**Познавательное занятие с детьми в рамках месяца безопасности.**

**«Научим куклу Машу, переходить через дорогу».**

**Воспитатель Махалова О.Е.**

Вид занятия: познавательно – игровой, творческий

Цель занятия: формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1.Расширять представления детей о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге(проезжей части, а пешеходы ходят по тротуару);

2.Напомнить, что дорогу можно переходить только со взрослыми по пешеходному переходу*«*зебра»;

3.Развивать внимание, умение детей общаться спокойно, без крика;

4.Воспитывать культуру поведения.

Материал: игрушка кукла, макет пешеходного перехода, дорожные знаки.

Ход занятия.

(Слышен шум «аварии» - звукозапись)

Воспитатель:

Ой, что-то случилось! Давайте посмотрим, что случилось?

(Вносят куклу с перебинтованной рукой и ногой)

Ребята, я так огорчилась! Кукла Маша попала под машину. Она шла по дорожке, и ей переехало ножки. Давайте пожалеем куклу Машу, погладим, успокоим, скажем ласковые слова, чтобы она не плакала.

(Воспитатель подносит куклу к детям)

Воспитатель:

Ребята, почему так случилось, что у куклы Машиперевязана рука и нога? (ответы детей)

Воспитатель:

К сожалению, так бывает, когда не внимательно переходят через дорогу.

А вы, ребята, как переходите через дорогу? Расскажите кукле.

(Воспитатель уточняет и обобщает): дорогу нужно переходитьтолько тогда, когда мама или папа взяли вас за руку. Нужно посмотреть по сторонам и убедиться, что машин нет и только потом переходить через дорогу по пешеходному переходу.

Воспитатель:

Маша, а почему ты не перешла дорогу по пешеходному переходу?

Кукла: А что это такое?

Воспитатель:

Ребята, а вы знаете, что такое пешеходный переход?

Ответы детей.

Воспитатель:

С каким животным сравнивают пешеходный переход? Говорят, он похож на зебру.

Я покажу вам иллюстрацию, где показан пешеходный переход.

(Показ иллюстрации)



Вот он, обозначен белыми полосками. Перед пешеходнымпереходом машины останавливаются и пропускают пешеходов. На обочине дороги есть строгий знак*«*Пешеходный переход*»*. Машинам он говорит «Стой, пропусти пешеходов!», а пешеходам говорит «Иди вперед*»*

(Показ знака «Пешеходный переход*»*)

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Бережет он жизни детям,

Папам, мамам – всем на свете.

Воспитатель: Ребята, давайте научим куклу Машу, переходить через дорогу. Проведем её по пешеходному переходу.

(Дети «проводят*»* куклу по пешеходному переходу)

Воспитатель: Маша, ты запомнила, как обозначают пешеходный переход?

Кукла Маша: запомнила.

Воспитатель: Ребята, проверим, запомнила ли Маша, как обозначают пешеходный переход?

Дидактическая игра «Найди знак» - дети среди множества дорожных знаков, «Пешеходный переход».

Воспитатель: Ребята, как мы поможем Маше, чтобы она не забывала про пешеходный переход?

(Приготовлены листы бумаги, на которых нарисована девочка. Дети рисуют прямые линии. Обозначая пешеходный переход).