Развитие речи: «Купание куклы Кати»

Цель: Познакомить детей с предметами личной гигиены, дать понять, для чего они нужны.

Задачи:

- Помочь детям запомнить названия предметов: мыло, мыльница, мочалка, полотенце, таз;
- Учить детей называть свойства воды (холодная, горячая, теплая), основные цвета;
- Учить детей обозначать характер действий (намыливать, смывать, вытирать);
- Развивать внимание, наблюдательность, память, умение отвечать на вопросы;
- Воспитывать культурно-гигиенические навыки, доброе отношение к куклам.

Материалы и оборудование: таз, коробка, 2 ведерка с горячей и холодной водой, мыло, мыльница, полотенце, мочалка, кружка, кукла.

Ход занятия

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кукла Катя играла, испачкалась. Какой лицо и руки у куклы? (грязные)

Воспитатель: что нужно сделать, чтобы Катя стала чистой? (помыть).

Воспитатель: давайте помоем куклу Катю. Для этого нам нужны предметы, которые лежат в коробке.

Воспитатель достает из коробки мыло, мочалку, полотенце.

Воспитатель: Что это? (мыльница)

Воспитатель: что в ней лежит? (мыло)

Воспитатель: мыльница – это домик для мыла. А для чего нужно мыло? (намыливать руки)

Воспитатель: Что это? (мочалка)

Воспитатель: для чего нужна мочалка? Потрогайте, какая мочалка? (мочалка мягкая, ею смывают грязь)

Воспитатель: Что это? (полотенце)

Воспитатель: для чего нам нужно полотенце? (вытирать руки, лицо)

Воспитатель: дети, вы научились правильно мыть руки с мылом и наша кукла Катя тоже хочет быть чистой. Надо ее помыть.

- Попробуйте какая вода в синем ведерке? (холодная)

Воспитатель: попробуйте воду в красном ведерке. Какая она? (горячая)

Воспитатель: кукле Кате не понравится купаться в горячей воде и холодной. Надо сделать теплую воду.

Воспитатель показывает воспитанникам, как сделать теплую воду.

- Нальем в таз сначала горячую воду, а потом добавим холодную.
- Как «поет» вода, которая течет из ведра? (С-С-С-С-С-С)
- Потрогайте какая вода в тазу? (теплая)
- Снимем одежду Кати, положим аккуратно на стульчик и будем мыть.
- Что сначала помоем кукле? (голову)

Воспитатель (намыливает кукле голову, взбивает пену)

Будет мыло пенится
И грязь куда – денется…

- Ребята, а это что? (мочалка, губка)
- Мочалкой мы помоем кукле руки, спинку и ножки.

Водичка, водичка
Умой кукле личико.
Чтоб глазки блестели,
Чтоб щеки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

- Искупали куклу. А сейчас надо ополоснуть куклу чистой, теплой водой.

Воспитатель смешивает остатки воды в ведерке.

- Какая вода в ведерке? (теплая)
- Будем смывать с куклы остатки мыла.
- Саша, возьми кружку, набери воды в ведерке, полей на куклу Катю.

Ребенок выполняет поручение, воспитатель приговаривает:

Теплую водичку
Льем на нашу птичку….

Воспитатель достает из тазика куклу и предлагает ребенку помочь вытереть куклу полотенцем.

- Чем Даша вытирала куклу? (полотенцем)

Воспитатель одевает куклу. Предлагает уложить ее спать и спеть колыбельную песенку:

Баю, баю, баиньки…
В огороде заиньки.
Зайки травоньку едят
Кате спатеньки велят

Динамическая пауза «Мыльные пузыри»

Осторожно, пузыри…
Ой, какие!
Ой, смотри!
Надуваются, блестят!
Отрываются, летят!

Дети ловят мыльные пузыри.

Воспитатель:
- Что мы с вами делали? **(**купали куклу Катю)
- Что использовали, чтобы помыть Катю? **(**мыло, мочалку, полотенце, воду)
- В какой воде купали куклу? (теплой, чистой)
- Какая вода стала после купания куклы? **(**мыльная, грязная)
- Мы сегодня помогли нашей куколке, научили ее умываться. Кукла Катя очень довольна и говорит спасибо всем деткам. Она хочет остаться и с вами поиграть. Поиграете? Переход в игровую деятельность: - угостим чаем; положим спать и т.д.