

МДОУ «Детский сад №24»

КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ
«БЕЗОПАСНАЯ УЛИЦА»

(с детьми старшего дошкольного возраста)



Воспитатели:
Гурьянова Т. В.
Базанова И. В.

Ярославль, 2022 г.

Цели: расширение у детей представлений об улицах города; закрепление знаний о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Двустороннее движение»; о том, что транспорт бывает разного вида (*пассажирский, грузовой, легковые машины, машины специального назначения*); расширение представлений детей о правилах поведения в общественном транспорте.

Материалы: дорожные знаки, светофор, руль, машины, картинки с изображением улиц города, дороги, по которой движутся машины; картинки с изображением разного транспорта.

Ход:

Воспитатель предлагает детям разгадать загадку:

В два ряда дома стоят -

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят...(*улица*)

В.: ребята, давайте посмотрим на картинки с изображением улиц города и дороги:

-Что вы видите на них видите?

-Из каких частей состоит улица?

-Что такое тротуар?

-Что такое проезжая часть?

В.: рядом с нашим детским садом то же находится дорога (*проезжая часть*). Какой транспорт передвигается по этой дороге? (*ответы детей*).

В.: а сейчас посмотрим, кто из вас лучше знает, какой бывает транспорт?

Дидактическая игра «Угадай транспорт»

Задачи: закреплять представления детей о разном виде транспорта, умение по описанию (*загадке*) узнавать транспорт; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Правила: называть транспорт можно только после того, как прозвучит загадка о нем. За каждый правильный ответ дети получают картинку и с изображением транспорта, который отгадали. Выигрывает тот, кто даст больше правильных ответов, т. е. получивший больше картинок с транспортом.

Материалы: карточки (А4) с изображением транспорта; карточки с загадками (для воспитателя)

Ход игры:

В.: послушайте правила игры: я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит:

Дом - чудесный бегунок на своей восьмерке ног.

Бегаёт аллейкой по стальным двум змейкам...(*трамвай*)

Что за чудо светлый дом - пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины и питается бензином...(*автобус*)

Что такое - отгадай: ни автобус, ни трамвай.

Не нуждается в бензине, хотя колеса на резине...(*троллейбус*)

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы -

Кирпич и железо, зерно и арбузы...(*грузовики*)

Этот конь не ест овса, вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем! Только лучше правь рулем! (*велосипед*)

Длинной шеей поверчу, груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут - положу, человеку я служу...(*подъемный кран*)

К нам во двор забрался «крот», роет землю у ворот.

Сотни рук он заменяет, без лопаты он копает...(*экскаватор*)

Мчится огненной стрелой, мчится вдаль машина.

И зальет пожар любой смелая дружина...(*пожарная машина*)

Полотно, а не дорожка, конь не конь - сороконожка.

По дорожке той ползет, весь обоз один везет...(*поезд*)

Овсом не кормят, кнутом не гонят,

А как пашет - 5 плугов тащит...(*трактор*)

Чтобы он тебя повез, не попросит он овес.

Накорми его бензином, на копыта дай резину.

И тогда, поднявши пыль, побежит...(*автомобиль*)

В.: молодцы! (*объявляется победитель*)

В.: теперь давайте вспомним правила поведения в общественном транспорте и поиграем в игру «Мы пассажиры».

Дидактическая игра «Мы пассажиры»

Задачи: уточнить знания детей о том, что все они бывают пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.

Материал: картинки с дорожными ситуациями.

Ход игры:

Дети берут по одной из картинок и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя,

как надо поступить в той или иной ситуации.

В.: ребята, а какие помощники на дороге есть ещё у пешехода? (*светофор, который регулирует движение на дороге. Он помогает людям и машинам соблюдать правила дорожного движения. Ещё есть специальные дорожные знаки*).

В.: какие дорожные знаки вы знаете? Помогите мне среди знаков отыскать такие знаки:

-«Пешеходный переход»;

-«Пешеходное движение запрещено»;

-«Подземный переход»;

-«Надземный переход».

В.: молодцы! Эти знаки помогают водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения, что делает передвижение по дороге безопасным.

Сейчас давайте поиграем в игру «Пешеходы и водители».

Дидактическая игра «Пешеходы и водители»

Дети с помощью жеребьёвки делятся на водителей (*берут рули и встают на проезжую часть дороги*) и пешеходов (*остаются на тротуаре*). Воспитатель исполняет роль светофора и регулирует дорожное движение с помощью расставленных детьми дорожных знаков. В ходе игры воспитатель следит, как дети выполняют правила дорожного движения. Нарушители правил выходят из игры.

