

Беседа «Цветы»

Цель: Расширение представлений детей о цветах.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход беседы

Воспитатель: Для чего девочка взяла сачок? Что она собирается сделать?

Воспитатель: Встретив эту девочку, что бы вы ей посоветовали: сорвать все цветы, поймать всех бабочек или просто сфотографировать эту красоту?

Дети: Сфотографировать эту красоту.

Чтение и обсуждение рассказа «Бабочка»

Коля с Витей играли и вдруг заметили, как на ветку села большая голубая бабочка.

-Давай поймем ее,— предложил Витя,— покажем всем, какая она красивая.

-Нельзя ловить бабочек,— сказал Коля.

Воспитатель: Почему мальчик так ответил? (*Ответы детей*)

Чтение рассказа Н. Григорьевой «Королева цветов»

На нашем дачном участке первыми расцветают красные и желтые тюльпаны. За ними начинают цвести белые ландыши, фиолетовые ирисы, розовые, красные, белые и бордовые пионы. Потом зацветают розовые и сиреневые флоксы. А чуть позже начинают цвести однолетние — календула, майоры,

бальзамины, маттиола, астры и много разных других цветов. Одни отцветают, другие расцветают. Красиво! Все лето красиво!

Но все-таки среди всех цветов выделяются розы. Они зацветают в июне и цветут до морозов. У роз разная форма, разный цвет и разные названия. Запах у роз — нежный, тонкий, приятный. Я согласен с теми людьми, которые говорят, что роза — королева цветов.

Упражнение «Отгадайте»

- О чем говорят цветы в вазе — садовые и полевые?
- О чем говорят полевые цветы с бабочками?
- О чем говорят полевые цветы с пчелками?



