

Конспект занятия по математике во второй младшей группе «Один-много»

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам на придет гость, но, чтобы он пришел, мы должны разгадать загадку.

Воспитатель. Кто в лесу огромней всех, кто богатый носит мех,
Кто в берлоге, до весны, днём и ночью видит сны?

Дети: - Медведь.

Воспитатель: - Правильно. Ой, слышите, кто - то стучится к нам в группу, вы сидите, а я посмотрю

(выходит и заходит обратно в группу с игрушкой медведя и с корзиночкой).

Миша: - Здравствуйте, ребята,

Дети: - Здравствуй.

Воспитатель: - Проходи присаживайся.

Миша: - Спасибо. А я к вам пришел не с пустыми руками, а принес вам подарок шишки. Вот только посчитать я их не могу. Может, вы мне поможете? Научите считать?

Воспитатель: - Научим, Правда, ребята? Давай свою корзинку, посмотрим сколько у тебя та шишек. Ребята посмотрите сколько шишек у мишки в корзине?

Дети: Много.

Воспитатель: (Достает по одной шишке и раздает их детям). Ребята, а теперь у вас сколько шишек?

Дети: (хором): «По одной».

Воспитатель: - А сколько в корзине осталось шишек?

Дети: «Ни одной».

Воспитатель: - Правильно.

Миша: - Теперь буду знать, но может вы мне поможете в корзину шишки сложить и ещё раз посчитать, чтобы я лучше запомнил.

Дети: (складывают шишки в корзину)

Воспитатель: Ребята сколько же теперь у мишки шишек в корзине «Много» .

Миша: - Вот спасибо.

Воспитатель: - Ребята, а Мишутка еще что то принес. Он не знает что это. (достает из сумки геометрические фигуры).

Мишутка: - Вы знаете, что это такое?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Да это же геометрические фигуры, наши ребята знают геометрические фигуры и тебя научат.

Воспитатель показывает геометрическую фигуру , дети называют фигуру и цвет. Воспитатель поочередно называет имена.

Воспитатель: - Мишутка вот видишь и ничего сложного.

Воспитатель: - Поиграем ?

Игра «*Волшебный мешочек*» Дети определяют на ощупь геометрические фигуры, затем достают их и называют цвет, фигуру

Воспитатель: - Молодцы, наши дети очень умные. А теперь пора повеселиться.

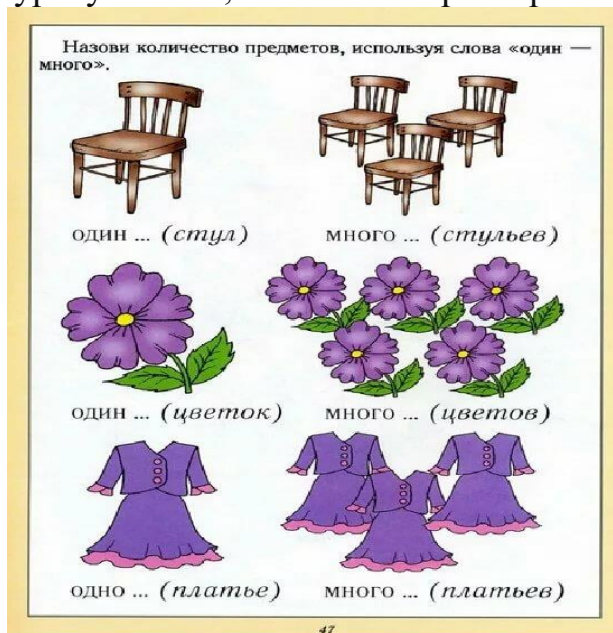
Ход игры:

Воспитатель: Сегодня ребята я предлагаю вам поиграть в игру «*У медведя во бору*»

Воспитатель: - Как нам было весело сегодня! А кто же к нам в гости приходил?

Дети: Мишутка

Воспитатель: - Ребята мы сегодня научили Мишку шишки считать, геометрические фигуры узнавать, в веселые игры играли. До свидание.



Подвижная игра: «У медведя во бору»

У медведя во бору,
Грибы, ягоды беру,
А медведь не спит
И на нас рычит.

