**МДОУ «Детский сад №24»**

**Беседа для детей 6-7 лет.**

**Тема: «Опасный огонь»**

****

**Подготовили: воспитатели группы №4**

**Ярцева Я.В, Решетникова И.С.**

**Цель:** Обобщить и углубить представления детей о пожарной безопасности (знания детей об опасных ситуациях, окружающих их в доме, на улице, в лесу; знать какой вред приносят игры с огнем), уточнить знания о работе пожарных, правила поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01».  
 Формировать умение вести беседу (рассуждать, высказывать свое мнение, уважительно относиться к собеседнику)  
 Обогатить и активизировать словарь (пожарная машина, пожарный рукав, струя, насос).  
 Продолжать воспитывать уважение и интерес к труду взрослых, воспитывать культуру речевого общения.  
***Предшествующая работа:***  чтение стихов, игры  
***Оборудование:*** мультимедийная презентация  
***Ход беседы:*  
Воспитатель** предлагает отгадать загадку про огонь.  
Рыжий зверь в печи сидит  
Рыжий зверь на всех сердит.  
Он от злости ест дрова  
Целый час, а может два  
Ты его рукой не тронь,  
Искусает всю ладонь. (слайд)  
**Воспитатель:** Дети, в каждом доме есть огонь. Где его можно взять?  
- А вы знаете, огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный. Скажите, чем полезен огонь? (ответы детей)  
**Воспитатель:** В чем опасность огня? От него возникает пожар? (слайд) Предлагает поиграть в игру.  
(Дети встают в круг. Воспитатель бросает детям мяч и задает вопрос: "Почему возник пожар?  
- Настя, почему возник пожар? (дети играли спичками).  
- Варя, почему возник пожар? (дети зажгли свечку и она упала).  
- Вадим, почему возник пожар? (забыли выключить утюг).  
- Есения, почему возник пожар? (сушили белье над плитой).  
- Семен, почему возник пожар? (не потушили в лесу костер и т. д.)  
**Воспитатель:**  Дети, так значит огонь это плохо? Когда пожар, огонь опасен.  
Скажите, что нужно делать, если вдруг случиться пожар?  
А вы знаете, по какому номеру надо звонить, если случился пожар? (слайд)  
**Воспитатель:** Кто тушит пожары? Каким должен быть пожарный? (слайд)  
Почему пожарные должны быть сильными, ловкими, смелыми?  
Давайте с вами вспомним, что есть в пожарной машине?  
Ребята, а как надо себя вести, чтобы не случилось беды?  
Какие правила поведения при пожаре вы знаете? (слайд)  
В конце беседы воспитатель напоминает правила и просит детей всегда их выполнять: (слайды)  
1. С огнем никогда и нигде не шалите!  
2. Для забавы, для игры спички в руки не берите!  
3. Сам огонь не разжигай и друзьям не позволяй!  
4. Телевизор и утюг пусть включает взрослый друг!  
5. Когда уходишь из леса не забудь потушить костер.  
Подведение итога беседы. Воспитатель хвалит детей за правильные ответы.