опасностях при пользовании сети Интернет;
* формирование системы действий и способов безопасного использования Интернета;
* развивать навыки самоконтроля при общении в Сети;
* воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и благополучие семьи.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Материалы и оборудование:** мультимедийная презентация, предметные картинки по теме.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Фиксики» (серии «Интернет», «Компьютер»), беседы: «Для чего нужен компьютер?», »Что такое Интернет?», компьютерные игры для детей.

**Форма деятельности:** совместная деятельность воспитателя и детей.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, речевая.

**Методы и приемы:** проблемно-ситуативные, игровые, наглядные, словесные, практические.

**Ход**

*Звучит песня «До чего дошел прогресс»*

**Воспитатель:** Да, действительно прогресс не стоит на месте. Развивается наука, техника. И сегодня мы будем говорить об очень умной, интересной и полезной машине. Узнайте, о чём пойдёт речь?

Он быстрее человека

Перемножит два числа,

В нём сто раз библиотека

Поместиться бы смогла,

Только там открыть возможно

Сто окошек за минуту.

Угадать совсем не сложно

Что загадка про… (компьютер)

**Слайд 2**

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами поговорим о компьютере и интернете.

А вот из каких частей состоит компьютер, вы узнаете, когда отгадаете загадки:

Это - чудо чемодан.

Лампа, кнопка да карман.

Он окутан проводами,

Провода и тут и там (системный блок).

**Слайд 3**

На столе он перед нами,

на него направлен взор,

подчиняется программе, носит имя (монитор)

**Слайд 4**

Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть!

Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.

Очень тонкая натура. Имя ей? (клавиатура).

**Слайд 5**

По ковру зверек бежит,

То замрет, то закружит,

Коврика не покидает,

Что за зверь, кто угадает? (мышка).

**Слайд 6**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! **Слайд 7.** Да, действительно компьютер состоит из системного блока, монитора, клавиатуры, мышки.

**Воспитатель:** Ребята, а у вас есть дома компьютер?

А для чего вам нужен компьютер?

**Дети:** Печатать,играть в компьютерные игры.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, а можно ли за компьютером сидеть долгое время?

**Дети:** Нет, нельзя

**Воспитатель:** А почему вы так считаете?

**Дети:** Может испортиться зрение, осанку.

**Воспитатель:** Совершенно верно, если долго сидеть за компьютером, может испортиться зрение, осанка, а еще это вредно для нашей нервной системы. Поэтому для работы с компьютером отводится определённое время 15-20 минут.

**Физкультминутка.**

За компьютером играли,

И немножко мы устали.

Мы на плечи руки ставим, начинаем их вращать.

Так осанку мы исправим, 1 2 3 4 5

Руки ставим перед грудью, в стороны разводим,

Мы разминку делать будем, при любой погоде.

Руку правую вверх поднимаем, левую вниз опускаем

Мы меняем, их меняем, плавно двигаем руками,

А теперь давайте вместе, пошагаем мы на месте.

**Воспитатель:** Отгадайте еще одну загадку:

Есть такая сеть на свете,

Ею рыбу не поймать.

В неё входят даже дети,

Чтоб общаться иль играть.

Информацию черпают,

И чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют?

Ну, конечно ж?  (Интернет).

**Слайд 8**

**Воспитатель:** Ребята, а что такое интернет, вы знаете?

**Дети:** Это такое место, где есть любая информация.

**Воспитатель**: Интернет – это сеть, из которой мы берем полезную информацию, переписываемся с друзьями, люди создают собственные сайты, в Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера, поиграть в игры, но там много и вредной информации. Подключаться к Интернету нужно только вместе с родителями. Скачивать с Интернета игры, музыку и загружать файлы нужно только в присутствии взрослых!

А вы знаете правила безопасности в интернете?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда расскажите их. Посмотрите на экран.

**Правила безопасности в интернете.**

**Слайд 9.**

1.Мы хотим, чтоб Интернет,  
Был вам другом много лет!  
Будешь знать семь правил этих —  
Смело плавай в Интернете!

**Слайд 10.**

2.Если что-то непонятно

страшно или неприятно,

Быстро к взрослым поспеши,

Расскажи и покажи.

**Слайд 11.**

3.Как и всюду на планете,

Есть опасность в Интернете.

Мы опасность исключаем,

Если фильтры подключаем.

**Слайд 12.**

4.Не хочу попасть в беду —

Антивирус заведу!

Всем, кто ходит в Интернет,

Пригодится наш совет.

**Воспитатель** – А что обычно ребята вы делаете за компьютером?

**Дети:** Играем в игры, смотрим мультфильмы.

**Воспитатель**: В какие игры вы играете? А какие мультфильмы любите?

**Дети**: ответы детей

**Воспитатель:** Игры тоже бывают разные: есть полезные, которые развивают внимание, память, мышление, учат вас считать. А есть игры, которые учат нас плохому, в них стреляют и убивают, в такие игры играть нельзя!

В моем компьютере есть интересная игра для вас. Хотите поиграть?

**Дети:** Да

**Воспитатель**: Предлагаю вам поиграть в компьютерную игру «Прочитай слово и найди картинку». **Слайд 13 и 14.**

Дети начинают играть, компьютер зависает и появляется черный экран. **Слайд 15.**

**Воспитатель:** Что случилось с компьютером, может он сломался? Что делать?

**Слайд 16.** *На экране появляется вирус.*

**Воспитатель:** Ой, ребята, что это?

**Дети:** Вирус.

**Воспитатель:** Верно, это-вирус.

**Воспитатель:** Послушайте, что он «говорит»:

Ха- ха ваш компьютер под угрозой!

Я мастер маскировки,

Троянский вирус злой.

Могу файлы я стирать

И компьютер ваш сломать

И вам не победить меня

Нет антивируса у вас.

Ха – ха - ха.

**Слайд 17. Воспитатель:** И, правда, ребята, я вспомнила, что у нас в компьютере нет антивируса. Ведьобязательно нужно защищать свой компьютер и устанавливать антивирус, он не дает вирусам попадать в компьютер. Видимо, из-за этого у нас «завис» компьютер? А вы как считаете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Я сегодня обязательно поставлю антивирус на свой компьютер. А сейчас давайте вспомним еще несколько правил безопасного поведения в Интернете. А помогут нам наши любимые сказки.

**Слайд 18**

«Волк и 7 козлят»

**Воспитатель:** Какое правило можно придумать, посмотрев на этот слайд?

**Дети:** Под маской виртуального друга может скрываться злой человек!

*Не заходить без родителей в интернет.*

8.Чтобы вор к нам не пришёл,  
И чужой нас не нашёл,  
Телефон свой, адрес, фото.  
В Интернет не помещай,  
И другим не сообщай.

**Слайд 19**

«Красная шапочка»

**Воспитатель:** Как вы думаете, какое правило можно сформулировать?

**Дети:** Не разговаривай с незнакомцами.

6.Злые люди в Интернете,  
Расставляют свои сети.  
С незнакомыми людьми  
Ты на встречу не иди!

**Слайд 20**

«Золотой ключик, или Приключения Буратино»

**Воспитатель:** Придумали правило?

**Дети:** Опасайся мошенников.

**Воспитатель:** Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей.

5.Иногда тебе в Сети

Вдруг встречаются вруны.

Ты мошенникам не верь

Информацию проверь!

**Слайд 21**

«Морозко»

**Воспитатель:** Акакое правило можно придумать, посмотрев на этот слайд?

**Дети:** Не кричать, не грубить.

**Воспитатель:** Будь вежливым при общении в сети интернет, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же.

7.С грубиянами в Сети  
Разговор не заводи.  
Ну и сам не оплошай —  
Никого не обижай.

**Воспитатель:** Спасибо вам, ребята! Вы сегодня молодцы! Но не забывайте ребята, что в игры играть можно только 15 минут в день!

**Слайд 22**

**Воспитатель:** Ребята, не нужно бояться умных машин,

Ведь пользу большую несут они в жизнь.

"Лишь ты позаботься о личном здоровье", –

Такие компьютер нам ставит условия.

Спасибо вам большое.

**Воспитатель:** А сейчас давайте посмотриммультфильм «Фиксики – Осторожней в интернете!»