

Конспект занятия по лепке «Скоро лето!»

Цели:

- формировать у детей интерес к лепке из пластилина

Задачи:

- способствовать развитию общей и мелкой моторики рук;
- способствовать развитию воображения и творческих способностей у детей.
- расширять и закреплять знания детей о временах года;
- продолжать формировать навыки работы с пластилином (раскатывание, отщипывание, скатывание, надавливание, размазывание.);
- закреплять знания детей об основных цветах.
- воспитывать бережное отношение к живой природе;
- воспитывать аккуратность и бережное отношение к своей работе.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за сезонными изменениями в природе, беседа с детьми о признаках лета, рассматривание иллюстраций по теме.

Материалы и оборудование: шаблон с бабочкой и незаконченным цветком(смотрите в тексте), (если нет возможности распечатать шаблон нарисуйте сами от руки), пластилин, доска, салфетки, иллюстрация на тему «лето»

Ход занятия:

Взрослый:, на улице стало совсем тепло, скоро закончится весна и наступит долгожданное лето. Посмотрите, на эту картину. Как вы думаете, какое время года изображено на этой картине?



Дети: Лето.

Взрослый: Правильно! На этой картине изображено лето. Как вы это поняли?

Дети: На картине изображено: солнце, зелёная трава, летают бабочки, цветут цветы, созрели ягоды.

Взрослый: Молодцы, вы очень внимательные. Отгадайте загадку?

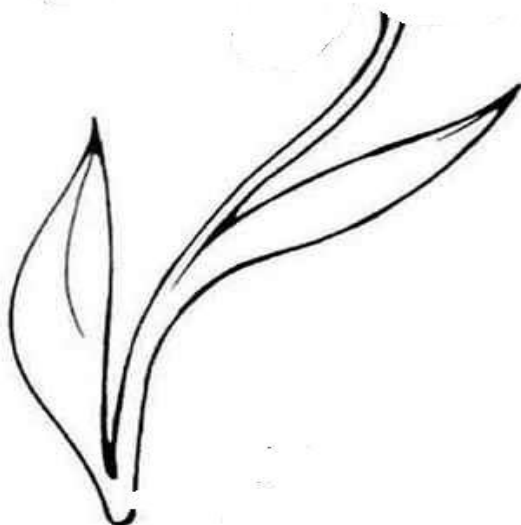
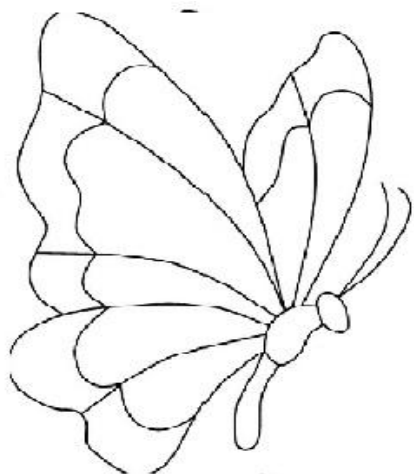
Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх, и улетел.

Дети: Бабочка.

Взрослый: Правильно угадали.

Взрослый раздает шаблоны и обращает внимание на бабочку. (если нет возможности распечатать шаблон нарисуйте сами от руки)



Бабочке хочется сесть на цветок и собрать пыльцу, но цветка нет. Ребята, а давайте мы с вами поможем бабочке и слепим для неё свои цветы из пластилина и тогда, бабочка сможет собирать пыльцу с наших цветов. Вы согласны?

Дети: Да согласны!

Взрослый: Но прежде чем мы с вами приступим к работе, давайте немного поиграем.

Физкультминутка:

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой умылась,

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – полетела.

У реки остановилась,

Над водою покружилась.

Дети выполняют движения согласно тексту.

Взрослый: Вот мы с вами немного отдохнули, а теперь можем приступить к работе.

Взрослый дает пластилин ребенку желтый-это будет серединка цветка, красный или синий вообще можно взять любой цвет для лепестков и зеленый для стебелька и листиков на стебле.

Предложите ребенку подготовить пластилиновые шарики соответствующих цветов. Берем пластилиновый шарик желтого цвета и прикладываем на шаблон там, где будет серединка цветка.

Затем предложите ребенку скатать пластилиновые шарики из другого цвета (для лепестков) затем положите рядом с серединкой цветка далее придавить пальчиком, а затем в соответствующих частях цветка размазать их

Так делаем со всеми лепестками, пока не получится цветок.



Затем скатываем жгутики из зеленого цвета и прикладываем их к нарисованному стеблю и придавливаем пальцем. Скатываем шарики зеленого цвета прикладываем их на стебли и размазываем пластилин заполняя пространство стебля.

Бабочку можно раскрасить, или заполнить ее пластилином не выходя за контур.

В конце дети рассматривают свои работы.

Взрослый спрашивает у ребенка что он сегодня лепил.

Взрослый в конце занятия хвалит ребенка.