

# Беседа с детьми старшей группы на тему: Библиотека



**Цель:** Уточнение знаний о библиотеке.

**Задачи:**

1. Дать представление детям о библиотеке, правилах ее посещения;
2. Формировать знания о профессии библиотекарь;
3. Продолжать воспитывать бережное отношение с книгами.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** Ребята, завтра мы с вами отправляемся на экскурсию туда, где «живут» книги. Как вы думаете, куда мы пойдем?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Мы с вами пойдем в детскую библиотеку. Там очень много разных книг. Что вы знаете о книгах? Какие они бывают?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** В библиотеке есть энциклопедии, сказки, словари, учебники, журналы, газеты, сборники писателей, поэтов, книжки с картинками и без картинок. Книги бывают большие и маленькие, толстые и тонкие.



**Воспитатель:** Как вы думаете, зачем нужны книги?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Энциклопедии нужны для того, чтобы узнавать новое, художественная литература нужна для чтения интересных рассказов и стихотворений. Сказки нужны, чтобы успокаивать и радовать детей, воспитывать в них доброту, трудолюбие, уважение к старшим. И не только для этого. Книги очень важны в жизни человека, они во многом ему помогают. А вы любите книги? Какая книга у вас самая любимая?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А кто работает в библиотеке?

**Дети:** Библиотекарь.

**Воспитатель:** Правильно. Библиотекарь – это очень интересная и почетная профессия. Он помогает выбрать или найти нужную книгу. А можно ли книгу взять домой навсегда?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Конечно, нет. Книги даются только на один месяц. Потом ее нужно принести и вернуть в библиотеку. В библиотеке есть два зала. Один из них – читальный. Там люди читают выбранную литературу. Второй зал – абонементный. Там в формуляр записывают те книги, которые читатели берут домой. Формуляр – это такая маленькая книжечка. Она у каждого читателя своя.

**ФОРМУЛЯР ЧИТАТЕЛЯ** 

Год					
Рег. №					

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_

Профессия \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Учебное заведение (если учится) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Паспорт 

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Кем выдан \_\_\_\_\_

Когда выдан \_\_\_\_\_

Состоит читателем библиотеки с \_\_\_\_\_

**Правила библиотеки  
знаю и обязуюсь  
выполнять**

--

подпись читателя

**Воспитатель:** Давайте вспомним правила обращения с книгой.

1. Книгу нельзя рвать;
2. Книгу нельзя бросать;
3. В книге нельзя рисовать;
4. Нельзя брать книгу грязными руками;
5. Переворачивать страницу нужно аккуратно сверху, не смачивая палец;
6. Нельзя загибать листы;
7. Пользоваться закладкой;
8. Нельзя читать во время еды, чтобы не запачкать книгу;
9. Книгу нужно оборачивать в обложку.

**Воспитатель:** Книги нужно беречь, ведь книга очень важна в жизни человека. О книгах есть много пословиц и поговорок, давайте их вспомним.

- Книга растит человека;
- Книга мала, да ума придала;
- Книга твой друг, без нее как без рук;
- Кто много читает, тот много знает;

- Книга – кладовая мудрости;
- Книга поможет в труде, выручит в беде;
- Чтение – лучшее учение.

*Воспитатель проводит обсуждение по каждой поговорке.*

**Воспитатель:** В библиотеке есть свои правила поведения. Я хочу вам о них рассказать.

**Правила поведения в библиотеке:**

1. Без спроса книги не брать;
2. Взял книгу – скажи «спасибо»;
3. С книгами обращаться бережно;
4. Не шуметь, не мешать другим.

**Воспитатель:** Теперь мы с вами можем смело отправляться на экскурсию в библиотеку.