Игровое занятие: «Клумба с цветами»

Цель: Продолжать формировать умение сравнивать предметы по двум признакам величин (тонкий и толстый стебель, большой и маленький цветок); обозначать величину словом. Активизировать слова «цветок» и «стебелёк».

Материал: сделайте из двух больших пластиковых бутылок клумбы: отрежьте от бутылок горлышки, надрежьте бутылки по вертикали, отступая 2-3 см., отогните надрезанные полоски (можно использовать бутылки разного размера и меньшую вставить в большую). К полоскам прикрепите искусственные цветы. Вырежьте из плотного картона цветы основных цветов и трех размеров (большого, среднего и маленького); два строительных набора с большими и маленькими деталями для постройки домов.

Ход игры

Обратите внимание с детьми на цветочные клумбы. Дома сделайте клумбы из пластиковых бутылок. Рассмотрите с ребёнком сделанную вами клумбу с цветами. Попросите его назвать цветы, определить и назвать цвет и размер каждого цветка. Предложите ребёнку посадить на клумбу большие и маленькие цветы.

Когда работа будет выполнена, предложите ребёнку построить из строительного конструктора большой дом и маленький домик. Чтобы около них было приятно гулять и было красиво, предложите расставить клумбы около домов: большую клумбу – около большого дома, маленькую клумбу – около маленького домика. Прочитайте рифмовку:

Как на тонкий стебелёк

Посажу я свой цветок.

Мой цветок не простой,

Посмотри, какой большой!

Попросите ребёнка выбрать все большие цветы и прикрепить их к тонким стебелькам на большой клумбе. Продолжите чтение рифмовки:

А на толстый стебелек

Посажу другой цветок,

Но цветок мой другой.

Посмотри же он какой…?

Попросите ребёнка показать цветочки маленького размера и прикрепить их на толстые стебли («прикрепить» - вставить стебелёк в паз, вырезанный в лепестке цветка).