

Беседа
«Какие бывают
книги»

Воспитатель. Ребята, сегодня нам предстоит большая работа, мы узнаем много нового, поиграем, совершим доброе дело.

Говорит она беззвучно,
Но понятно и не скучно,
Ты беседуй чаще с ней
Будешь вчетверо умней.

Сегодня с вами мы будем говорить о книге, о бережном отношении к ней.

Мы с вами часто бываем в библиотеке и видим там много книг. В группе у нас есть книги, у каждого человека есть свои книги.

И у вас тоже есть свои любимые книги.

Назовите их. *(ответы детей)*

Вы назвали много книг. И их действительно много, и все они разные.

Сейчас мы постараемся выяснить, какие бывают книги?

Взгляните на эти книги. Они сделаны для самых маленьких, для детей, которые не умеют читать.

Поэтому в таких книгах много ярких картинок – иллюстраций.

А как вы думаете, почему страницы этих книг такие толстые?

(ответы детей: потому что, пальчики малышей непослушные и могут случайно порвать тонкую страничку)

И так мы с вами выяснили, что бывают книги для малышей.

А еще бывают книжки –малышки.

(Показ книги «Русалочка»)

Почему же они малышки, если сказка «Русалочка» совсем не для малышей.

(ответы детей)

Правильно, сами книжки маленькие- это значит, что книги маленького размера, и мы их называем «малышки».

А еще есть книги, которые помогают нам, учат нас.

Вот, например, энциклопедия.

Кто знает , что это за книга?

(ответ детей: энциклопедии, могут рассказать о земле и растениях, о животных, о воде, о космосе, о звездах и др).

Вы скоро пойдете в школу и у вас будут книги.

Как они называются?

(ответ детей: учебники)

А как называются книги, которые помогают нам учиться рисовать?(Раскраски)

- Сядьте удобно и приготовьтесь слушать. Я хочу прочитать вам стихотворение С. Я. Маршака «Книжка про книжки». (Чтение произведения.)

вопросы

- Почему сбежали книжки?

- Где им помогли?

- Смог ли Гришка обойтись без книг?

- Исправился ли Гришка?

- К сожалению, в нашей групповой библиотеке есть потрепанные и рваные книжки. А это значит, что в нашей группе есть свои Гришки. А так как нет у нас врача, Митрофана Кузьмича, придется нам самим вылечить все «больные» книги, и впредь обращаться с ними мы будем аккуратно.

По содержанию, произведения в книгах можно разделить по темам: сказки , рассказы, стихи.

Рассказ – это история, рассказанная писателем, которая может произойти на самом деле.

Сказка - это выдумка. Сказку пишет сказочник (Пушкин, Маршак, Ш.Перро, Бр.Гримм) или придумывает народ.

Какие сказки вы любите?

Ответы детей....

А чем отличается сказка от рассказа? (там чудеса, звери говорят на человеческом языке, скатерть-самобранка, ковер –самолет,)

Ребята, а давайте обыграем сказку «Геремок»

Я приготовила для вас загадки для вас загадки про сказки. Попробуйте их отгадать и правильно назвать сказку:

1. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (*Красная шапочка*)

2. Из муки он был печен,

На окошке был стужен.

Убежал от бабки с дедом,

А лисе он стал обедом. (*Колобок*)

3. Летела стрела и попала в болото,

А в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто распротился с зеленою кожей?

Сделался мигом красивой, пригожей? (*Царевна-лягушка*)

4. В ступе летаю,

Следы заметаю.

Без чудес старушке

Скучно жить в избушке. (*Баба Яга*)

5. День и ночь, как заведенный.

По цепи золотой кругом

Ходит этот зверь ученый.

Знаешь, речь идет о ком? (*Кот*)

5. Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, еще собачка Жучка

Деду с бабкой помогали

Корнеплоды собирали (*Репка*)

Физминутка « Вот так»

Как живете? Вот так! (*показать большой палец обеих рук, направленный вверх*)

Как идете? Вот так! (*Маршировать*)

Как бежишь ? Вот так! (*Бег на месте*)

Ночью спишь? Вот так! (*Ладони соединить и положить под щеку*)

Как берешь? Вот так! (*Прижать ладони к себе*)

А даешь? Вот так! (*Выставить ладошку вперед*)

Как шалишь? Вот так! (*Надуть щеки и кулаками мягко ударить по ним*)

Как грозишь? Вот так! (*Погрозить пальцем друг другу*)

Как сидишь? Вот так! (*Садятся*)

Воспитатель. Ребята, я вас познакомлю со стихотворением Якова Кима про жадину.

Кто держит конфету свою в кулаке,

Чтоб съесть её тайно от всех в уголке.

Кто, выйдя во двор никому из соседей

Не даст прокатиться на велосипеде.

Кто мелом, резинкой, любой безделицей

В классе ни с кем, ни за что не поделиться.

Имя тому подлежащее дадено,

Даже не имя, а прозвище – жадина!

Жадину я ни о чем не прошу.

В гости я жадину не приглашу.

Не выйдет из жадины друга хорошего,

Даже приятелем нре назовешь его.

Поэтому честно, ребята, скажу:

С жадными я никогда не дружу.

Ребята, а что я вам прочитала?

А давайте поиграем в игру, которая называется Подбери рифму.

Игра «Подбери рифму»

Кукла бедная больна,

Просит музыки...(она).

Спойте ей, что нравится,

И она...(поправится).

Куд - куда? Куд - куда?

Ну-ка, ну-ка все,...(сюда).

Удивительный петух:

Сверху - перья, снизу...(пух).

Лето, лето к нам пришло!

Стало сухо и...(тепло).

Вместо хвостика крючок,

Вместо носа...(пяточок).

Котик (бегемотик, животик)

Игрушка (Петрушка, хлопушка, пушка)

А теперь попробуем сочинить стихотворение: (педагог проговаривает четверостишие, дети подбирают к нему окончание)

Вот как мы стихи писали, рифмы хором подбирали.

На окошке серый котик, моет языком...(животик)

Из окошка виден дом. Красит стены в доме ...(Том)

Есть у котика игрушка, деревянная ...(катушка)

Любит котик мою ласку, он зажмуривает ...(глазки)

Сочинили мы все это-вот такие мы ...(поэты)

Воспитатель: Ребята, а кто пишет рассказы, стихи, сказки?

(ответ: писатели, поэты, сказочники)

Ребята, а чему нас учат книги?

(доброте, честности, смелости, книга нам не дает скучать и т.д.)

ЗАГАДКИ.

А теперь вспомните, из какой сказки эти отрывки:

1. «Вот идут звери путем-дорогою и разговаривают промеж себя:

- Как же братцы-товарищи! Время приходит холодное, где тепла искать?

Бык сказывает:

- Ну, давайте избу строить, а то, чего доброго, и впрямь зимою замерзнем.

Баран говорит:

- У меня шуба теплая - вишь какая шерсть! Я и так прозимую.

Свинья говорит:

- А по мне хоть какие морозы - я не боюсь: заруюсь в землю и без избы прозимую.

Гусь говорит:

- А я сяду в середину ели, одно крыло постелю, а другим оденусь, меня никакой холод не возьмет, я и так прозимую.

Петух говорит:

- А разве у меня нет своих крыльев? И я прозимую. »

(Русская народная сказка «Зимовье зверей».)

2. «Поглядел Кокованя на девчоночку и спрашивает:

- Ну, как, подаренушка, пойдешь ко мне жить?

Девчоночка удивилась:

- Ты, дедо, как узнал, что меня Даренкой зовут?

- Да так, - отвечает, - само вышло. Не думал, не гадал, нечаянно попал.

- Ты хоть кто? - спрашивает девчоночка.

- Я, - говорит, - вроде охотника. Летом пески промываю, золото добываю, а зимой по лесам за козлом бегаю, да все увидеть не могу.

-Застрелишь его?

- Нет, - отвечает Кокованя. - Простых козлов стреляю, а этого не стану. Мне посмотреть охота, в котором месте он правой передней ножкой топнет. »

(Павел Петрович Бажов «Серебряное копытце».)

4. «Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

Старик ловил неводом рыбу.

Старуха пряла свою пряжу.

Раз он в море закинул невод,

- Пришел невод с одною тинной.

Он в другой раз закинул невод,

- Пришел невод с травой морскойю.

В третий раз закинул он невод,

- Пришел невод с одною рыбкой. »

(А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».)

Молодцы, все задания выполнили. Ребята, читая сказки, мы должны с вами научиться всему самому хорошему, но только надо видеть главное - смысл сказки и чему она учит. Любая сказка учит самой главной мудрости в жизни - добру и любви. Будь добр в самом малом: к травинке, к мышке, к ручейку, к березке, к старичку. И даже к Кощею Бессмертному. И добро твое умножится и вернется к тебе.

Итак, ребята, мы с вами знаем такие литературные жанры, как рассказ, сказка, стихотворение.

