Дидактические речевые игры на тему «Космос»

«Подбери словечко»

Подобрать к слову «звезда» родственное слово. Если дети затрудняются,допускаются наводящие фразы:

человек, который считает звезды- звездочет,

Космический корабль летящий к звездам- звездолет,

Скопление звезд на небе- созвездие,

Момент, когда звезды «падают»- звездопад,

Небо, на котором много звезд?- звездное,

небо на котором нет звезд?- беззвездное

Бывает большая звезда, а бывает маленькая - звездочка.

«Помоги Лунтику собрать звезды»

Цель: Учить детей образовывать цепочку однокоренных слов.

Ход: Детям к предложенной картинке подбирают цепочку однокоренных слов.

Космос- космонавт, комический**,** космонавтика**,** космодром**.**

Луна- лунный, Лунтик, луноход, лунатики…

Марс- марсиане, марсоход,.

Планета- инопланетяне, инопланетный, планетарий.

Солнце- солнышко, солнечный, солнцеворот

Метеорит- метеоритный, метеор

Звезда- звездный, звездочка, звездочет, звездолет

«Что пропало с карты солнечной системы?»

Цель: Учить детей **у**потреблять категории родительного падежа единственного и множественного числа. Обогащать словарь.

Ход: Детям предлагается игровая ситуация- злые инопланетяне с другой галактики прислали карту солнечной системы, чтобы сбить с курса наши ракеты. Детям необходимо назвать каких предметов не хватает, и восстановить карту, помочь ракетам долететь до земли.

Материал: карта солнечной системы, картинки с изображением планет, спутников, комет, метеоритов…

«Объяснялки»

Цель: Учить детей образовывать сложные слова. Формировать умение строить простые и сложные предложения. Развивать объяснительную речь.

Ход: Детям предлагают угадать, образовать как называется слово из предложенных слов.

Ходит по луне- луноход

Ходит по марсу –марсоход

Аэродром для космических кораблей- космодром

Человек, который считает звезды –звездочет

Машина, летящая к звездам- звездолет

«**Космическое путешествие**»

Цель: Учить детей образовывать глаголы с приставками (в, на, под, у, за, пере)

Ход: Детям предлагается отправиться в космическое путешествие на ракете., рассказывая, что делает его ракета, что встречает на пути, как преодолевает препятствия.

Материал: макет солнечной системы, ракеты.

«Помоги марсианам сосчитать»

Цель: Закреплять порядковый счет в пределах 10.
Учить детей образованию порядковых числительных. Упражнять в согласовании слов в предложении.

Ход: Детям предлагается разложить планеты на карте солнечной системы по своим местам, и определить, сколько их, какая по счету та или иная планета? В каком порядке отправятся в космос летательные аппараты? (ракета –первая, спутник- второй.)

«Скажи наоборот»:

Взлетать – приземляться.

Ярко –.

Прилететь –.

Далеко –.

Высоко –.

Темно –.