

Математика «Космическое путешествие»

Цель: создание условий для развития любознательности, познавательной мотивации, воображения и творческой активности.

ХОД

Восп.: Ребята, давайте поздороваемся с гостями и подарим им свои улыбки. Молодцы!

- Ребята, сегодня ночью был звездопад, и когда я пришла на работу, то увидела на подоконнике вот эту звезду. Но это оказалась не простая звезда, это чьё-то послание.

- Хотите узнать от кого оно? Тогда слушайте, внимательно, загадку:

Он сиреневый такой,

Машет весело рукой.

Он свалился к нам с луны –

Его любят малыши. (*Лунтик*)

- Ребята, а вы знаете, где родился Лунтик? Правильно, на луне. И он приглашает нас к себе в гости.

- Вы хотите побывать у Лунтика в гостях?

- Тогда я предлагаю вам превратиться в космонавтов и отправиться в космическое путешествие.

- Но, в космосе, ребята, очень опасно и там нас ждут разные испытания, с которыми, я уверена, мы справимся.

- И, перед тем, как лететь, давайте проверим, как вы готовы к полету?

Игра «Внимание, космонавты!»

Восп.:

Как называется наша планета?

Какие вы еще планеты знаете?

Кто первым полетел в космос?

Назовите первого космонавта?

Сколько звезд на небе? (много)

Сколько солнышек на небе? (1) .

Когда солнышко просыпается? (утром)
Когда солнышко гуляет? (днём)
Когда солнышко устало и хочет отдохнуть? (вечером)
Когда солнышко спит? (ночью)

Восп.: - Вижу, к полету вы готовы!

Восп.: Ребята, а на чём можно полететь в космос? *(На ракете, космическом корабле, звездолете)*

- Покажите, пожалуйста, свой летательный аппарат? (дети изображают свой летательный аппарат: ракету, звездолет и т.д.)

- Дима, ты на чем полетишь? А ты, Маша? (спросить детей)

- К старту космического корабля приготовиться!

- Начинаем счет от 1 до 5! *(Дети считают до 5)*

(Космический корабль стоит на месте)

- Что случилось? Ракета не взлетает. Может, мы неправильно считали? Наверное, нужно посчитать наоборот, от большего числа к меньшему...

- Начинаем обратный отсчет.

Дети и воспитатель: 5, 4.... 1, Пуск! *(Звучит космическая музыка)*

Дети «летят» до планеты.

Восп.: Вот мы и очутились в космическом пространстве. И нам на пути встречается планета. Приземляемся. (Дети садятся на приготовленную ткань – планету).

- Здесь, на планете, ждут нашей помощи. Маленькие инопланетные человечки никак не могут улететь с планеты, потому что не могут решить, хватит ли каждому по ракете.

- Давайте им поможем?

- Как мы узнаем, сколько здесь ракет и человечков?

Дети: Посчитаем.

Восп.: Правильно, ребята. Маша, посчитай, сколько здесь ракет? (4)

А Илья посчитает, сколько здесь человечков. (5)

- Скажите, чего больше: человечков или ракет?

Восп.: Как сделать так, чтобы человечков и ракет стало поровну?

Дети: Нужно добавить одну ракету или убрать одного человечка.

Восп.: А каким ещё способом можно сравнить две группы предметов?

Дети: Посадить инопланетян в ракеты и увидеть хватит ли ракет на всех. (Способом приложения).

Восп.: Правильно.

- Ульяна, покажи, пожалуйста.

- Ребята, посмотрите, а все ракеты одним цветом?

- Первая ракета, каким цветом? Вторая, третья, четвертая, пятая?

(Дети по очереди называют цвет ракеты)

- Умницы, правильно назвали цвет каждой ракеты! Заводим свои моторы и отправляемся дальше в путь.

Восп.: Ребята, смотрите, нам путь преградили метеориты. Что бы продолжить полёт, нужно их убрать.

- Для этого нам надо убрать метеорит с цифрой 2, с цифрой 3. С цифрой 4.

- Ну, вот, у нас и появился проход, теперь мы можем лететь дальше.

Но, летите осторожно, только в этот проход.

Восп.: Смотрите, у нас на пути появилась комета. Она разбросала здесь столько много звёзд.

(Воспитатель переворачивает одну звезду и смотрит задание)

- Ребята, но это не простые звёзды, на них тоже есть задания для нас.

На обратной стороне звезд нарисованы геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат). На полу лежат обручи с этими геометрическими фигурами.

- ребята, займите свои места соответственно вашей фигуре и подумайте, что бывает круглым, квадратным и треугольным.

- Молодцы! Вы очень хорошо справились с заданием.

- Ребята, у нас выдалось такое трудное путешествие, надо нам с вами немного отдохнуть и набраться сил для дальнейшего пути.

Физминутка «Раз, два — стоит ракета».

Раз, два — стоит ракета. *(Руки вытянуты вверх)*

Три, четыре — самолет. *(Руки в стороны)*

Раз, два — хлопок в ладоши, *(Хлопаем в ладоши)*

А потом на каждый счет. *(Шагаем на месте)*

Раз, два, три, четыре — *(Хлопаем в ладоши)*

Руки выше, плечи шире. *(Руки вверх-вниз)*

Раз, два, три, четыре *(Хлопаем в ладоши)*

И на месте походили. *(Шагаем на месте)*

- Ну, вот, мы с вами отдохнули и теперь можем отправляться дальше. Полетели.

Восп.: Ой, ребята, на нашем пути космические пираты! Но ничего страшного.

- У меня есть волшебный металлофон. Мы сейчас заколдуем пиратов, они станут добрыми и пропустят нас дальше.

- Слушайте внимательно: сколько раз прозвенит волшебный металлофон, столько раз вы хлопните.

Воспитатель ударяет молоточком по металлофону 2 раза.

- Сколько раз вы хлопнули? почему?

- Послушайте еще раз внимательно. (ударяет 1 раз). А теперь сколько раз вы хлопнули? почему?

Восп.: Молодцы! Все справились с заданием. Летим дальше.

Восп.: Наконец-то мы прилетели с вами на луну. *(Воспитатель достаёт Лунтика)*

- Ребята, давайте поздороваемся с Лунтиком. Здравствуй, Лунтик!

А вы знаете, Лунтик очень любит рисовать. Пока Лунтик нас ждал в гости, он нарисовал для вас космические рисунки и дарит их вам на память. А разукрасим мы их уже в группе. Хорошо?

- Ну, что ж, ребята, в гостях у Лунтика мы побывали, пора возвращаться домой, в детский сад.

- Давайте попрощаемся с Лунтиком. До свидания, Лунтик!

Возвращаемся все в ракеты.

- Опять берем старт. Отсчитываем: 5, 4, 3, 2, 1.

Пуск! Полетели! *(звучит музыка)*

- Ну вот, мы и вернулись.