

# Беседа

## «Человек. Части тела»

### 1. Организационный момент

Воспитатель:- Ребята, сегодня к нам в детский сад на занятие пришли гости давай те поприветствуем их. Весь год мы с вами изучали и говорили о нашем теле из каких частей оно состоит и должны ли мы о нём заботиться. Это тема нашего занятия.

### 2. Основная часть

Чем отличаются люди друг от друга? Обратите внимание на нас посмотрите друг на друга ( возраст, рост, вес, цвет глаз, цвет волос).

- А теперь ответьте, что общего у таких разных на вид людей? (люди похожи друг на друга формой своего тела)

Работа со схемой.

- Из каких частей состоит наше тело? (голова, шея, туловище, руки, ноги)

- Возьмите каждый по одной части. А теперь давайте соберем человека из этих частей.

Как вы думаете, какая часть самая главная? (голова) Быть у каждого должна очень умной голова.

- На чем держится голова? (на шее) Я верчу ей, как умею, голова сидит на шее.

- Самая большая часть нашего тела? (туловище) Животик, спинка, грудь,

( их вместе всех зовут туловище)

- А главные помощники нашего тела, это...? (руки и ноги)

- По сколько рук и ног у человека? (По 2)

Ксюша читает стих

- Рассмотрите, что есть одинакового на руках и ногах?( Есть пальцы)

### Физкультминутка

Живут мальчики – веселые пальчики

Озорные ножки ходят по дорожке

Шея крутит головою вправо, влево оборотик

Покажи мне где животик?

Наше тело подтянулось, как березонька стройна

Стала ровною спина

А теперь все подтянулись  
И друг другу улыбнулись

Пригласить детей на стульчики

Названия частей тела вы знаете, а загадки про них сумеете отгадать?

- Итак, слушайте:

Пять братьев годами равные, а ростом разные. (Пальцы)

Мы на них стоим и пляшем.

Ну, а если им прикажем,

Нас они бегом несут.

Подскажи, как их зовут?

(Ноги)

У двух матерей по пяти сыновей.

(Руки)

Одна другой касается —

Хлопок получается.

(Ладонь)

Что нельзя увидеть и потрогать, а можно только услышать?

(Голос)

. Слушаем следующую загадку.

Если б не было его, не сказал бы ничего. (Язык)

Вот гора, а у горы две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит, то заходит, то выходит. (Нос)

Не сеют, не сажают, сами вырастают. (Волосы)

Сколько у человека волос? (много)

Моим загадочкам-конец.

А кто отгадывал их-молодец» А вы ребята знаете загадки ?

Брат с братом через дорогу живут.

А один другого не видят (глаза) - Внимательно посмотрите на себя. Как вы думаете, что это?

- Правильно, это глаза

Всю жизнь ходят наперегонки, а обогнать друг друга не могут. (Ноги)

Всегда во рту, а не проглотишь. (Язык)

Кто я такой?

Всегда с тобой,  
Хоть стой, хоть сиди —  
Всегда впереди.  
Нос

### **Инсценировка «Про нос и язык» Е. Пермяк**

Вос-ль: У Кати было два глаза, два уха, две ноги, а язык один и нос тоже один.

«Скажи, бабушка,-просит Катя, -почему это у меня всего по два, а язык . рот и нос - один?»

- «А потому, милая внучка, - отвечает бабушка, - чтобы ты больше ходила, меньше болтала и нос свой, куда не надо, не совала»

А про нос ещё есть поговорка «Любопытной Варваре...

- А теперь, ребята я хочу с вами поиграть в игру, которая называется “

#### **“Доскажи словечко”**

. Я начинаю предложение, вы заканчиваете.

- Головой мы что делаем? (думаем). Ушами что делаем? (слушаем). Глазами..? (смотрим). Ногами..? (ходим, бегаем, прыгаем). Руками..? (берем, держим). Пальцами..? (трогаем, гладим, рисуем). А для чего человеку нужен нос? (Чтобы дышать; нюхать . нос охраняет наш организм от пыли и микробов и т.д.)

А еще он нужен для того, чтобы красиво говорить. Зажмите носик пальцами и повторите ни-на. Что получилось? А теперь скажите ма-ма.

Воспитатель: О носике тоже надо заботиться, ведь он так нам помогает.

#### **Дыхательная гимнастика:**

1. Глубоко вдыхаем и длительно выдыхаем через нос. Рот закрыт.
2. Вдох через нос, выдох через рот.

А для чего человеку нужен Рот..? (едим, пьем, говори)А во рту у нас язык. Он тоже наш помощник.

Воспитатель: Давайте поиграем язычком. Я нам начну, а вы продолжите.

Ша-ша-ша – у меня ...лапша.

Са-са-са – прилетела к нам ...оса.

Бы-бы-бы – во дворе стоят ... столбы.

Та-та-та – горячая ...плита.

Воспитатель: С правой и левой стороны головы у человека находятся уши. Потрогайте их. Почти при каждом движении раздаётся звук: стук, шорох, пение, речь. Мир полон звуков. Все эти звуки мы различаем с помощью ушей.

**Игра «Что звучит»** Дети, встают к воспитателю спиной, угадывают издаваемые звуки бубна, погремушки, свистка, колокольчика

Для того, чтобы слышать как можно лучше, нужно соблюдать определённые правила: нужно заботиться об ушах? (мыть, чистить, надевать головной убор, если холодно и т.д.)

Никогда не засовывай ничего ни в своё ухо, ни в чужое.

Если ты почувствуешь боль в ухе, обязательно скажи об этом родителям.

Никогда не кричи никому в ухо. Это может повредить слух.

Приучись включать телевизор на небольшую громкость. От громкого звука слух ухудшается.

**Игра «Отгадайте, что это»**

Дышит, нюхает-... нос.

Дышит, ест, говорит-... рот.

Слушают, слышат - ... уши.

Видят, смотрят - ... глаза.

Отгадайте, что это» Где всё это находится- на лице

Глядя на лицо человека можно сразу догадаться какое сейчас у человека настроение „какие он испытывает чувства - игра “Назови чувства...”.берут карточки по очереди

**Игра “Расскажи про великана”** (заколдовываю детей в великанов- играют стоя)

Ребята, а я знаю одного великана и у него не нос, а носище. Не руки, а ... Ой, не знаю как сказать? Помогите мне, пожалуйста.

Не руки, а ...ручищи; не глаза, а...глазища; не губы, а ...губищи; не кулаки, а ...кулачищи; не локти, а ...локтищи; не ноги, а ...ножищи; не ногти, а ...ногтищи; не зубы , а ...зубищи; не волосы, а волосищи; не брови, а ...бровищи; не живот, а ...животище.

- игра **“Назови ласково”**. Назовите все части тела ласково: рука (ручка), нога (ножка), плечо (плечико), нос (носик), волос (волосик), палец (пальчик), голова (головка, головушка), щека (щечка), ухо (ушко), живот (животик), глаз (глазок).

3. Итог занятия: Дети встают в круг. -исходное положение – руки перед собой, вдох носом – руки разводятся в стороны, медленный выдох – руки сводятся так, чтобы встретились ладони. (О. И. Крупенчук)

Все люди не похожи друг на друга, но у всех людей одинаковое строение организма. Из каких же частей состоит тело человека? Стих о строении тела читает Кира и Кирилл. Спасибо на этом наше занятие окончено ..тихо и спокойно проходим в приёмную