

Математика: «Большая и маленькая обувь»

Цель: закрепить умение зрительно и по слову производить выбор; соотносить величину; обозначать величину словом: большая – средняя – маленькая; понимать, знать и называть предметы обуви: «сапоги», «тапки», «туфли», «босоножки», «ботинки»; понимать обобщающее слово «обувь».

Материал: 2 карты для игры в лото, на первой – обувь большого размера (сапоги, тапки, туфли, босоножки, ботинки), на второй – обувь маленького размера; маленькие раздаточные карточки с изображённой на них вышеперечисленной обувью.

Ход занятия

- Дайте ребёнку карточку. Он должен назвать предмет обуви и её величину.

Например: «Я взял большой сапог».

Затем положить маленькую карточку на свою карту, если такой предмет есть на большой карте.

Усложнение: введите карточки с изображённой на ней обувью среднего размера и маленькие раздаточные карточки с этой же обувью.

