**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 24»**

**Проект по развитию речи для детей 5-6 лет**

***Тема: «Космос»***



Ярославль, 2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта |  Космос |
| Заказчик проекта | МДОУ «Детский сад 24» города Ярославля |
| Основания для разработки проекта | - Конституция РФ ст.41 п.3.- Конвенция по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19. - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42. - Семейный кодекс РФ раздел 4 гл.12 ст. 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей».- Приказ Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности воспитанников в образовательных учреждениях». |
| Разработчики проекта | Миронова Юлия Сергеевна, Решетникова Инна Сергеевна, Ярцева Яна Вадимовна   |
| Цель проекта | -развитие речи в процессе формирования у детей знаний о **космосе и его освоении.** |
| Задачи проекта | *Для детей:* - развивать словарный запас по теме;- формировать связную, грамматически правильную  речь;- систематизировать детские представления о космосе, Солнечной системе, ее планетах, созвездиях;- сформировать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете;- воспитать чувство гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;- развивать эстетические чувства детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.*Для педагогов:*- активизировать поисковую деятельность;-установить доверительные и партнёрские отношения с родителями;- пополнить и обогатить методический, дидактический и наглядный материал по теме «Космос».*Для родителей:* - активизировать позицию родителей как участников педагогического процесса;- обогащать детско-родительские отношения в совместной проектной деятельности. |
| Сроки реализации проекта | С 11 апреля 2022 года по 17 апреля 2022 года. |
| Участники проекта | педагоги и дети старшей группы № 4 МДОУ «Детский сад N 24», родители (законные представители).  |
| Вид проекта | По ведущему методу – речевой, информационный;По содержанию - ребенок, общество; По количеству участников - групповой.По продолжительности – краткосрочный. |
| Ожидаемые результаты  | *С детьми:*- пополнятся элементарные знания у детей по теме «Космос»;- повысится уровень лексико-грамматического строя и связной речи;- будут формироваться нравственно-патриотические чувства в процессе осуществления проекта;- повысится познавательная активность детей.*С педагогами:*- повысится уровень профессиональной компетенции педагогов по теме проекта;- психологический климат в группе изменится в лучшую сторону, что будет способствовать повышению качества образовательного процесса;- пополнятся наглядные, демонстрационные и методические материалы группы по теме.*С родителями:* - повысится уровень компетенции родителей в сфере воспитания дошкольников;- родители станут активными участниками образовательного процесса;- установится положительный эмоциональный микроклимат взаимодействия с родителями. |

 **Актуальность.** Космос вызывает интерес у детей. Работа над проектом дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников и носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных занятиях. Данный проект соответствует возрасту, потребностям и интересам детей старшей группы. К сожалению, результаты проведенной нами диагностики показали, что дети старшей группы не имеют достаточных знаний о космосе и отечественной космонавтике. Чтобы исправить данную ситуацию возникла идея разработать совместно с детьми и родителями краткосрочный проект под названием «Космос».Настоящий проект поможет сформировать детям начальные представления о космосе, солнечной системе, о космонавтах, а также научит оперировать знаниями о космосе, расширит их словарный запас по данной теме. Поможет детям научиться добывать информацию из разнообразных источников, систематизировать приобретенные знания, использовать их в различных видах детской деятельности, раскрыть творческий потенциал детей. **Проблема:** поверхностные знания детей о космосе. **Средства реализации проекта:**Использование различных видов деятельности (познавательной, речевой, художественно-эстетической, игровой, социально-коммуникативной).Организация предметно пространственной развивающей среды.Специально-организованная образовательная деятельность.Чтение художественной литературы.Совместная работа с родителями (законными представителями).**Предметно-пространственная развивающая среда:**Оформление фото зоны по теме проектной деятельности.Подбор дидактических игр по теме.Подбор наглядно – дидактического материала на тему «Космос».Подбор художественной литературы по теме «Космос». **Принципы реализации проекта:**1.Принцип систематичности, последовательности и преемственности содержания познавательно - информационного материала.2.Принцип амплификация содержания, позволяет расширять и углублять знания детей по данному направлению работы.3.Принцип «позитивного центризма» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста).4.Принцип дифференцированного подхода к каждому ребенку, максимального учета его психологических особенностей, возможностей и интересов.5.Принцип рационального сочетания разных видов деятельности, адекватных возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок.**Проект реализуется по двум направлениям:*** совместная деятельность с детьми;
* взаимодействие с родителями (законными представителями), сотрудниками детского сада.

**Продукты проекта:****Для педагогов**: оформление методической папки проекта.**Для детей**: оформление выставки творческих работ «Загадочный космос».**Для родителей**: участие в оформлении выставки творческих работ, в совершенствовании предметно – пространственной среды по теме.**План реализации проекта**1. ***Подготовительный этап проекта.***

**Задачи:**- разработать план реализации проекта;- подобрать программно-методическое обеспечение для реализации проекта;- обогатить предметно-развивающую среду в группе;- информирование родителей о задачах и содержании  проекта.1. ***Основной этап проекта***

**Задачи:****-** формировать познавательное отношение к окружающему миру через поддержку любознательности и инициативы детей;- организовать в группе все виды деятельности детей вокруг проекта «Космос».**Работа педагогов.**-Подбор методической и художественной литературы по данной теме. - Подбор иллюстративного и наглядного материала. - Подбор стихотворений - Подбор дидактических, настольных, подвижных игр по теме.- Оформление фото- зоны;- Подбор презентаций, видеороликов. **Работа с родителями.****Консультации для родителей:** «Расскажите детям о космосе и Дне космонавтики». Привлечение родителей к созданию творческих работ по теме**Работа с детьми.** **Беседы:** **Беседа «Космос».** Цель: сформировать у детей понятие «космос», «Вселенная», ввести понятия «звезды», «галактика», объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство. **Беседа: «Планеты солнечной системы».**Цель:  объяснить, что представляет собой Солнечная система, ввести понятия: спутники, кометы, планеты, метеор, орбита. **Беседа «Герои нашего времени».**Цель: рассказать о первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу, какие космические корабли, спутники летали в космос и кем из наших соотечественников следует гордиться.Познакомить с конструктором С. П. Королевым – стоявшим у истоков развития русской космонавтики, закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин, воспитывать гордость за свою страну.**Сюжетно-ролевые игры:**«Мы- космонавты», «Полет к неизведанной планете»**Дидактические речевые игры: Упражнение «Посчитай»** на согласование числительных с существительным. **Дидактическое упражнение «Назови ласково».** (Солнце, корабль, звезда, ракета, космонавт). **Упражнение на употребление местоимений «Все летим в космос»:** Я-( Мы- , Ты-, Вы-, Он-, Она-, Оно-, Они-) лечу, (буду космонавтом; приземлюсь на луну...) **Дидактическая игра «Чего много в космосе?» (**ракет, комет, звезд, космонавтов, планет, спутников)  **Упражнение «Раздели слова на части».** Сосчитай сколько частей в каждом слове. Ра-ке-та, кос-мо-навт, лу-на, спут-ник, ор-би-та, звез-да, кос-мос, ко-ра-бль. **Игра «Подбери признак». Игра «Скажи наоборот».** **Чтение художественной литературы по теме:** Чтение П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп»; Чтение Г. Юрлин «Что внутри?»; Е. П. Левитан «Твоя Вселенная», «Звёздные сказки»; К. А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе»; **Пальчиковая гимнастика:** «Космонавт». **Художественное творчество:**Рисование: «Загадочный космос».Аппликация: «Космический корабль». Пластилинография: «Планеты Солнечной системы»Конструирование: «Ракета».**Прослушивание песен по теме проекта.**1. ***Заключительный этап***

**Задачи:**- систематизация методических и дидактических материалов;- представление опыта реализации проекта среди коллег и родителей воспитанников. В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой. Мониторинг знаний детей по теме «Космос» проводился в начале проекта и после его завершения. Вопросы детям задавались индивидуально в непринужденной обстановке в утреннее время, после небольшой предварительной беседы. Детям предлагалось ответить на следующие вопросы:• Какие планеты есть в нашей Солнечной системе?• Кто летает в Космос?• Кто первый полетел в космос?• Как звали первого космонавта?• На чем летают в космос?• Зачем люди летают в Космос?• Какие звезды, созвездия вы знаете? Результаты диагностики показали, что на начальном этапе работы знания детей о космосе были поверхностными и отрывочными, полученные, в основном, из мультфильмов, дети называли 1-2 планеты, не знали имени первого космонавта.  Заключительная диагностика показала, что знания детей о космическом пространстве и об освоении космоса людьми у детей систематизировались, обогатился активный словарь за счет введения новых слов на познавательных занятиях и употребления их в других видах деятельности: в играх, обсуждении иллюстраций, продуктивной и творческой деятельности и т. д.  Дети узнали, насколько проблема освоения космоса значима для страны и почувствовали себя причастными к ней. Ребята называют и первых космонавтов, и кто из животных летал в космос. Также знают отличия звезды, планеты и спутника. Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.**Список используемой литературы:**1. Новая детская энциклопедия, М., «Махаон» 20132. Периодические издания3.Богина М. Ю. Полет в космос //ж. «Справочник старшего воспитателя» №4/2009, стр. 69.4. Н. Васильева Проектная деятельность; участвуем вместе. //ж. «Дошкольное воспитание», № 10 /2011 г. ,стр. 49.5. Космос. Детская энциклопедия. -Москва, 2000.6. Интернет-ресурсы. |