**Конспект занятия с детьми старшей группы.**

**Тема: «Безопасность работы в интернете»**

**Цель:**

* Обучение воспитанников основам **безопасной работы в интернете**,
* воспитание грамотного и ответственного пользователя сети **Интернет**.

**Задачи:**

* Повышение уровня знаний воспитанников о **компьютере**, развитие познавательной активности, активизация словаря (монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, Сеть, **Интернет**) ;
* Повышение уровня осведомленности воспитанников об основных опасностях при пользовании сети **Интернет**;
* Формирование системы действий и способов **безопасного использования Интернета**.

 **Ход занятия**:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами поговорим о компьютере. *(Стук в дверь)* Ой, кто это к нам пришёл? *(Появляется персонаж- Информашка)*.

Воспитатель: Ребятки, это же **Информашка**!

**Информашка**: Здравствуйте, ребята! Я решил заглянуть к вам в гости и вместе с вами узнать много интересного о компьютере.

- А вы все знаете что- такое компьютер? *(Ответы воспитанников)*

-Из каких частей он состоит? *(Ответы воспитанников)*

-Вы помните сказку теремок? *(Ответы воспитанников)*

**Информашка** : А я хочу рассказать вам сказкуна новый лад *«Теремок-Компьютерок»*.

Жил на столе Мониторчик.

Ему одному было очень скучно, он хотел с кем-нибудь подружиться. Бежала как-то по столу Мышка. Смотрит стоит красивый Мониторчик, дай-ка думает, загляну.

- Я - Мониторчик

На компьютерном столе я живу.

Стоит загрузить программу вмиг откроюсь я.

На меня направив взор

Ты поймёшь я - Монитор!

А Я - Мышка - малышка

Чтоб курсором управлять

Нужно ею управлять

Возьми в руки ты малышку,

Компьютерную мышку!

Они подружились и стали жить вместе.

Мимо проходила Клавиатура увидела красивый Теремок - Компьютерок, постучала.

- Ты кто? - спрашивает Мышка - малышка.

- Набрать хочешь ты слова

Буквы, цифры знать должна

Прежде, чем нажать подумай

Не шути с клавиатурой.

Я - Клавиатура.

Давайте жить вместе.

Под столом жил большой Системный Блок.

Ему очень захотелось подружиться с Клавиатурой, Мышкой и Мониторчиком.

Системный Блок:

- Кто - там на верху живёт?

-Это я мышка - малышка!

-Это я клавиатура!

-Это я мониторчик!

-А ты кто?

Системный Блок:

- Я самый главный среди вас!

Я ваш мозг системный блок.

Подключайтесь вы ко мне,

Вместе будет веселей.

Они подружились. И стали все вместе работать.

И тут кто – то снова бежит и стучится.

- Ты кто спрашивают друзья?

- А я маленький червячок и хотел бы жить вместе с вами.

Вдруг из щели между строк

Вылезает червячок.

Безобидный хоть на вид,

Он в себе беду таит.

Может файлы он стирать,

Может деньги воровать,

Предлагает нам обновки,

Вирус - мастер маскировки!

А друзья отвечают:

- Не хотим попасть в беду,

Антивирус заведём!

Всем кто ходит в интернет,

Пригодится наш совет.

Антивирус прогнал червячка и стали они жить вместе дружно.

**Информашка**: - Вам понравилась моя сказка? *(Да, понравилась)*

Воспитатель: А теперь давайте немножко отдохнём.

Дыхательное упражнение *«Пузыри»*

Мы пускаем пузыри: *(Перед тем как назвать каждый цвет, надувать щёки)*.

Синий, красный, голубой. *(Быстро выдохнуть.)* Выбирай себе любой!

Воспитатель: Про кого Информашка вам рассказал сказку? **(**Про компьютер***)***

Кто в Теремке живёт? *(Монитор, клавиатура, мышка, антивирус, системный блок)*

Теперь вы знаете из каких частей состоит компьютер. *(Ответы воспитанников)*

**Информашка**: А у вас дома есть компьютер?

*(Ответы воспитанников)*.

- Ребята, как вы думаете, а можно ли за компьютером сидеть долгое время? *(Нет,нельзя)*А почему? *(Может испортиться зрение)*

Воспитатель: - ДА, совершенно верно, если долго сидеть за компьютером, может испортиться зрение. Поэтому для работы с компьютером отводится определённое время и обязательно нужно делать гимнастику для глаз, чтобы глазки отдохнули.

Зрительная гимнастика *«У компьютера»*

Встали все, встряхнулись

И немного потянулись

Мы с компьютером играли*(Сидя, потереть ладонями лицо)*.

Ох глаза наши устали. *(Слегка прикрыть глаза веками)*.

Надо глазкам отдых дать,

Будем быстро мы моргать. *(Быстро моргать)*.

Раз, два, три,четыре, пять *(Наклоны в стороны)*

Будем быстро мы моргать

А теперь глаза закроем *(Выполнять упражнение в соответствии с указанием)*

Широко опять откроем.

Раз - закроем, два - откроем.

Три - закроем, на четыре вновь откроем

Раз, два, три, четыре, пять

Не устанем закрывать

И ладошками глаза

Мы закроем не спеша.

Посидим в темноте *(Присели)*

Снова мы глаза откроем, *(Встали)*

На работу их настроим.

**Информашка**: А для чего еще можно использовать компьютер? *(Интернет)*

Кто-нибудь из вас уже бывал в этом интересном и захватывающем мире? Поднимите руки! А вы знаете, что такое интернет?

Там музеи, книги, игры,

Музыка, живые тигры!

Можно все, друзья, найти

В этой сказочной сети.

Я хочу, чтоб интернет

Был вам другом много лет!

Будешь знать семь правил этих-

Смело плавай в интернете!

Воспитатель:

Ребята, чтобы чувствовать себя в интернете уютно и безопасно, нужно знать несколько главных правил. Они научат нас делать так, чтобы в интернете, с нами ничего плохого не случилось! Информашка нам поможет.

**Информашка**: Да! Ребята готовы?

**Правило №1** *«Обманщики»*.

Иногда тебе в сети

Вдруг встречаются вруны.

Обещают все на свете

Подарить бесплатно детям:

Телефон, щенка, айпод

и поездку на курорт.

Их условия не сложны:

Смс отправить можно

С телефона папы, мамы –

И уже ты на Багамах.

Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь.

Если рвутся предложить,

То обманом может быть.

Воспитатель: Обманывать не красиво, правда, ребята? Теперь мы знаем, что надо быть осторожными.

**Правило №2** *«Вирусы»*.

Вдруг из щели между строк

Вылезает червячoк.

**Безобидный хоть на вид**,

Он в себе беду таит.

Может файлы он стирать,

Может деньги воровать,

Предлагает нам обновки,

Вирус – мастер маскировки!

Не хочу попасть в беду,

Антивирус заведу!

Всем, кто входит в интернет

Пригодится наш совет.

Воспитатель:

- Ребята,когда этот Червячок попадает в компьютер, тот перестаёт слушаться.

**Правило №3** *«Не называй в Сети своего имени»*.

В Интернете, как и в мире,

Есть и добрые, и злые.

Полон разных он людей,

Есть и гений, и злодей.

По портрету не поймёшь

От кого слезу прольёшь.

Чтобы вор к нам не пришел,

И чужой нас не нашел,

Телефон свой, адрес, фото

В **Интернет не помещай**

И чужим не сообщай.

Воспитатель: Ребята, нельзя говорить незнакомцам, где вы живёте, ваш телефон.

**Правило №4** *«Оскорбление в Интернете»*.

С грубиянами в сети

Разговор не заводи.

Ну и сам не оплошай -

Никого не обижай.

Воспитатель: Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми? *(Ответы воспитанников)*

**Правило №5** *«Встреча с незнакомцами»*.

Как всем детям интересно

Поиграть с друзьями вместе,

В интернете тоже можно,

Нужно быть лишь осторожным

И с чужими не играть.

В гости их к себе не звать.

Воспитатель: - Об этом всегда нужно помнить.

**Правило №6** *«Злые игры»*.

В интернете сайты есть **–**

Невозможно глаз отвесть.

Там и игры, и мультфильмы,

И учёба, и кино.

Только вдруг ты там находишь

Иногда совсем не и то.

Воспитатель: Что нужно делать, чтобы этого не случилось?

**Правило №7** *«За помощью к взрослым»*.

Если что-то непонятно,

Страшно или неприятно –

Быстро к взрослым поспеши,

Расскажи и покажи.

Есть проблемы в интернете?

Вместе взрослые и дети

Могут все решить всегда

Без особого труда

Воспитатель: Что вы должны делать, если встретились с какой-то трудностью в интернете:

Например, к вам пробрался вирус, и вас кто-то обижает? *(Мы должны рассказать всё своим родителям)*.

Да правильно, вы должны обратиться к вашим родителям. Сегодня вы познакомились с отдельными элементами компьютерной техники: монитор, мышка, клавиатура и системный блок.

**Информашка**: Я вам хочу сказать ребята, что вы молодцы! Спасибо вам за внимание! И будьте очень внимательны! До свидания!