

Беседа по правилам дорожного движения для детей 4-5 лет
«Безопасность на дороге»



Цель: формировать знания о правилах дорожного движения, закреплять представления о видах транспорта, уточнить представления о понятиях «пешеход».

Задачи:

- Закреплять представления о видах транспорта, общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем; учить различать грузовой и легковой транспорт, называть части машин;

- Уточнять представления о сигналах светофора, о транспортном и пешеходном светофорах, закреплять знания правил перехода

проезжей части;

- Закреплять понятие «пешеход», тренироваться в применении знаний на практике;

- Уточнять и закреплять знание правил поведения на улице, проезжей части, тротуаре;

- Закреплять знание названий и назначения дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.

Ход беседы.

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о правилах дорожного движения, вы знаете, что это такое?

Ответы детей.

На улицах нашего города вы каждый день видите много транспорта: машины, автобусы, троллейбусы, машины скорой помощи, пожарные машины и т.д. Транспорт бывает разный:

· городской – это такси, автобусы, троллейбусы, трамваи и маршрутные такси;

· специальный – машины скорой помощи, пожарные машины, снегоуборочные машины, поливные машины;

· водный транспорт – пароходы, корабли, катера, лодки, водные мотоциклы;

· воздушный транспорт – самолеты, вертолеты.

Но сегодня мы будем говорить о городе, городском транспорте и правилах дорожного движения. Вы знаете, чтобы люди и машины жили в дружбе, есть специальные правила, которые называются правилами дорожного движения. Существует множество дорожных знаков (демонстрация знаков с пояснениями). Одним из главных регулировщиков на дороге является светофор, у которого существует три цвета. Вы знаете, что это за цвета?

Ответы детей:

Правильно, зеленый, желтый и красный.

Послушайте стихотворение Сергея Михалкова про светофор.

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Желтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движенья.

Свет зелёный говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Подвижная игра «Светофор»

Дети имитируют автомобили, перемещаются по группе, если воспитатель показывает карточку зелёного цвета. Останавливаются при поднятии красной карточки. Когда воспитатель поднимает жёлтую карточку, дети «заводят» моторы (делают круговые движения руками перед собой, произнося длинный звук «уууууу»).

Воспитатель:

Вы знаете, кто такие пешеходы?

(Ответы детей).



Правильно, пешеходы, это люди которые ходят пешком по дорогам города. Существуют такие понятия, как пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, подземный переход. По проезжей части можно ходить? Конечно нет, там проезжают автомобили, а где можно ходить? Правильно, по пешеходному и подземному переходу, по тротуару.

Загадки

Не летит, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

Автомобиль

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса,
Крутят ноги вдоль дороги
Два весёлых колеса,
У загадки есть ответ:
Это мой... Велосипед.

В группе появляется Зайчик.

Здравствуйте ребята! Я тут недавно был в школе пешеходных наук и мне много рассказывали про улицы и дороги, но я не всё понял. Помогите мне разобраться!

Ребята, что такое улица? (Ответы детей).

Зайчик: понятно, это дорога, вдоль которой стоят дома.

Кого называют пешеходом? (Ответы детей).

А кто такие пассажиры? (Ответы детей)

А где по улице движется транспорт? (Ответы детей)

А по какой части улицы должен ходить пешеход? (Ответы детей)

Где пешеход должен переходить улицу? (Ответы детей)

Зайчик: Я понял. По подземным и пешеходным переходам. Значит, полосатая дорога и есть пешеходный переход. Её ещё называют «зеброй».

Дети вместе с Зайчиком подходят к доске, на которой находятся дорожные знаки и виды транспорта. Дети описывают, что они видят, перечисляют знаки и транспорт, которые запомнили.

Вот теперь я всё понял! Спасибо вам ребята! Я постараюсь быть примерным пешеходом. Ну, мне пора. До скорой встречи!