Познавательная беседа с детьми старшего дошкольного возраста

«Космос — это интересно»

Цель: расширение знания детей о космосе, о полёте первого космонавта Ю. А. Гагарина.

Задачи:

- закрепить знания детей о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине;

- воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны;

- воспитывать чувство коллективизма, умение взаимодействовать в группах;

- развивать мышление, восприятие, память;

- расширять словарный запас детей.

Оборудование: мультимедиа презентация, экран, проектор, ноутбук,Словарная работа: космонавт, ракета, спутник, созвездие, комета, скафандр, герметизация, невесомость, луноход, телескоп, Солнечная система.

Предшествующая работа: чтение отрывков из книг В. Синицына *«Первый космонавт»*, В. Горького, Ю. Авдеева *«Космическая азбука»*.

Ход беседы:

- Ребята! Вы знаете, что 12 апреля 1961 года произошло событие, которое открыло людям дорогу в космос. С тех пор отмечается праздник - Всемирный день авиации и космонавтики.

-Люди всегда мечтали о космосе, их манили дальние просторы, звезды, они хотели знать, есть ли жизнь на других планетах, побывать в космических далях.

-Прежде чем отправить в космическое путешествие человека, наши ученые отправили в космос собак Белку и Стрелку. Это случилось 19 августа 1960 года. Они благополучно вернулись на землю.

Сегодня мы не удивляемся, что с земли стартуют космические корабли, в далеком космосе происходят стыковки космических аппаратов, месяцами на космических станциях живут и работают космонавты, проводят разные опыты, выходят в открытый космос.

А 55 лет назад 12 апреля 1961 года впервые с космодрома Байконур в небо поднялся космический корабль *«Восток»* с человеком на борту.

Ребята, а кто был первым космонавтом, покорившим космос?

(ответы детей - Ю. А. Гагарин)

Юрий Алексеевич Гагарин первым открыл дорогу в космос, облетел земной шар за 108 минут и успешно совершил посадку.

Полёт Ю.Гагарина начался с его знаменитой фразы: *«Поехали!»*

Воспитатель читает стихотворение

В. Степанов

В космической ракете
С названием *«Восток»*

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

- Когда Юрий Гагарин увидел из космоса нашу Землю,он воскликнул: *«Красота-то какая!»*

Наша планета называется Земля.

Она – одна из планет Солнечной системы.

Все планеты и их спутники вращаются вокруг самой яркой звезды – Солнца. Планет всего девять, все они разные.

Наша планета Земля – это огромный каменный шар, большая часть его поверхности покрыта водой.

Землю окружает воздух, который называются атмосферой.

С Земли мы можем увидеть миллионы звезд. Они кажутся нам маленькими яркими

огоньками, потому что находятся очень далеко.

- Мечта человека побывать в космосе сбылась благодаря советским ученым во главе с Королевым Сергеем Павловичем.
- Он создал космический корабль, который смог подняться в малоизвестный и загадочный космос. Как же ракета смогла так высоко подняться? Я покажу вам простой пример, как летит ракета в космос.

(Воспитатель надувает воздушный шарик и зажимает отверстие пальцами. А потом разжимает пальцы, и шарик резко вырвется вверх).

- Это происходит потому, что воздух выходит из шара. Когда воздух закончится, шарик упадет. Наш шар летел, как ракета. Он двигался вперед, пока в нем был воздух.

Так и ракета летит в космос. Только вместо воздуха у нее горючее.

- Космонавты, совершая свои полеты, защищают тело скафандром. Как вы думаете, зачем нужен скафандр? *(ответы детей)*

- Космонавту нужен скафандр даже тогда, когда он находится в космическом корабле. Перед полетом все тщательно проверяется.

-В скафандре есть большой запас воздуха. Также скафандр обогревается изнутри и просто незаменим для выполнения работы в открытом космосе. Кроме того в скафандре есть радиосвязь на случай, если космонавт сильно удалится от станции, проводя осмотр корабля.

На слайде рассматриваем скафандр.

- Как вы думаете, ребята, каким должен быть космонавт? *(ответы детей)*

Космонавт должен быть смелым, решительным, собранным.И здоровье у него должно быть очень крепкое: ведь во время взлета и приземления он испытывает сильнейшие перегрузки.

Ребенок читает стихотворение

Как космос велик и прекрасен,

Как много загадок таит,

Но только умеющий думать

Любые загадки решит.

-Ребята, сейчас я вам загадаю космические загадки

Он черен, как ночь,

И звезд там не счесть.

Планет и созвездий

В нем множество есть.

Что же это за место,

Возникает вопрос.

И каждый ответит:
«Ведь это же… ***(космос)***»
Он космос покоряет,

Ракетой управляет.

Отважный, смелый астронавт

Зовется просто… ***(космонавт)***

Он вокруг Земли плывет

И сигналы подает.

Это вечный путник

Под названием. *(спутник)*

С Земли взлетает в облака,

Как серебристая стрела.

Летит к другим планетам

Стремительно… *(ракета)*
Когда ты в **космосе мой друг**,

Творятся чудеса вокруг.

Паришь ты - вот так новость,

Ведь это… *(невесомость)*

Бродит одиноко огненное око.

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает… *(солнце)*

Спутница Земли, планета.

Круглолика и бледна.

Ярко светит нежным светом

С неба тёмного. *(луна)*

Что за чудная машина

Смело по луне идет?

Все ее узнали, дети?

Ну, конечно,. *(луноход)*

- Кто знает, что такое луноход?

- Для изучения поверхности Луны наши ученые придумали специальный аппарат, назвали его луноход.

-Луноход – это машина. У нее 8 колес, чтобы можно было переезжать через кочки, ямки и камни. Управляли луноходом с Земли с помощью пульта. Так же, как сейчас управляют машинками на радиоуправлении.

- Луноход нужен для изучения поверхности Луны

-Давайте вспомним названия планет Солнечной системы.

Ребенок читает стихотворение

А. Хайт

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идет по счету,

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

- Ребята, а знаете ли вы, какая планета самая горячая и почему? *(Меркурий, потому что эта планета ближе всего находится к Солнцу)*.

- Мы живем на Земле и называемся - земляне. Скажите, а если бы мы жили на Меркурии, как нас называли бы? *(Ответы детей)*.

- А если бы на самой дальней от Солнца планете – Плутоне? *(Ответы детей)*.

- По дороге в **космос**, проложенной Ю. Гагариным, пошли другие **космонавты**. Полёты стали более долгими. Изменились и сами корабли. Сегодня это огромные аппараты, в которых есть всё необходимое для длительной жизни на орбите. Они выполняют многие полезные работы.

- А как вы думаете, что могут исследовать **космические аппараты**? *(Ответы детей)*

(ведутся наблюдения за солнцем, планетами, звёздами, собираются данные о погоде, ведут разведку полезных ископаемых Земли)

- На **космических станциях космонавты**, кроме управления полётом, ведут ещёи научные работы: выращивают растения, изучают, как ведут себя живые организмы в **космосе**.

-Ребята, перед вами лежат картинки планет, звезд, ракет, комет – всего того, что можно встретить в **космическом пространстве**. Давайте вместе создадим наш удивительный **космос**.

Дети под руководством педагога приклеивают картинки на нарисованное ночное небо.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие в **космический мир**?

Обязательно расскажите мамам и папам о том, что **интересное вы узнали сегодня**.