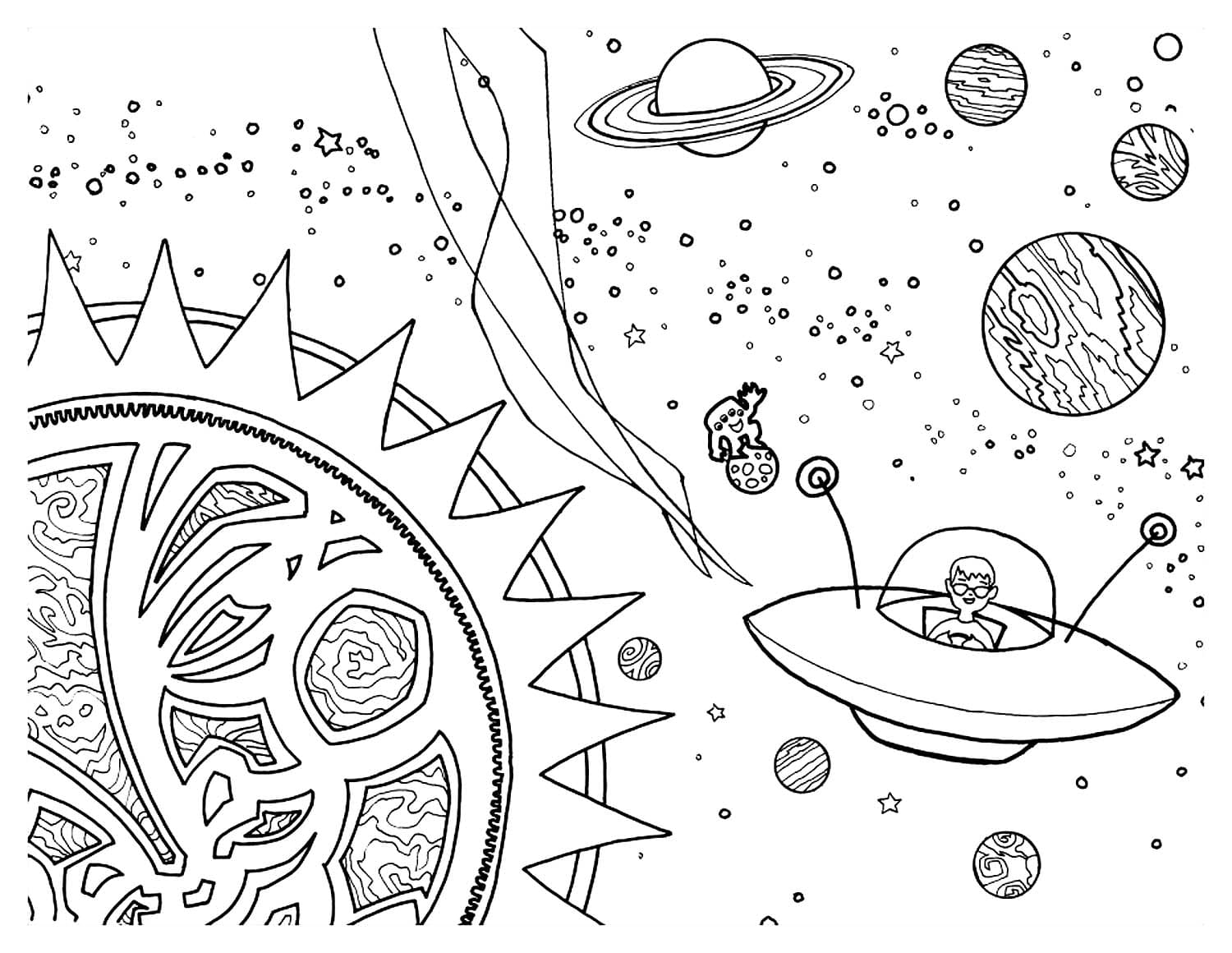
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 24»**

**Проект по развитию речи для детей 5-6 лет**

***Тема: «Космос»***



Ярославль, 2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Паспорт проекта**   |  |  | | --- | --- | | Наименование проекта | Космос | | Заказчик проекта | МДОУ «Детский сад 24» города Ярославля | | Основания для разработки проекта | - Конституция РФ ст.41 п.3.  - Конвенция по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19.  - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42.  - Семейный кодекс РФ раздел 4 гл.12 ст. 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей».  - Приказ Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности воспитанников в образовательных учреждениях». | | Разработчики проекта | Миронова Юлия Сергеевна, Решетникова Инна Сергеевна, Ярцева Яна Вадимовна | | Цель проекта | -развитие речи в процессе формирования у детей знаний о **космосе и его освоении.** | | Задачи проекта | *Для детей:*  - развивать словарный запас по теме;  - формировать связную, грамматически правильную  речь;  - систематизировать детские представления о космосе, Солнечной системе, ее планетах, созвездиях;  - сформировать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете;  - воспитать чувство гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;  - развивать эстетические чувства детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.  *Для педагогов:*  - активизировать поисковую деятельность;  -установить доверительные и партнёрские отношения с родителями;  - пополнить и обогатить методический, дидактический и наглядный материал по теме «Космос».  *Для родителей:*  - активизировать позицию родителей как участников педагогического процесса;  - обогащать детско-родительские отношения в совместной проектной деятельности. | | Сроки реализации проекта | С 11 апреля 2022 года по 17 апреля 2022 года. | | Участники проекта | педагоги и дети старшей группы № 4 МДОУ «Детский сад N 24», родители (законные представители). | | Вид проекта | По ведущему методу – речевой, информационный;  По содержанию - ребенок, общество;  По количеству участников - групповой.  По продолжительности – краткосрочный. | | Ожидаемые результаты | *С детьми:*  - пополнятся элементарные знания у детей по теме «Космос»;  - повысится уровень лексико-грамматического строя и связной речи;  - будут формироваться нравственно-патриотические чувства в процессе осуществления проекта;  - повысится познавательная активность детей.  *С педагогами:*  - повысится уровень профессиональной компетенции педагогов по теме проекта;  - психологический климат в группе изменится в лучшую сторону, что будет способствовать повышению качества образовательного процесса;  - пополнятся наглядные, демонстрационные и методические материалы группы по теме.  *С родителями:*  - повысится уровень компетенции родителей в сфере воспитания дошкольников;  - родители станут активными участниками образовательного процесса;  - установится положительный эмоциональный микроклимат взаимодействия с родителями. |     **Актуальность.** Космос вызывает интерес у детей. Работа над проектом дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников и носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных занятиях. Данный проект соответствует возрасту, потребностям и интересам детей старшей группы.  К сожалению, результаты проведенной нами диагностики показали, что дети старшей группы не имеют достаточных знаний о космосе и отечественной космонавтике. Чтобы исправить данную ситуацию возникла идея разработать совместно с детьми и родителями краткосрочный проект под названием «Космос».Настоящий проект поможет сформировать детям начальные представления о космосе, солнечной системе, о космонавтах, а также научит оперировать знаниями о космосе, расширит их словарный запас по данной теме. Поможет детям научиться добывать информацию из разнообразных источников, систематизировать приобретенные знания, использовать их в различных видах детской деятельности, раскрыть творческий потенциал детей.  **Проблема:** поверхностные знания детей о космосе.  **Средства реализации проекта:**  Использование различных видов деятельности (познавательной, речевой, художественно-эстетической, игровой, социально-коммуникативной).  Организация предметно пространственной развивающей среды.  Специально-организованная образовательная деятельность.  Чтение художественной литературы.  Совместная работа с родителями (законными представителями).  **Предметно-пространственная развивающая среда:**  Оформление фото зоны по теме проектной деятельности.  Подбор дидактических игр по теме.  Подбор наглядно – дидактического материала на тему «Космос».  Подбор художественной литературы по теме «Космос».  **Принципы реализации проекта:**  1.Принцип систематичности, последовательности и преемственности содержания познавательно - информационного материала.  2.Принцип амплификация содержания, позволяет расширять и углублять знания детей по данному направлению работы.  3.Принцип «позитивного центризма» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста).  4.Принцип дифференцированного подхода к каждому ребенку, максимального учета его психологических особенностей, возможностей и интересов.  5.Принцип рационального сочетания разных видов деятельности, адекватных возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок.  **Проект реализуется по двум направлениям:**   * совместная деятельность с детьми; * взаимодействие с родителями (законными представителями), сотрудниками детского сада.   **Продукты проекта:**  **Для педагогов**: оформление методической папки проекта.  **Для детей**: оформление выставки творческих работ «Загадочный космос».  **Для родителей**: участие в оформлении выставки творческих работ, в совершенствовании предметно – пространственной среды по теме.  **План реализации проекта**   1. ***Подготовительный этап проекта.***   **Задачи:**  - разработать план реализации проекта;  - подобрать программно-методическое обеспечение для реализации проекта;  - обогатить предметно-развивающую среду в группе;  - информирование родителей о задачах и содержании  проекта.   1. ***Основной этап проекта***   **Задачи:**  **-** формировать познавательное отношение к окружающему миру через поддержку любознательности и инициативы детей;  - организовать в группе все виды деятельности детей вокруг проекта «Космос».  **Работа педагогов.**  -Подбор методической и художественной литературы по данной теме.  - Подбор иллюстративного и наглядного материала.  - Подбор стихотворений  - Подбор дидактических, настольных, подвижных игр по теме.  - Оформление фото- зоны;  - Подбор презентаций, видеороликов.  **Работа с родителями.**  **Консультации для родителей:** «Расскажите детям о космосе и Дне космонавтики».  Привлечение родителей к созданию творческих работ по теме  **Работа с детьми.**  **Беседы:**  **Беседа «Космос».** Цель: сформировать у детей понятие «космос», «Вселенная», ввести понятия «звезды», «галактика», объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство.  **Беседа: «Планеты солнечной системы».**  Цель:  объяснить, что представляет собой Солнечная система, ввести понятия: спутники, кометы, планеты, метеор, орбита.  **Беседа «Герои нашего времени».**  Цель: рассказать о первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу, какие космические корабли, спутники летали в космос и кем из наших соотечественников следует гордиться.  Познакомить с конструктором С. П. Королевым – стоявшим у истоков развития русской космонавтики, закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин, воспитывать гордость за свою страну.  **Сюжетно-ролевые игры:**«Мы- космонавты», «Полет к неизведанной планете»  **Дидактические речевые игры: Упражнение «Посчитай»** на согласование числительных с существительным. **Дидактическое упражнение «Назови ласково».** (Солнце, корабль, звезда, ракета, космонавт). **Упражнение на употребление местоимений «Все летим в космос»:** Я-( Мы- , Ты-, Вы-, Он-, Она-, Оно-, Они-) лечу, (буду космонавтом; приземлюсь на луну...) **Дидактическая игра «Чего много в космосе?» (**ракет, комет, звезд, космонавтов, планет, спутников)  **Упражнение «Раздели слова на части».** Сосчитай сколько частей в каждом слове. Ра-ке-та, кос-мо-навт, лу-на, спут-ник, ор-би-та, звез-да, кос-мос, ко-ра-бль. **Игра «Подбери признак». Игра «Скажи наоборот».**  **Чтение художественной литературы по теме:** Чтение П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп»; Чтение Г. Юрлин «Что внутри?»; Е. П. Левитан «Твоя Вселенная», «Звёздные сказки»; К. А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе»;  **Пальчиковая гимнастика:** «Космонавт».  **Художественное творчество:**  Рисование: «Загадочный космос».  Аппликация: «Космический корабль».  Пластилинография: «Планеты Солнечной системы»  Конструирование: «Ракета».  **Прослушивание песен по теме проекта.**   1. ***Заключительный этап***   **Задачи:**  - систематизация методических и дидактических материалов;  - представление опыта реализации проекта среди коллег и родителей воспитанников.  В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.  Мониторинг знаний детей по теме «Космос» проводился в начале проекта и после его завершения. Вопросы детям задавались индивидуально в непринужденной обстановке в утреннее время, после небольшой предварительной беседы. Детям предлагалось ответить на следующие вопросы:  • Какие планеты есть в нашей Солнечной системе?  • Кто летает в Космос?  • Кто первый полетел в космос?  • Как звали первого космонавта?  • На чем летают в космос?  • Зачем люди летают в Космос?  • Какие звезды, созвездия вы знаете?  Результаты диагностики показали, что на начальном этапе работы знания детей о космосе были поверхностными и отрывочными, полученные, в основном, из мультфильмов, дети называли 1-2 планеты, не знали имени первого космонавта.  Заключительная диагностика показала, что знания детей о космическом пространстве и об освоении космоса людьми у детей систематизировались, обогатился активный словарь за счет введения новых слов на познавательных занятиях и употребления их в других видах деятельности: в играх, обсуждении иллюстраций, продуктивной и творческой деятельности и т. д.  Дети узнали, насколько проблема освоения космоса значима для страны и почувствовали себя причастными к ней. Ребята называют и первых космонавтов, и кто из животных летал в космос. Также знают отличия звезды, планеты и спутника.  Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.  **Список используемой литературы:**  1. Новая детская энциклопедия, М., «Махаон» 2013  2. Периодические издания  3.Богина М. Ю. Полет в космос //ж. «Справочник старшего воспитателя» №4/2009, стр. 69.  4. Н. Васильева Проектная деятельность; участвуем вместе. //ж. «Дошкольное воспитание», № 10 /2011 г. ,стр. 49.  5. Космос. Детская энциклопедия. -Москва, 2000.  6. Интернет-ресурсы. |