

Рисование

«Полет в космос» (5-6 лет)

Конспект НОД по рисованию «*Полет в Космос*»

Цель: продолжать знакомить детей с праздником – День **Космонавтики**.

Задачи:

1. Закреплять умение детей **рисовать ракету**, летящую в **космосе**.
2. Воспитывать интерес к празднику - **Дню Космонавтики**.
3. Развивать эстетическое восприятие, память, внимание, речь.

Предварительная работа: чтение стихотворений о **космосе**, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций о **космонавтах**, планетах.

Материалы: листы бумаги черного цвета на каждого ребенка формата А4, краски гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, иллюстрации о **космосе и космонавтах**, обручи разных цветов для подвижной игры, ободочки.

Воспитатель: здравствуйте, ребята! Скоро вся наша страна будет отмечать праздник – День **Космонавтики**! 12 апреля - в этот день человек впервые совершил **полет** на ракете вокруг земного шара! А звали первого **космонавта** – **Юрий Гагарин**. (показ иллюстраций о **космосе**, первом **космонавте**) Сегодня мы с вами отправимся в **космическое путешествие**! Вы готовы? (*ответы детей*) А на чем мы отправимся, вы сейчас отгадаете.

Чудо-птица—алый хвост.

Прилетела в стаю звезд.

Ответ: ракета.

Воспитатель показывает иллюстрации разных ракет и космических кораблей.

Дети садятся в заранее построенную ракету из мягких модулей.

Воспитатель: Отгадайте загадку.

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из **космоса глядит.**

Ответ: **космонавт.**

Космонавты одеваются специальную одежду – скафандр. (*показ иллюстраций*) Посмотрите, какая она прочная!

Давайте мы оденем наши скафандры и отправимся в **полет!** (дети одеваются ободочки, под музыку закрывают глаза и представляют **полет.**)

Воспитатель: ребята, мы в открытом **космосе**, скажите, что вы видите? (*ответы детей*) Дальние планеты кажутся нам светящимися звездочками, посмотрите на планеты которые сфотографировали ученые. (*показ иллюстраций планет солнечной системы*) А сейчас мы поиграем!

Подвижная игра «*Ждут нас быстрые ракеты*»

По группе раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты.

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные **космические позы**. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы **космонавтов**. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

Воспитатель: ребята, мы с вами поиграли, а сейчас мы нарисуем ракету, которая совершает **полет в космос**. (*показ способов рисования ракеты, дети рисуют*)

Воспитатель: а сейчас мы немножко отдохнем.

Физкультминутка–игра «*Скафандр космонавта*»

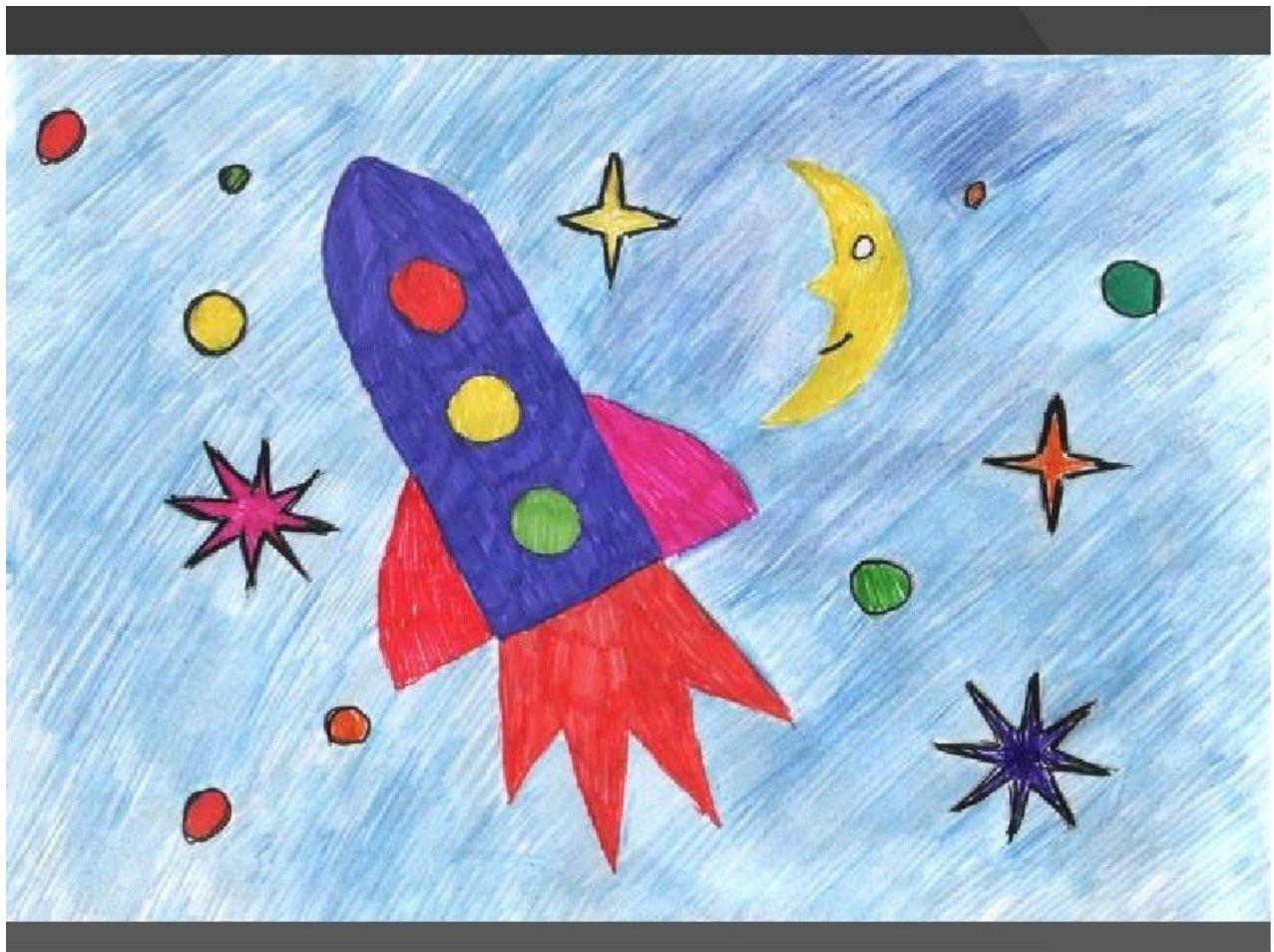
Воспитатель:

- **Космонавтам нужен особый космический костюм – скафандр.** Он защищает тело человека, позволяет дышать. Мы тоже сейчас в **космосе** и на нас надеты скафандры.

- На голове у **космонавтов шлем** (*наклоны и повороты головы*).
- Комбинезон должен быть удобным и не сковывать движения (*повороты и наклоны корпуса*).
- Руки защищены перчатками (*вращение кистями рук, сжатие и разжатие кистей*).
- Сапоги **космонавта** на очень плотной подошве (*ходьба на месте, прыжки*).
- На спине за плечами ранец с важными устройствами и баллонами с воздухом (*поднятие и опускание плеч, вдох-выдох*)

Дети продолжают **рисовать**.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, какие красивые у вас получились ракеты!



А нам пора возвращаться из **космоса на землю**! Занимайте места в ракете! (*дети садятся и под музыку возвращаются назад в детский сад.*)

