

Ознакомление с окружающим миром «Космос»

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А как можно по - другому поздороваться?

Дети: С добрым утром!

Воспитатель: Молодцы. Мы так здороваемся потому, что сейчас время суток – утро. А какие части суток вы ещё знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Хочу спросить вас: в какое время суток небо – тёмное?

Дети: Ночью.

Воспитатель: Верно. Но темнота ночью не полная. Небо усыпано огоньками. Что же светится на ночном небосводе?

Ответы детей.

Воспитатель: Вот послушайте загадки и постарайтесь отгадать их:

- Что видно только ночью?

(Звезды)

- В чёрном небе до зари

Тускло светят Фонари.

Фонари - Фонарики

Меньше, чем комарики.

(Звезды)

- А у нас над головами

Луг с волшебными цветами.

Золотистые цветы

Расцвели среди темноты.

(Звезды)

Воспитатель после каждой загадки просит объяснить детей, почему они так думают.

Воспитатель: Молодцы, справились! То, что мы видим как небосвод, усыпанный звёздами, называется «космос». Космос – далёкий и огромный. Для того, чтобы побывать в космосе, нужен особенный транспорт.

Воспитатель показывает иллюстрации по теме «Транспорт» и предлагает детям ответить, на каком транспорте можно полететь в космос.

Воспитатель: Теперь мы с вами знаем, что в космос можно полететь на ракете, на космическом корабле. (коллективные ответы)

А кто поведёт в далёкое космическое путешествие корабль?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, космическим кораблём управляет космонавт. Но находиться в космическом пространстве очень опасно. Для безопасности космонавту необходим специальный костюм, который защитит его. Посмотрите какой.

Воспитатель: А вы хотите стать космонавтами?

Физическая минутка «Мы космонавты»

Раз-два, стоит ракета.

(дети поднимают руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет.

(разводят руки в стороны)

Чтобы к звёздочкам слетать

(дети поднимают руки вверх)

Надо сильным, смелым стать.

(дети выполняют приседания)

И тогда не будет страшно

(руки на поясе, наклоны корпусом вправо-влево)

В невесомости летать

(дети выполняют медленные «плавающие» движения)

Пролетая над Землёй

(дети описывают руками круг перед собой)

повой комнате, затем останавливается. Воспитатель показывает на доске изображение звезды.

Воспитатель: Ребята, посмотрите: эта комета потеряла свой хвост и не может больше путешествовать. Как помочь ей?

Дети: Нарисовать хвост!

Воспитатель рисует хвост гуашью тремя мазками кисти.

Воспитатель: А от вас ждут помощи вот эти маленькие звёздочки. Они тоже хотят стать кометами.

Дети подходит к столам, где находятся листы синей бумаги с изображением звезды и гуашь, и рисуют хвосты для комет. Воспитатель спрашивает у каждого ребёнка, какого цвета хвост у его кометы.

Готовые работы размещают на доске рядом с образцом.

Мы помашем ей рукой

(дети поднимают руки вверх и машут).

Воспитатель: В космическом пространстве много разных небесных тел: планеты, звёзды большие и маленькие, астероиды и даже космическая пыль. Звёзды находятся очень далеко и поэтому кажутся нам маленькими. На самом деле они очень большие, просто огромные! Есть в космосе и особенные небесные тела, которые любят путешествовать. Называются они – кометы.

Воспитатель: Правильно. Хвост движется за кометой, не отрывается от неё.

Я буду вашей кометой, а вы – хвостом кометы.

Подвижная игра «Комета».

Воспитатель надевает шапочку с изображением звезды и берёт в руки длинные ленты. Дети образуют хвост кометы - строятся за воспитателем в колонну по одному и берутся руками за ленты. «Комета» летает по груп