**Приложение 1**

***Консультация для родителей***

***«Расскажите детям о космосе и Дне космонавтики».***

**Уважаемые родители! Давайте расскажем детям о космосе и космонавтах! Для вас это возможность не только больше пообщаться с малышом, поведать ему интересные рассказы о космосе, почитать стихи, разгадать загадки, но и прекрасная возможность ненадолго вернуться в счастливое детство! Возможность посмотреть на окружающий мир глазами своего ребенка! Что рассказать детям о космосе? Как интересно провести этот день с пользой для развития ребенка?**

 12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!». Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.

Можно поиграть с детьми в игры на космическую тему. Игры не только помогут ребенку узнать о космосе, звездах, планетах, но и развить память, внимание, мелкую моторику, логическое мышление и много других важных качеств и навыков.

**Как играем?**

**Игра «Один – много»:**

Один космонавт - много космонавтов.

Одна ракета – много…

Одна планета – много…

Один скафандр – много…

**Игра «Подбери признаки»:**

Космонавт – смелый, сильный, …

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая…

Солнце - …

Космос - …

**Игра «Скажи наоборот»:**

большой -…

подниматься -…

улетать -…

высокий -…

включать -…

темный -…

Хорошо, если вы прочитаете с детьми книги о космосе, покажете картинки,

рассмотрите глобус, звездное небо, отгадаете интересные загадки.

**Так же предлагаем вам прочитать интересные стихи о космосе.**

**Космонавт**В тёмном небе звёзды светят,  
Космонавт летит в ракете.  
День летит и ночь летит,  
И на землю вниз глядит.  
Видит сверху он поля,  
Горы, реки и моря.  
Видит он весь шар земной,  
Шар земной – наш дом родной.

**Наш спутник.** Всё людским рукам подвластно,  
 Нет для нас преград нигде -   
 В море синем, в небе ясном,  
 На земле и на воде.  
 Мы звезду зажгли во мгле -   
 Дали спутника Земле!  
 Хоть и маленький, а смелый,  
 Он с Землёй летит вперед:  
 Ведь ответственное дело  
 Поручил ему народ.  
 Утром рано, ночью поздно  
 Он для нас трудиться рад,  
 И ему дорогу звезды  
 Уступают все подряд.

**Ракета и я**В парке новая ракета  
Краскою побелена,  
В парке новая ракета  
На Луну нацелена.  
Я не струшу, я рискну,  
Я отправлюсь на Луну.  
На Луне моря сухие,  
Значит я не утону.

**Астроном** Астроном наморщил лоб,  
 Астроном – учёный.  
 Он на звёзды в телескоп  
 Смотрит ночью темной.  
Далеко они от дома,  
К ним лететь сто тысяч лет.  
Интересно астроному:  
Есть там люди или нет?

**Происшествие с луной** Что с луною вдруг случилось?  
 С неба вдруг она свалилась.  
 С неба вдруг она свалилась  
 И за елку зацепилась.  
 Вдруг за елку зацепилась,  
 В сонной речке отразилась.  
 В сонной речке отразилась,  
 В воду быстро опустилась.  
 Опустилась, искупалась,  
 Испугалась, растерялась.  
 Или это ей приснилось?  
 Или это показалось?   
 Что с луною вдруг случилось?  
 С неба вдруг она свалилась.  
 С неба вдруг она свалилась…  
 Или это мне приснилось?

Рассказывайте своим детям о космосе, космонавтах, учите названия планет, рассматривайте звездное небо.

Пусть ребенок растет любопытным, а вдруг он тоже станет, потом, ученым или космонавтом и вы будете им гордиться.

**Приложение 2**

**Космические загадки с ответами**

В небе виден желтый круг

И лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг,

Словно на магните.

Хоть пока я и не стар,

Но уже ученый –

Знаю, то - не круг, а шар,

Сильно раскаленный. (Солнце)

Ночью с Солнцем я меняюсь

И на небе зажигаюсь.

Сыплю мягкими лучами,

Словно серебром.

Полной быть могу ночами,

А могу - серпом. (Луна)

В космосе с хвостом летаю,

Пыль вселенной подметаю.

Как метла, мой длинный хвост

Проведет уборку звезд. (Комета)

Эти звездочки, как искры,

Падают и гаснут быстро.

Зажигают среди ночи

В небе звездный дождик,

Словно эти огонечки

Рисовал художник. (Метеориты)

Я лечу вокруг Земли,

Отражаю вниз сигнал,

Чтобы зрители могли

Принимать телеканал. (Спутник)

Он в скафандре, со страховкой

Вышел на орбиту.

Кораблю поправил ловко

Кабель перебитый. (Космонавт, астронавт)

В космосе нет сковородки

И кастрюли тоже нет.

Тут и каша, и селедка,

И борщи, и винегрет -

Расфасованы, как крем!

Космонавтом буду.

Из чего-то я поем,

Вовсе без посуды. (Из тюбиков)

В космосе всегда мороз,

Лета не бывает.

Космонавт, проверив трос,

Что-то надевает.

Та одежда припасет

И тепло, и кислород. (Скафандр)

Есть окошко в корабле -

"Челенджере", "Мире".

Но не то, что на Земле -

В доме и в квартире.

В форме круга то окно,

Очень прочное оно. (Иллюминатор)

Из какого ковша  
Не пьют, не едят,  
А только на него глядят? ( Большая Медведица)

Самый первый в космосе  
Летел с огромной скоростью  
Отважный русский парень,  
Наш космонавт … ( Гагарин)

Посчитать совсем не просто  
Ночью в темном небе звезды.  
Знает все наперечет  
Звезды в небе … ( Звездочет)

Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
А называется… (Земля)

В космосе сквозь толщу лет  
Ледяной летит объект.  
Хвост его — полоска света,  
А зовут объект… (Комета)

Сверкая огромным хвостом в темноте,  
Несется среди ярких звезд в пустоте.  
Она не звезда, не планета,  
Загадка Вселенной — … (Комета)

Океан бездонный, океан бескрайний,  
Безвоздушный, темный и необычайный,  
В нем живут Вселенные, звезды и кометы,  
Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)

Когда я круглая и полная,  
Я всем свечу, я всех люблю.  
А на речке и на море дорожку серебрю. (Луна)

Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть.  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе светит нам … ( Луна)

В небе вы не замечали?  
Был он буквой «О» вначале.  
Превратился а букву «С»,  
А к утру совсем исчез. ( Месяц)

Осколок от планеты  
Средь звезд несется где—то.  
Он много лет летит—летит,  
Космический … (Метеорит)

Выше леса, выше гор расстилается ковер.  
Он раскинут над тобой и надо мной,  
То он серый, то он синий, то он ярко—голубой. (Небо)

На корабле воздушном,  
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несемся на… ( Ракете)

Специальный космический есть аппарат,  
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.  
Как одинокий таинственный путник,  
Летит по орбите искусственный … ( Спутник)

Есть специальная труба,  
В ней Вселенная видна,  
Видят звезд калейдоскоп  
Астрономы в … (Телескоп)

**Считалочка «Планеты»**

На Луне жил звездочёт   
Он планетам вёл учёт:   
Меркурий — раз,   
Венера — два-с,   
Три — Земля,   
Четыре — Марс,   
Пять — Юпитер,   
Шесть — Сатурн,   
Семь — Уран,   
Восемь — Нептун,   
Девять — дальше всех Плутон,   
Кто не видит — выйди вон.

**«Подбери словечко»**

У детей по одной звездочке и педагог просит подобрать к слову «звезда» родственное слово.

Если дети затрудняются, допускаются наводящие фразы:  
-Человек, который считает звезды*- звездочет,*-Космический корабль летящий к звездам- *звездолет*,  
-Скопление звезд на небе- *созвездие,*  
-Момент, когда звезды «падают»- *звездопад,*  
-Небо, на котором много звезд?- *звездное,*   
-небо на котором нет звезд?- *беззвездное*  
-Бывает большая звезда, а бывает маленькая - *звездочка.*  
Представленные игры можно использовать на занятии или в свободное время для закрепления изученного материала.

**Приложение 3**

**Подвижные игры по теме «Космос»**

**Подвижная игра «Луна».** Развитие чувства ритма, координации движений.Дети стоят лицом в круг, руки подняты вверх, произносят текст стихотворения и ритмично качают руками в стороны.  
 Маятник качается.  
 Тик – так! Тик – так!  
 Ночь все не кончается.  
 Тик – так! Тик – так!  
 За окном луна одна.  
 Тик – так! Тик – так!  
 Мне в окно она видна.  
 Тик – так! Тик – так!  
 Почему мне не заснуть?  
 Тик – так! Тик – тик!  
 На луну хотел взглянуть!  
 Тик – так! Тик- так!  
 **П/ и «Лётчик».**  Координация речи с движением.  
Быть шофером хорошо,         *Дети бегут по кругу, крутят воображаемый руль.*

А лётчиком – лучше.              *Бегут, расставив руки, как крылья.*

Я бы в лётчики пошёл,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин,         *Остановились, наклонили воображаемый сосуд.*

Завожу пропеллер.               *Круговое движение правой рукой.*

В небеса, мотор, вези,       *Бегут, расставив руки.*Чтобы птицы пели.

**Игра малой подвижности «Полет»**

А сейчас мы с вами, дети,  *(маршировать)*

Улетаем на ракете.  *(потянуться, подняв руки над головой)*

На носки поднимись,  *(подняться на носки, руки сомкнуть над головой)*

А теперь руки вниз. *(опустить руки вниз)*

*Раз, два, три, потянись* (потянуться)

Вот летит ракета ввысь. *(кружиться на месте)*

**Подвижная игра «Космонавты»**

На полу раскладывают обручи-ракеты (обручей на 1 меньше, чем детей в парах). Встать в обруч могут не более 2 человек. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и говорят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим –

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

После последних слов все разбегаются и стараются быстрее занять ракету-обруч по двое. В паре повернуться спиной друг к другу, плотно прижавшись спинами и затылками, принять красивую позу с правильной осанкой.

**Подвижная игра «Звездные  ловишки»**

Дети находятся на площадке. Ловишка, назначенный воспитателем или выбранный играющими, становится на середине площадки, в руках у него объемная звездочка. По сигналу: «Раз, два, три — лови!» — все дети разбегаются по площадке, увертываются от ловишки, который старается догнать одного из играющих и коснуться его звездочкой (запятнать). Тот, кого ловишка коснулся звездочкой, отходит в сторону. Когда будет запятнано 3—4  ребёнка, то выбирается новый ловишка.

**Подвижная игра «Выше ноги от земли!»**

Игра проводится так же, но с условием: нельзя ловить тех детей, которые вовремя успели встать на какой-нибудь возвышающийся предмет — стул, доску и другие предметы.

**Подвижная игра «Космонавты»**

Игра проводится под музыкальное сопровождение.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: руки над головой в форме конуса

- Завели моторы «Р – р – р»: движение по кругу друг за другом

- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.

- На заправку полетели: присели –руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

**Подвижная игра «Космические спасатели»**

Дети делятся  на  2 команды с равным количеством человек за линией на одной стороне площадки.  У  детей в руках пустые ведерки разного цвета, а на полу небольшие  мячи (кубики) такого же цвета, как и ведёрки.

По сигналу воспитателя дети собирают мячи (кубики) в своё ведёрко в соответствии с его цветом.

Усложнение:

-передвигаться только гигантскими шагами;

-передвигаться только прыжками на 2-х ногах.

**Приложение 4**

**Лексическая тема: «Космос»**

**Подвижное упражнение «Ракета»**

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете. *(маршируют по кругу)*

На носки поднимись *(на носках тянем руки вверх, сомкнув их)*

А потом руки вниз. *(Опускают руки)*

Раз, два потянись. *(Вновь тянут руки вверх)*

Вот летит ракета ввысь! *(Бегут по кругу на носочках)*

**Физкультминутка «Космонавт»**

Раз-два, стоит ракета. (*дети поднимают руки вверх*)

Три-четыре, скоро взлет. (*разводят руки в стороны*)

Чтобы долететь до солнца (*круг руками*)

Космонавтам нужен год. (*берется руками за щеки, качает головой*)

Но дорогой нам не страшно (*руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево*)

Каждый ведь из нас атлет (*сгибают руки в локтях*)

Пролетая над землею (*разводят руки в стороны*)

Ей передадим привет. (*поднимают руки вверх и машут*)

**Пальчиковая гимнастика «Космонавт»**

Вот немного подрасту *(соединить все пальцы рук с большими, начиная с указательных)*

На ракете полечу. *(соединить руки, прижав пальцы друг к другу, -«ракета»)*Космонавтом буду я , *(соединить все пальцы рук с большими, начиная смизинцев.)*Звезды в небе ждут меня. *(сжимать – разжимать кулачки)*

**Артикуляционные упражнения**

**1.Упражнения для щек и губ.** Марсиане приветствуют «Землян». Рот закрыт, губы соединены. На счет «раз»-поднять верхнюю губу вверх, как можно сильнее обнажить верхние зубы. На счет «два»-вернуться в исходное положение. На счет «три» - с силой оттянуть нижнюю губу вниз, обнажить нижние зубы. На счет «4» - в исходное положение. Повтор. 4 раза.

**2.Упражнения для языка: «Часики»** - губы в улыбке, рот открыт. Язык – стрелка часов - движется то к левому уголку рта, то к правому, подбородок неподвижен.

**3**.Марсиане подарили космонавтам подзорную трубу, чтобы с земли наблюдать за звездами. **«Трубочка»** - рот открыт, язык сворачивается в «трубочку». Повторить 3 раза по 5 сек.

**4.Проверяем исправность двигателя ракеты** –губы в улыбке, рот открыт, сначала поцокать язычком, затем—язычок «болбочет»: бл-бл-бл-бл.

**5.Внимание: выявлена неисправность** в подаче топлива –пошлепать широкий язычок между губами, произнося слоги: пя-пя-пя и покусать зубами кончик язычка. Проверяем двигатель повторно –рот открыт, язычок стучит за верхними зубами, произносить звук похожий на Д-Д-Д-Д. Нижняя челюсть неподвижна.

**Дыхательные упражнения**

**1.Упражнение «Шар».** Приготовьтесь, включите насос, чтобы надуть воздушный шар. Встать прямо. Совершить медленный, плавный вдох, добиваясь ощущения раздувшегося шара в животе.

**2.Упражнение «Насос».** Сделать плавный выдох, медленно втягивая живот. Выполнить три раза. .Произносить звук (С\_С\_С\_С). Выполнить три раза.

**3.Шар надут**. Ребята приготовились к старту. Сделать вдох, а на выдохе произнести команду: «Раз, два, три - в космос, шар, лети!»

**Словарь существительных:**Земля, Луна, Солнце, космос, планета, звезда, корабль, ракета, космонавт, спутник, комета, созвездие, станция, скафандр, отсек, невесомость, туманность, телескоп, астроном, затмение, орбита.

**Словарь прилагательных:**солнечный, лунный, земной, звездный, космический, искусственный, межзвездный, межпланетный.

**Глагольный словарь:** лететь, падать, взлетать, приземляться, прилуняться, отражать.

**Дидактические игры и упражнения:**

**1.Упражнение «Посчитай»** на согласование числительных с существительным.  
1 космонавт, 2 космонавта, 3…, 4…, 5...  
1 ракета, 2 ракеты, 3..., 4..., 5...  
1 космический корабль, 2..., 3..., 4..., 5...  
1 скафандр, 2..., 3..., 4..., 5...  
**2. Дидактическое упражнение «Назови ласково».** (Солнце, корабль, звезда, ракета, космонавт).

**3. Упражнение на употребление местоимений «Все летим в космос».**

Я-лечу, (буду космонавтом; приземлюсь на луну...)

Мы-

Ты-

Вы-

Он-

Она-

Оно-

Они-.

**4. Дидактическая игра «Чего много в космосе?» (**ракет, комет, звезд, космонавтов, планет, спутников)

**5. Упражнение «Раздели слова на части».** Сосчитай сколько частей в каждом слове. Ра-ке-та, кос-мо-навт, лу-на, спут-ник, ор-би-та, звез-да, кос-мос, ко-ра-бль.

**6.Игра «Подбери признак»**

космонавт (какой?) — ....

станция (какая?)-  
корабль (какой?)-  
свет (какой?) на луне-...  
на солнце-....  
На земле-

**7. Игра «Скажи наоборот»**

далёкий — близкий тесный — ...

большой — ... улетать — ...

высокий — ... взлетать — ...

известный — ... включать — ...

тёмный — ... подниматься — ...

яркий — ...

**8. Словесная игра «Подскажи словечко».** Взрослый читает стихотворные строчки, но перед последним словом делает паузу, предлагая ребёнку самому закончить стишок.

На корабле воздушном,  
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несёмся на … *(ракете).*  
Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
И называется … *(Земля).*  
Есть специальная труба,  
В ней Вселенная видна,  
Видят звёзд калейдоскоп  
Астрономы в … *(телескоп).*

Посчитать совсем не просто  
Ночью в тёмном небе звёзды.  
Знает все наперечёт  
Звёзды в небе  … *(звездочёт).*

Самый первый в Космосе  
Летел с огромной скоростью  
Отважный русский парень  
Наш космонавт … *(Гагарин).*

Освещает ночью путь,  
Звёздам не даёт заснуть,  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе не заснёт … *(луна).*

Специальный космический есть аппарат,  
Сигналы на Землю он шлёт всем подряд,  
И как одинокий путник  
Летит по орбите … *(спутник).*

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: “астронавт”,

А по-русски … *(космонавт)*

**Задания для самокоррекции, развития мелкой моторики, графомоторных навыков.**

-«Пластилиновые жгутики» - выложить пластилиновыми жгутиками по контуру

ракету, летающую тарелку, спутник, Луну.

- Штриховка, работа с трафаретами по лексической теме.

- Найди отличия

- «Маленький конструктор»: собрать ракету из счетных палочек.

- «Звездное небо» наклеивание на готовый синий лист бумаги, ватных комочков или белых звездочек из бумаги.

**Приложение 5**

**Конспект занятия по развитию речи для детей старшей комбинированной группы**

**по лексической теме «Космос»**

**Цель:** совершенствование лексико - грамматического строя у детей 5-6 лет

**Образовательные задачи:**

- уточнить знания о планетах солнечной системы;

- познакомить с особенностями космического костюма;

- формировать представления о еде космонавтов;

- закреплять навык образования существительных во множественном числе;

- учить образовывать относительные прилагательные;

- учить четко, кратко отвечать на поставленные вопросы.

**Коррекционно – развивающие задачи:**

- развивать слуховое внимание;

- развивать общую и мелкую моторику;

- развивать словесно – логическое мышление;

- развивать лексико – грамматический строй речи;

- развивать связную речь.

**Воспитательные задачи:**

- воспитать любовь к своей планете;

- воспитывать привычку здорового образа жизни.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

**Педагог:** Ребята! Как называется время года, которое наступает после зимы? (весна) Какой называется месяц после месяца март? (апрель)

А вы знаете, что в апреле 60 лет назад первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет на корабле «Восток» в космос. Поэтому 12 апреля наша страна отмечает праздник – День космонавтики.

Ребята, а вы хотели бы отправиться в космос?

**Ответы детей**

**Педагог:** Для того, чтобы оправиться на помощь, нам надо подготовиться. Начинаем подготовку, выходи на тренировку.

**Двигательное упражнение:**

Все готовы для полета *(Дети поднимают руки сначала вперед, затем вверх)*

Ждут ракеты всех ребят *(Соединяют пальцы над головой, изображая ракету)*

Мало времени для взлета *(Маршируют на месте)*

Космонавты встали в ряд *(Встали прыжком, ноги врозь, руки на пояс)*

Поклонились вправо, влево *(Делают наклоны в сторону)*

Отдадим земной поклон *(Делают поклон вперед)*

Вот ракета полетела *(Делают прыжки на двух ногах)*

Опустел наш космодром  *(Приседают на корточки, затем поднимаются)*

**Педагог:** Вы ребята молодцы! Вы здоровы и к полету готовы! Но для полета в космос нужно быть не только здоровым, но и умным.

**Игра на внимание «Услышь слово про космос, хлопни»**

Воспитатель называет слова, если дети слышат слово про космос, то хлопают.  
Пароход, ракета (хлопок), гроза, облако, космонавт (хлопок), планеты (хлопок), автомобиль, метеорит (хлопок), маршрутка, звезда (хлопок), телескоп (хлопок), лодка, скафандр( хлопок), дерево, астероид (хлопок), созвездия (хлопок).

**Педагог:** Космонавты во время полётов едят из тюбиков. Ну и консервы пришлись очень кстати. Или же пища должна быть в виде высушенного концентрата, герметично упакована и стерилизована облучением. Еда после такой обработки уменьшается чуть ли не до размера жвачки. Все, что нужно сделать - залить ее горячей водой. И можно подкрепляться! И никаких крошек на орбите. Ведь попади какая-нибудь мелкая частица в прибор, может случиться непоправимое.  Пюре, в которое превращена еда, хоть и похоже на детское питание внешне, по вкусу вполне годится для взрослых людей. Мясо с овощами, с черносливом или крупами, смородиновый, яблочный или сливовый соки, супы и шоколадный сыр, котлеты, жареное мясо, сэндвичи, спинки воблы, свежие фрукты — далеко не полное меню космонавтов. А сейчас на космических кораблях и станциях есть даже специальные печки, в которых можно подогревать еду.

**Педагог:** Ребята, а какие продукты питания могут быть в тюбиках?

**Игра «Что едят космонавты?»**

- Я буду говорить несколько слов, называющих космическую еду. Тот, кому я брошу мяч, должен назвать блюда для космонавтов одним словом.

Хлеб из пшеницы – пшеничный Паштет из печени – печеночный.

Бульон из курицы – куриный. Суп из овощей – овощной.

Сосиски из свинины – свиные. Тушенка из говядины – говяжья.

Консервы из рыбы - рыбные. Оладьи из картофеля - картофельные.

Пирожки с пюре из клюквы – клюквенные. Пудинг из творога – творожный.

Палочки из фруктов – фруктовые.

Сок из черной смородины – черносмородиновый.

Мармелад из цитрусов – цитрусовый.

**Игра «Полезная и вредная еда»**

**Педагог:** - Ребята, а какая одежда нужна космонавту?

У космонавта не простая одежда, а специальная. Это скафандр. Он должен не только защищать и поддерживать жизнь человека, но и быть удобным для работы. В комплект снаряжения входят оболочка, шлем, перчатки, ботинки.

Педагог: ребята, а на чем мы можем полететь в космос?

Ответы детей.

   - Я предлагаю вам стать конструкторами и сами построить космическую ракету

**Оригами «Ракета».**

Сегодня наши **ракеты** мы будем делать в технике **оригами**.

1. Берем лист, складываем его пополам.

2. Затем развернем и каждую половинку складываем еще раз пополам.

3. Теперь к серединке нашего листа мы складываем углы.

4. Затем от середины делаем отворот.

5. Переворачиваем нашу работу и **ракета готова**.

**Педагог:** К полёту всё готово?

Ответы детей

Внимание! Всем приготовиться к запуску!

**Дети:** Есть приготовиться к запуску!

**Педагог.** Пристегнуть ремни!

**Дети**: Есть пристегнуть ремни!

**Педагог**. Запустить двигатели!

**Дети**: Есть запустить двигатели!

**Педагог**. Включить контакты!

**Дети**: Есть включить контакты!

**Педагог.** До старта ракеты осталось 10 секунд. Начинаем **обратный отсчет** : 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. **Все вместе**: по-е-ха-ли!

**Педагог**: Посмотрите в иллюминаторы: видны планеты. Давайте их посчитаем.

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун,

А за ним уж, потом, Девять – дальше всех – Плутон.

**Педагог:** Когда ты в **космосе**, мой друг,

Творятся чудеса вокруг.

Паришь ты – вот так новость,

Ведь это… *(невесомость)*

Пребывание в **космосе — дело непростое**. Дело в том, что в открытом **космосе** нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде. Называется это невесомостью, то есть, все становится легким, как пух. **Космонавтам** должны уметь ловить предметы, вылетающие из рук.

**Игра  *«Один – много» (с мячом)***

Планета – планеты. Космонавт - космонавты

Астронавт – астронавты Полёт – полёты Ракета – ракеты Корабль – корабли Комета – кометы Звезда – звёзды

**Педагог:** Вот и подошло к концу наше путешествие. Его я хотела бы закончить замечательным стихотворением.

Когда над Землею летит **космонавт,**

Глядят ему в след миллионы ребят.

Вечерней порою глядят в небеса,

Сияют, сияют ребячьи глаза.

И в них отражаются, ярко горят

Те звезды, к которым они полетят!

Мчатся ракеты к дальним мирам.

К подвигам сердце рвется.

Кто верит крылатым, как песня, мечтам,

Тот цели своей добьется!

Наше путешествие окончено, но знакомство с удивительным миром **космоса продолжается**.