

Малыш и музыка

Что нужно знать родителям о музыкальном воспитании детей раннего возраста в детском саду

Музыкальные способности проявляются у детей очень рано. **Малыш до 3-х лет - это человек, самый эмоционально отзывчивый на музыку.** Поэтому раннее детство считается чрезвычайно благоприятным периодом для музыкального развития – периодом, в который можно и нужно влюбить ребенка в музыку на всю жизнь.

Музыкой с детьми раннего возраста в детском саду занимаются **два раза в неделю** (по 10-12 минут). Непосредственно образовательная деятельность включает в себя много музыки: это музыка разучиваемых песен, музыка, сопровождающая движения (маршировки, пляски, упражнения, игры), а также музыка, специально предназначенная для слушания.

Малыш 2-3 лет **может активно слушать** непрерывно звучащую музыку 1,5-2 минуты, а после паузы еще 1-2 минуты. Поэтому для слушания детям предлагаются:



- ✓ песенки в исполнении взрослых;
- ✓ **короткие** инструментальные пьесы, несущие яркие, понятные детям образы («Зайка», «Мишка», «Птичка», «Лошадка», «Дождик» и др.);
- ✓ музыкальные рассказы, содержащие 2-3 пьесы.

В течение года с детьми разучивается **до 10 песенок**. Ребята с удовольствием **подпевают** повторяющиеся слоги, отдельные слова и строчки, постепенно переходя к пению. Дети поют всей группой, достаточно точно передавая ритм, общее направление и некоторые интонации мелодии.



Движения под живую, веселую музыку радуют малышей, что само по себе очень важно. Положительные эмоции облегчают обучение новым плясовым движениям, умению прислушиваться к музыке, пению взрослых и действовать самостоятельно в соответствии с текстом, умению различать двухчастное строение музыки в плясовых (без текстовой подсказки), умению производить смену движений в свободной пляске.

Мы учим детей:

- ✓ хлопать в ладошки и по коленкам,
- ✓ пружинно качаться на двух ногах,
- ✓ притопывать двумя ногами на всей ступне,
- ✓ стучать «каблчком»,
- ✓ поочередно выставлять вперед то правую, то левую ногу,
- ✓ кружиться на шаге и на носочках,
- ✓ выполнять движения с атрибутами (платочками, султанчиками, погремушками, лентами, флажками).



Музыкальная игра – эмоциональная кульминация занятия. В ней ребенок активен, радостен, полностью поглощен происходящим. Любимые музыкальные игры малышей – догонялки и прятки. В играх ребята учатся понимать игровую ситуацию, слышать музыкальное сопровождение, действовать самостоятельно – без подсказки воспитателя, принимать на себя роль «солиста». **Игра является также основой детских утренников.**

Праздничный утренник проводится для малышей один раз в год, зимой (в декабре). **Утренник – это праздник для детей**, а не концерт для взрослых. Поэтому все делается для того, чтобы доставить детям радость хорошей музыкой, интересной сюжетной игрой, новым оформлением зала, яркими и занимательными сюрпризами, ряженым и атрибутами.

