**Беседа по пожарной безопасности**

** **

**Цель:** Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.  
Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Материалы и оборудование:**

* иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций, где огонь – друг или враг;
* иллюстрации с изображением пожарного ;
* Иллюстрации к сказке «Зайкина избушка».

**Предварительная работа:**

* Разучивание стихотворений, пословиц о противопожарной безопасности.
* Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.
* Чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л.Толстого, «Пожар», «В дыму» В.Житкова, «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршака.
* Рассматривание иллюстраций к ним.
* Беседа о профессии «Пожарный».

**Ход беседы:**

Воспитатель загадывает детям загадку.

Нельзя понюхать и сорвать  
Цветочек этот аленький.  
Бывает он большой-большой,  
Бывает очень маленький.  
И воду он совсем не пьёт,  
А если выпьет, то умрёт.  
(Огонь)

**В.** Верно дети, это огонь. Огонь в нашей жизни имеет очень большое значение. Для чего он нам нужен? (ответы детей)

- Сила огня очень велика. Огонь согревает наш дом, на огне готовят пищу.

Огонь заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли.

Но согнём нужно обращаться очень осторожно, а если мы забудем об этом, то может случиться беда. Какая? (ответы детей)

- Верно - пожар. А если его не потушить, то он может превратиться в стихийное бедствие, и об этом не надо забывать и обязательно соблюдать правила. Давайте их вспомним и поиграем в игру.

**Дидактическая игра «Чего нельзя делать».**

**В.** Дети, посмотрите на столе лежат картинки, они перевёрнуты. Нужно взять картинку и объяснить, чего нельзя делать и почему.

1.Не играй со спичками – это опасно!  
2.Не поджигай сухую траву, сено, тополиный пух –это приведёт к возгоранию.  
3.Не кидай в костер незнакомые флакончики и баллончики, пузырьки, они могут взорваться.  
4.Без взрослых нельзя включать в сеть электроприборы (телевизор, утюг, обогреватель, чайник, микроволновую печь).  
5.Самостоятельно не зажигай газовую плиту, и не сушите над ней одежду.  
6.Не играй без взрослых фейерверками и хлопушками.  
**В**. Молодцы, ребята, вы правильно назвали все правила, которые нужно соблюдать, чтобы не было пожара, ну, а если пожар все-таки возник вам необходимо соблюдать тоже правила, а какие, давайте с вами вспомним вместе.

*Воспитатель начинает предложение, а дети – заканчивают, или дополняют.*  
1.Постарайтесь первым делом сообщить о пожаре взрослым (не скрывайте, даже если пожар произошел по вашей вине).  
2.Позвони в пожарную охрану по телефону 01, сообщи свой точный адрес, и что горит.   
3.Никогда не прячьтесь в шкафу или под кроватью, пожарным будет трудно найти вас там.  
4.Когда в доме горит, быстрей выбегайте на улицу. Ни за что не задерживайтесь из-за игрушек, собаки или кошки.   
5.Если в квартире дым, лягте на пол (там меньше дыма), и постарайтесь добраться до выхода из горящего помещения.  
6.Рот и нос закройте влажной тряпкой или любой тряпичной вещью.  
7.Не открывайте окно, (это усилит горение).  
8.Если чувствуете запах дыма в подъезде, не открывайте входную дверь (огонь и дым могут ворваться в твою квартиру), лучше уйти в дальнюю комнату и из окна позвать на помощь.  
9.Если горит ваша одежда, надо упасть на пол и кататься, сбивая пламя или накинуть на себя одеяло..  
10.Если загорелся электроприбор, надо выключить его из розетки и накрыть его толстым одеялом.   
11.При пожаре никогда не садитесь в лифт. Он может отключиться, и вы задохнетесь.   
Когда приедут пожарные, во всём их слушайтесь и не бойтесь. Они лучше знают, как вас спасти.   
Запомните эти правила, и помните – соблюдая их, вы сможете спасти свою жизнь.

- Кто тушит пожары? (ответы детей)

- Я предлагаю превратиться вам в пожарных, и немного поиграть.

**Физкультминутка.** *Движения по тексту.*

Мы в пожарных поиграем,

Быстро шланги размотаем,

Вот так, вот так,

Быстро шланги размотаем.

Вот огонь у нас горит

Будем мы его гасить,

Вот так, вот так,

Будем мы его гасить.

А теперь мы приседаем,

Под диваны заглядываем,

Вот так, вот так,

Под диваны заглядываем.

Вот огонь мы погасили,

И на стулья быстро сели.

**В.** Молодцы, хорошие из вас получились пожарные. А сейчас я хочу рассказать вам историю, которая произошла в лесу с зайцем.

**Чтение сказки****«Зайкина избушка».**

У леса на опушке,

Зайчишка жил в избушке.

Он солил капусту в берёзовой кадушке.

Пёк пирожки с морковкой,

Чтоб было веселей, позвал к себе друзей.

Печку быстро затопил, ну а дверку не закрыл.

Сам отправился гулять, и грибов в лесу собрать.

В печке огонёк играл и наружу поскакал.

Прогулялся по дивану, и по шторам пробежал.

Стал на крышу забираться, и трещать, и баловаться.

Бедный зайка увидал - в его домике пожар!

- Эй, пожарные спешите!

- Зайкин домик потушите!

От пожара лес спасите!

Белочки- пожарные на помощь к нам спешат.

Белочки – пожарные везут воды ушат.

Тушат, тушат, не затушат,

Поливают, не зальют,

Ну, а заинька с друзьями у опушки слёзы льют.

Так сгорел у зайки дом,

Погорел со всем добром.

Теперь будет зайка знать: надо дверку закрывать!

**В.** Что случилось у зайки?

- Почему?

- Чем зайка занимался в это время?

- Кто потушил пожар?

-Как помочь зайке, он так и останется бездомным? (ответы детей)

**Итог беседы. -** О чём мы сегодня говорили? Что вам больше всего запомнилось? Ещё раз повторим правила пожарной безопасности.

