

Рассматривание картины «*Дети кормят курицу и цыплят*» Игра в цыплят.

Цель: Помочь детям понять содержание **картины**. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Задачи:

- Продолжать формировать интерес к рассматриванию картины (отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога).
- Воспитывать интонационную выразительность речи, добавлять отдельные и фразы.
- Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие;
- Воспитывать доброжелательное отношение к персонажам картины

Активизация словаря: активизировать в речи детей слова – клевать, сыпать.

Обогащение словаря: миска, зерно.

Оборудование:

Картина «*Дети кормят курицу и цыплят*» (авторы серии В. Еликеева. Е. Радина)

Игрушки: курица, цыпленок, мисочки, зернышки,

Предварительная работа:

- знакомство с домашними птицами
- чтение потешки "Курочка Рябушечка", р. н. с. "Курочка Ряба".

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами споем песенки язычка.

(артикуляционная гимнастика).

Проговаривание чистоговорок педагогом и детьми:

Га-га-га – у козы рога.

Ха-ха-ха – не поймать нам петуха.

Ко-ко-ко – киска любит молоко.

Ду-ду-ду – цыплятки бегают в саду

Ребята, а кто это кричит "Ко-ко-ко"?

Дети: курица.

Воспитатель: А вы хотите посмотреть, как гуляют курица и цыплята?

Дети: да.

Воспитатель: тогда проходите на стульчики, и рассмотрим нашу курочку с цыплятами.

Беседа педагога с детьми в форме диалога:

"Кого вы видите на картине?" – "Девочку с мальчиком и курицу с цыплятами".

"Что делает девочка?" – "Она сыплет зерна курице и цыплятам"

"В чем лежат у девочки зерна?" – " Они лежат в маленькой мисочке "

"А что делает мальчик?" – "Он наклонился к цыплятам и говорит им цып-цып-цып" (по предложению педагога дети имитируют изображенное на картине движение – сыплют зерна).

"Что начали делать два цыпленка?" – "Они начали клевать зерна".

"А где остальные цыплята?" – "Столпились возле мальчика".

"А как вы думаете, почему один цыпленок забрался к маме на спину?" - ответы детей.

"Какого цвета цыплята?" – "Желтенькие".

"А какого цвета перышки у курочки?" – "Желтые, оранжевые, коричневые".

"Как мы можем назвать курочку с разными по цвету перышками". –
"Рябушечка".

"А как вы думаете, нравится детям кормить курицу и цыплят?" – "Да, дети их
любят"

"Правильно, они ухаживают за цыплятами и курицей".



Динамическая пауза:

*Вышла курочка гулять,
Сладкой травки пощипать,
А за ней ребята
Желтые цыплята.
"Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
Не ходите далеко,
Лапками гребите,
Зернышки ищите".*

Воспитатель: сейчас я вам расскажу, что нарисовано на картине.

Рассказ Воспитателя:

*Перед домом на траве поставили большую миску с зернышками.
Девочка и мальчик пришли покормить курочку и цыплят.
"Цып-цып-цып",- позвал их мальчик.
Девочка сыплет зерна из маленькой мисочки в большую.
Два цыпленка начали клевать, остальные столпились и смотрят на
мальчика. Самый любопытный цыпленок залез на спину к маме, чтобы лучше
всех видеть.
Цыплята желтые, а мама курица с разноцветными перышками. Зовут ее
Рябушечка.
Детям нравится кормить курицу с цыплятами.*

Дидактическая игра "Разберем зернышки?" (пшено и семечки)

«Клюйте семечки они вкусные».

Воспитатель: «Цыплята научились клевать, Наелись. Спать захотели.
Забрались цыплятки под крало мамы курицы и уснули. Тсссс! Пусть они
спят, а мы с вами споем песенку.

Игра «Цыплята».

- Цыпа-цыпа! –Аты баты!

Мы цыплята, мы цыплята!

Мы клюем, клюем, клюем

Все что встретим на пути,

И поем, поем,поем:

- Пити - пити, пи-пи-пи!

Воспитатель: Вот наш дом. Здесь мы живем. Где мы с вами сегодня побывали? Кого мы видели?