Математика: «Ручьи и лужи»

Цель: учить классифицировать ребёнка предметы по двум признакам – цвету и величине. Учить определять зрительно величину предметов, соединять зрительный образ со словом: длинный – короткий.

Материал: две ленты синего цвета – короткая и длинная (ручейки), два овала из синего картона – большой и маленький (лужи).

Ход занятия

- Предложите ребёночку поиграть с вами дома в прогулку. Прочтите рифмовку

Посмотри скорей в окно!

После зимней стужи

Побежали ручейки,

Появились лужи!

- Покажите ребёнку длинную и короткую ленты. Скажите, что они будут ручейками. Спросите ребёнка, где будет протекать длинный ручеёк? Предложите положить длинную ленту на то место, которое выбрал для длинного ручейка ребёнок.

- Аналогично выполните задание с коротким ручейком.

- Затем попросите ребёнка разложить лужи по комнате, спрашивая ребёнка о том, какой величины он взял лужу и куда её положил.

Усложнение: игру можно провести, используя несколько вариантов:

1) Разложите ручейки и лужи сами в комнате и дайте ребёнку задание: «Найди и покажи длинный ручеёк, большую лужу»; «Найди короткий ручеёк и маленькую лужу».
2) Показывайте по очереди лужи и ручейки и попросите ребёнка называть их величину (длинный ручей, маленькая лужа).