

Рисование: «Светофор»

Цель: Научить детей закрашивать ограниченную поверхность карандашом. Учить держать карандаш тремя пальцами, свободно, ближе к отточенному концу.

Задачи:

- Поддерживать интерес к изобразительной деятельности;
- Закрепить знания красного, зеленого и жёлтого цветов;
- Развивать воображение;
- Воспитывать аккуратность.

Материал: листы формата А4 с изображением светофора, магнитная доска, макет светофора, цветные карандаши (красный, желтый, зеленый).

Ход занятия

Воспитатель:

*Это очень просто, дети,
Все нарисовать на свете.
Нам понадобится с вами
Карандаш и лист бумаги.
Ну и глазки, безусловно.
Ведь они, дружок, помогут
Увидать любой предмет,
Форму рассмотреть и цвет,
Мы сегодня целый мир
На бумаге создадим!*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, под этим платочком что-то спрятано!
Загадывает загадку:

Я блестящая такая
И, конечно, легковая,
По дороге мчусь стрелой-
Не угнаться вам за мной!

У меня есть руль и шины,

Как зовут меня?...

Дети: Машина

Воспитатель: Правильно, ребята, это машина! Давайте мы с вами представим себя машинками, сделаем из рук невидимый руль и «поедем» за столы.

Воспитатель: Ребята машина ездит по дороге, а помогает регулировать движение на дороге – светофор! Посмотрите, какой он яркий! Разноцветных три кружочка: красный светит - подожди, и на желтый – стой, дружок, на зелёный свет иди! Ребята, сегодня мы с вами будем раскрашивать светофор! (раздает детям образцы светофора с не закрашенными кругами), но для начала давайте разомнем наши пальчики:

Будем пальчики сгибать -

Сжимают и разжимают пальчики.

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет,

Трамвай, метро и самолет.

Поочередно разжимают пальчики,

начиная с мизинца.

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

Сжимают пальцы в кулачок,

начиная с большого.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно как нужно раскрасить круги. Теперь попробуйте самостоятельно выполнить такой же рисунок (обращаем внимание на то, правильно ли дети держат карандаш, сидят за столом во время занятия).

Воспитатель: Ребята, что мы с вами сегодня рисовали?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Сколько цветов у светофора?

Дети: 3.

Воспитатель: Скажите, на какой свет светофора может проезжать машина, на какой ей проезжать нельзя?

Дети: На зелёный свет можно проезжать. А на красный нельзя.

Воспитатель: Молодцы, ребята! У вас получились очень красивые и яркие рисунки!





