

Сенсорное развитие
«Поможем Медвежонку»

Цель: Формировать восприятие цвета, величины предмета.

Задачи.

- развивать восприятие цвета, формы. Развивать внимание, мышление, память.
- способствовать обучению детей различать основные цвета, умения соотносить предметы по цвету
- воспитывать любознательность, обогащать детей разнообразным сенсорным впечатлениям. Воспитывать любовь и заботу к окружающим. Содействовать воспитанию бережного отношения к природе.

Оборудование: 4 Пчелки с ведерками разных цветов вырезанных из картона (красное, желтое, синее, зеленое) цветы на палочках разных цветов, 4 улика (красный, желтый, зеленый, синий) большой конверт, музыкальная запись «рой пчел»

Ход образовательной деятельности:

Организационный момент

Воспитатель. Ребята, утром я шла в садик и встретила почтальона, он передал нам письмо. Давайте мы с вами прочитаем, что там написано, и кто нам его прислал.

Читаем письмо. Здравствуйте детишки. У меня беда. Помогите мне. Мои пчелы не приносят мне мед, разлетелись не знаю куда. Мишутка.

Воспитатель. Да действительно беда у Мишутки, мы ему поможем?

Дети. Да.

Воспитатель. Мишутка живет в лесу, и мы сейчас с вами к нему отправимся. Сядем на поезд и поедим к Мишутке. (сели в поезд, на стульчики)

Чух- чух – чух, чух – чух – чух,

Наш веселый паровоз

К мишке в гости нас повез.

Чух- чух – чух, чух – чух – чух,

А теперь наш паровоз

На лужайку нас привез.

(Дети вышли из поезда, и увидели красивую лужайку, где много разных цветов. На лужайке растут разные цветы, большие и маленькие, и разного цвета. Над цветами летают пчелки на длинной нитке подвешены к потолку.) Звучит запись рой пчел.

Воспитатель. Дети давайте поздороваемся с пчелками.

Дети здороваются.

Воспитатель. Как здесь красиво, сколько разных цветов. Скажите милые пчелки, что случилось у вас, почему вы не приносите мед в улики? Медвежонок расстроился, говорит, улетели пчелки и пропали.

Пчелки. Беда, беда, подул сильный ветер и наши улики упали, и мы не знаем, где чей улик, наши ведерки полные меда, нам не куда выливать мед.

Воспитатель. Да действительно у вас беда, мы с ребятами вам сейчас поможем.

Воспитатель просит детей поставить улики, и обращает внимание детей, на то, что каждый улик имеет свой цвет.

Воспитатель. Ребята смотрите, у каждого улика есть свой цвет,(дети называют цвет) а у каждой пчелки свое ведро и все они разного цвета. Давайте поможем пчелкам отнести мед в улики.(воспитатель снимает пчелок, и просит детей посадить пчелку на тот улик, какого цвета ведро у пчелки)

Милана, какого цвета ведро у этой пчелки?

Милана - Красного.

Воспитатель. Значит мы посадим нашу пчелку на красный улик.(если дети затрудняются с ответом, воспитатель им помогает)

Даша а у твоей пчелки какого цвета ведерко?

Даша –Синего.

Воспитатель. На какой улик мы посадим эту пчелку?

Даша. На синий улик.

Воспитатель. Правильно.

Маша, а у тебя какого цвета улик?

Маша. Желтый.

Воспитатель. На какой улик ты посадишь свою пчелку?

Ответы детей. Воспитатель хвалит детей за их старание и правильность ответа.

Воспитатель. Молодцы ребята, мы с вами справились с заданием и помогли пчелкам найти улики. Теперь весь мед будет на месте и медвежонок обрадуется.

А сейчас мы с вами поиграем.

Я буду Мишкой и буду вас догонять. Игра повторяется 2-3 раза.

Подвижная игра «Мишка»

Цель: Закреплять умения двигаться по сигналу воспитателя, развивать внимание, совершенствовать умения ориентироваться в пространстве, совершенствовать бег в рассыпную.

Мишка в домике живет.

Деток в гости он зовет.

Будет с детками играть.

Ребятишек догонять.

После игры воспитатель обращает внимание детей на поляну с цветами, цветы большие и маленькие, и все они разного цвета.

Дидактическая игра «Какого цвета цветок». - «Найди такой же цветочек» -

Цель: продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить 4 основных цвета, развивать мелкую моторику. Собрать цветы нужного цвета и поставить в соответствующую корзину.

После игры воспитатель хвалит детей и предлагает вернуться в детский сад.

Мы играли, отдыхали,

Никого не обижали,

А теперь пришла пора

возвращаться нам,... ПОКА.

Воспитатель предлагает детям занять места в поезде и оправиться домой, и сказать Мишутке, что пчелки принесли мед.