

Беседа

«Покормите птиц зимой!»

(с детьми 5 - 7 лет)



Воспитатель:
Гурьянова Т. В.

Цель: Формирование у детей обобщенного представления о зимующих птицах.

Развитие интереса и бережного отношения к живой природе, желания помогать птицам в трудных зимних условиях.

Задачи:

- ✚ Расширять знания детей о птицах, как о живых существах, дать представление о том, как зимуют птицы, чем им могут помочь люди.
- ✚ Закреплять знания детей о причинах перелетов птиц (*перелетные, кочующие, зимующие*).
- ✚ Воспитывать интерес и любовь к природе родного края, формировать эмоциональную и равнодушную личность в ребёнке, способную понять и пожалеть «братьев наших меньших», вызывать стремление беречь птиц, помогать им.

Ход:

Воспитатель загадывает детям загадку:

Кто поляны белит белым и на стенах пишет мелом.

Шьет пуховые перины, разукрасив все витрины? (*зима*)

В: ребята, скажите много ли птиц можно увидеть зимой в природе? (*совсем немного*).

В: что является причиной их малочисленности в зимнее время? (*от нас улетают перелетные птицы, они не приспособлены делать запасы на зиму и добывать корм в холодных погодных условиях*).

В: в какое время года улетают в теплые края перелетные птицы? (*осенью*).

В: скажите, почему улетели в тёплые страны перелетные насекомоядные птицы? (*так как насекомые спрятались от холода, этим птицам нечего есть*).

В: назовите этих птиц (*дети перечисляют*).

В: ребята, почему перелетные водоплавающие птицы улетели? (*замерзают реки, озера, водоемы и водоплавающим птицам негде добывать еду*).

В: назовите перелетных водоплавающих птиц, которые улетают в теплые края (*перечисляют птиц*).

В: дети, мы с вами отметили, что не все птицы улетают в теплые края. Как можно назвать птиц, которые остаются зимовать? (*зимующие птицы*).

В: как вы считаете, почему зимующие птицы круглый год живут у нас? (*эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду в самые холодные зимы, у зимующих птиц оперение гуще и больше, поэтому им не так холодно зимой*).

В: чем же они питаются зимой? Они отыскивают насекомых, которые спрятались в трещинах коры деревьев, щели домов и заборов. Съедают плоды и семена лиственных растений, шелушат шишки и семенами хвойных. А поползни и синицы отыскивают запасы, которые они сделали осенью. Много ли корма находят птицы зимой? (*нет*).

Запасы кормов в зимний период значительно уменьшаются. Для птиц, в особенности насекомоядных, зима - очень тяжёлое время. С утра до вечера все они заняты поисками пищи. Пуховые тёплые «шубки» птиц защищают их от холода, но не от голода. А если наступит непогода? Ветры, метели, снегопады, изморозь, гололёд, пурга - занесёт, залепит снегом травы, деревья и кустарники, где можно отыскать семена и насекомых. И тогда для наших пернатых друзей наступают голодные дни, а зачастую - гибель! В суровые зимы из десяти синиц выживает только одна. Девять погибают от голода! Жалко их? Очень! Тогда надо спешить! Надо оказать помощь голодающим птицам. В это время они так нуждаются в помощи человека!

Воспитатель читает стихотворение Н. Грибачева.

Ну, морозы, ну, морозы, нос наружу - ой - ой - ой!

Даже белые березы в серой корке ледяной.

Даже белки - непоседы в ожидании тепла

Не снуют на ветку с ветки, не вылазят из дупла.

И голодная синица тихо плачет у окна:

«Негде греться и кормиться, ни букашки, не зерна...

День дымит морозной далью, ночи стылы и темны,

Замерзаю, голодаю, не дожить мне до весны!»

В: ребята, кто же сможет помочь голодающим птицам? (*люди*).

В: правильно! На помощь птицам должны прийти люди. И надо спешить! Дорог каждый час! Послушайте продолжение стихотворения:

И сказал Сережка: «Ладно! Потерпи не долгий срок...»,

И достал он из чулана длинный гвоздь и молоток.

Похрустев по снежной корке, где петлял следами лис,

Закрепил у старой елки на пеньке фанерный лист.

А на лист - зерна, а на лист - пшена,

Семечек две горсти - собирайтесь, гости!

В: ребята, вы хотите помочь птицам? А что для этого можно сделать? (*смастерить кормушки, подкармливать птиц, устраивать птичьи столовые*). Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с разными вариантами кормушек. Дети рассматривают и делятся предположениями, какую кормушку они сделают дома с родителями для «Птичьей столовой». Можно предложить детям сделать две кормушки, одну для детского сада, а другую для дома.

Образцы кормушек



Воспитатель читает стихотворение:

Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли.

В гости в первый день недели к нам синицы прилетели,

А во вторник, посмотри, прилетели снегири.

Три вороны были в среду, мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краев стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог налетели семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье было общее веселье!

В: чем же мы будем кормить птиц? Хорошо, если летом собраны семена сорных трав, деревьев, плоды кустарников. А если нет? Что делать? Надо сказать, что в зимнее время птицы становятся менее разборчивы в еде и едят то, что летом бы не стали есть.

Поэтому для подкормки годится пища с нашего стола. Можно повесить кусочки несоленого сала, жира, мяса, творога. Можно предложить птицам остатки крупяной каши и крошки хлеба (**чёрный хлеб давать нельзя**). Вороны любят очистки от овощей и любую пищу. Воробьи - крупу, семена, хлеб. Снегири - семечки арбуза, тыкв. Семена шишки - клест, личинки короеда - дятел, сало - синичка. Свиристели - рябину, маслины. Голуби - крупу, хлеб.

Воспитатель предлагает детям немного отдохнуть и провести физкультминутку

«Скачет шустрая синичка»:

Скачет шустрая синица, *(прыжки на месте на двух ногах)*

Ей на месте не сидится, *(прыжки на левой ноге)*

Прыг-скок, прыг-скок, *(прыжки на правой ноге)*

Завертелась как волчок. *(кружимся на месте)*

Вот присела на минутку *(присели)*

Почесала клювом грудку *(встали, наклоны головы вправо – влево)*

И с дорожки на плетень, *(прыжки на левой ноге на месте)*

Тили-тили *(прыжки на правой ноге)*

Тень-тень-тень! *(прыжки на месте на двух ногах)*

В: дети, чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

- во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;
- подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени;
- кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;
- корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Воспитатель говорит, что во время кормления птиц интересно за ними понаблюдать, как они быстро сообщают друг другу и слетаются? Какой внешний вид у птиц? Какое поведение? Что едят разные птицы? Если стоять тихо, не двигаясь, не шумя, можно открыть для себя множество птичьих тайн.

Итог беседы:

Воспитатель спрашивает детей о ком и о чем беседовали сегодня? *(о птицах, их подкормке в зимнее время)* О чем интересном узнали? Какие птицы прилетают на участок детского сада? Что понравилось и запомнилось?

В: ребята, в трудную минуту не забывайте о зимующих птицах! Повесим кормушки на участке, будем подкармливать их зимой. Может быть, за зиму мы спасем не одну птицу. И зимующие птицы с нашей помощью доживут до весны. А летом они помогут нам - будут поедать насекомых-вредителей и продолжать охранять сады, парки и леса.

В конспекте использованы стихи: А. Барто, З. Александровой, Н. Грибачева, К. Мухамеди.

Картинки взяты из интернет-источников.