

Лепка «Окошко для петушка»

Цель :

- 1 учить раскатывать палочки пластилина между ладонями прямыми движениями рук;
- 2 соединять концы двух палочек;
- 3 воспитывать интерес к лепке;
- 4 развивать мелкую моторику пальцев рук;
- 5 учить различать цвета и называть их;
- 6 закрепить понятия «Один-много»

Раздаточный материал: Вырезанный из картона домик с наклеенным петушком, по 4 кусочка пластилина разного цвета, влажные салфетки на каждого ребенка, доска для лепки.

Предварительная работа: Знакомство с русской народной сказкой «Кот, петух и лиса».

Род.: к нам сегодня в гости пришел петушок. Как кричит петушок?

Дети: кукареку

Род.: Петушок живет в сказках. Одну из них мы с тобой читали. Это сказка «Кот, петух и лиса». Давай, вспомним сказку. (*воспитатель рассказывает сказку, коротко, показывает картинки в книжке*). Скажи, а какую песенку пела лиса петушку, чтобы он выглянул в окошко? Давай тоже споем песенку петушку. Поют все вместе.

**Петушок, петушок, Золотой гребешок,
Маслена головушка, шелкова бородушка.
Выгляни в окошко — Дам тебе горошка.**

Род.: Давай еще раз вспомним кто пел эту песенку?

Дети: Лиса.

Род.: Правильно, лиса. А кому лиса пела песню?

Дети: Петушку.

Род.: Верно, петушку. Давай вспомним теперь, где сидел петушок?

Дети: у окошка.

Род.: Конечно, у окошка. *(т. к. дети плохо говорят, с ответами помогайте).*

Род.:*(Поднесите петушка к уху.)* Ой! Мне петушок сейчас сказал, что у него есть домик, но в нем нет окошка и ему скучно сидеть в домике. Петушку хочется смотреть на улицу. Давай, с тобой сделаем ему окошко». *(Раскладывает перед детьми вырезанные из картона домики.)*

Род.: Ребята, в этих домиках сидит петушок, но так как окошечка у домиков нет, то петушка не видно. Петушку от этого очень грустно. Нужно скорей сделать окошечко, чтобы петушок выглянул. Согласны, ребята? **Дети:** Да.

Род.: Я сейчас дам тебе кусочки пластилина, а ты выберешь какой цвет тебе нравится.

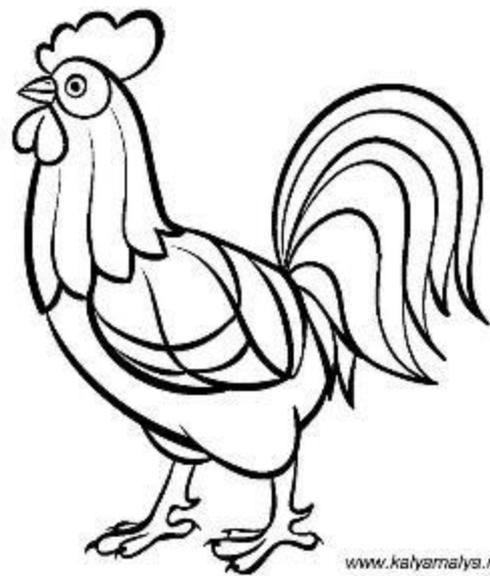
Род.: Пластилин мы выбрали, теперь будем лепить окошко для петушка *(объясняет, как работать с пластилином).* Я беру комочек пластилина, раскатываю между ладоней, образуя вот такую палочку, и кладу ее вверх. Сколько получилось палочек?

Дети: одна.

Род.: Правильно. Беру другой комочек, раскатываю палочку, кладу ее вниз. Теперь, беру следующий комочек, раскатываю и снова кладу, только теперь сбоку. И последний кусочек остался. Я его тоже раскатаю и положу с другой стороны. А теперь, сколько палочек у меня получилось?

Дети: Много.

Воспитатель: А сейчас соединяем концы двух палочек и плотно прижмем пластилин пальчиками к домику, чтобы получилось окошко, в которое будет смотреть петушок. *(дети выполняют лепку, родители помогают если ребенок затрудняется в выполнении задания).*



www.kalyamalya.ru