

## Уважаемые родители!

Чуть больше, чем через месяц закончится учебный год. За этот период Ваши дети узнали много нового, многому научились. ***И вместе с ними учитесь и Вы!***

Практически всю информацию о жизни Ваших детей в детском саду Вы получаете через нашу общую группу и через индивидуальные тетради. И в этом сообщении хочу Вас познакомить с тем, что дети узнали на занятиях по **«ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ»**.

Эти занятия начались с декабря 2022 года. Полученные знания необходимы будут детям не только в детском саду. Они останутся востребованными и в начальной школе, и на итоговых экзаменах в 9 и 11 классах.

На этих занятиях дети познакомились с многообразием звуков, которое окружает нас постоянно. ***Все эти звуки условно можно разделить на несколько групп:***

- это **МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗВУКИ**, которые издают музыкальные инструменты;
- **ШУМОВЫЕ ЗВУКИ**, которые издают различные предметы при взаимодействии друг с другом (стук, шелест, гул и т.д.);
- **ЗВУКИ РЕЧИ**, которые произносят люди.


***В дошкольном возрасте научить ребёнка читать является не самой главной задачей. Гораздо важнее научить его СЛЫШАТЬ ЗВУКИ, уметь их вычленять из потока других звуков, различать схожие звуки по разным признакам. Вот этим мы и занимались.***

### **Что же должны усвоить дети на этих занятиях о звуках речи?**

- ◆ **ЗВУКИ РЕЧИ** - это то, что можно **УСЛЫШАТЬ** и **ПРОИЗНЕСТИ**. Но звуки нельзя увидеть, потрогать и написать.
- ◆ Все звуки речи можно разделить на две большие группы: **ГЛАСНЫЕ** и **СОГЛАСНЫЕ**.
- ◆ **Гласные звуки тянутся и поются**, потому что воздух, выходя из лёгких на своём пути не встречает никаких препятствий. Меняется лишь положение губ.
- ◆ В русском языке всего **6 гласных звуков**. И дети со всеми уже познакомились. Это звуки **«А», «О», «У», «И», «Ы», «Э»**.
  - Нет звуков **«Я», «Е», «Ё», «Ю»**. **Гласные звуки обозначаются красным цветом.**
- ◆ Другая группа звуков – это **СОГЛАСНЫЕ**. Их гораздо больше. Не стоит запоминать их количество. Но нужно знать, что **согласные звуки произносятся коротко и отрывисто**, потому что воздух, выходя из лёгких, на своём пути встречает разные препятствия – губы, зубы и т.д. **Мы говорим звук «М», не «ЭМ» или «МЭ».**

- ◆ Согласные звуки делятся на **ТВЁРДЫЕ** и **МЯГКИЕ**. Бывает **согласные твёрдые звуки** и **согласные мягкие звуки**.
  - ◆ **Согласные твёрдые звуки** обозначаются **СИНИМ** цветом, а
  - ◆ **согласные мягкие звуки** обозначаются **ЗЕЛЁНЫМ** цветом.
  - ◆ Например, в слове «МАК» первый звук «М» - он согласный твёрдый, обозначается синим цветом. А в слове «МИСКА» первый звук «МЬ» (а не «МИ») – он согласный мягкий и обозначается зелёным цветом.
  - ◆ Кроме того **согласные звуки бывают ЗВОНКИЕ**, у которых есть голос, например «М», «Н», «МЬ», «НЬ». И есть звуки **ГЛУХИЕ**, которые произносятся без голоса, как будто шёпотом «П», «ПЬ», «Т», «К», «КЬ».
- Теперь, знакомясь с новым звуком, или учась произносить какой-либо звук, дети сами могут определить его принадлежность к той или иной группе.
- Задача родителей – помочь им в этом.

**Так же дети овладели в той или иной степени такими умениями:**

- ◆ определять первый звук в словах;
- ◆ определять место заданного звука в слове – начало, середина, конец (первый звук – это начало слова, последний звук – это конец слова, что не в начале и не в конце, то это середине)
- ◆ делить слова на кусочки (на слоги)
- ◆ выкладывать разнообразные слоги с помощью цветowych значков типа «НА»
- ◆ «АМ»            «НИ»            и др. 

Слог ребёнку *НЕ предьявляется в виде букв*, а **НАЗЫВАЕТСЯ**, то есть *дети ориентируются не на буквы, а на то, что они СЛЫШАТ и ПРОИЗНОСЯТ.*

**Сейчас мы учимся составлять схемы слов.** Сегодня дети получили первое задание: **составить схему слова «МАК».**

**Как это сделать? Рассуждения должны быть такими:**

1. слово обозначаем зелёной полоской «слово «МАК».
2. делим слово на слоги – отхлопываем его. В слове «МАК» один кусочек – один слог (один хлопок). Слог обозначается жёлтой полоской.
3. анализируем слово по звукам, выделяем последовательно каждый звук:
  - «ММММАК» - первый звук «М» - он согласный, твёрдый, обозначаем синим цветом.
  - тянем слово «МААААК» и услышим звук «А» - он гласный – обозначаем красным цветом.
  - «МАК» - следующий звук «К» - он согласный, твёрдый, обозначаем синим цветом. В схеме **ничего подписывать не надо**, только раскрасить нужным цветом.

**А как проверить, что знает и умеет Ваш ребёнок? Попробуйте задать ему вот эти вопросы.**

### **Что должны знать дети о звуках речи:**

1. что такое звуки речи? (*это то, что мы произносим и слышим*)
2. какие бывают звуки речи? (*звуки бывают гласные и согласные*)
3. как произносятся гласные звуки? (*гласные звуки тянутся и поются*)
4. почему они тянутся? (*воздух выходит из горлышка свободно, не встречая никаких препятствий*)
5. какие ты знаешь гласные звуки? (*А, У, И, О, Ы, Э*)
6. каким цветом обозначаются гласные звуки? (*гласные звуки обозначаем красным цветом*)
7. как произносятся согласные звуки? (*согласные звуки произносятся коротко и отрывисто*)
8. почему они произносятся коротко? (*выходя из горлышка, воздух на пути встречает препятствия — зубы, губы и т. д.*)
9. какие бывают согласные звуки? (*согласные звуки бывают звонкие и глухие — у звонких звуков есть голос — М, Н; у глухих звуков нет голоса — Т, К, П*) (*согласные звуки бывают твёрдые и мягкие*)
10. назовите согласные твёрдые звуки (*М, Т, П, К, Н*)
11. каким цветом обозначаются согласные твёрдые звуки? (*согласные твёрдые звуки обозначаются синим цветом*)
12. каким цветом обозначаются согласные мягкие звуки? (*согласные мягкие звуки обозначаются зелёным цветом*)
13. назовите согласные мягкие звуки (*МЬ, ТЬ, НЬ, КЬ*)

### **К концу старшей группы ребёнок должен:**

14. уметь делить слова на части (слоги)
15. уметь определять первый и последний звук в слове
16. уметь определять положение заданного звука в словах (начало – середина – конец слова)
17. уметь подбирать слова с заданным звуком.
18. уметь называть последовательность звуков в простых словах типа «МАК» («М», «А», «К»), «ТЕНЬ» («ТЬ», «Э», «НЬ») и составлять схемы этих слов с помощью специальных обозначений.

**МЫ К ЭТОМУ СТРЕМИМСЯ!**

С уважением ко всем Вам учитель логопед Воробьева Татьяна Владимировна.