

Консультация

«Воспитание дружелюбия у детей»



Воспитатель:

Гурьянова Т. В.

Ярославль, МДОУ «Детский сад №24»

Что такое доброта? Ответ на этот вопрос найдем в толковом словаре знаменитого лингвиста Сергея Ивановича Ожегова: **«Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим»**. Многие дети понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки бывают добрыми. И задача взрослых, состоит в том, чтобы воспитывать у них с раннего детства потребность совершать добрые поступки. Доброта – это очень сложное и многогранное качество личности.

Выделяют семь основных «ступеней» доброты:

- ✚ Дружелюбие – открытое и доверительное отношение к людям.
- ✚ Честность – искренность и правдивость в поступках и мыслях.
- ✚ Отзывчивость – готовность помогать другим людям.
- ✚ Совесть – нравственная ответственность за свои поступки.
- ✚ Сострадание – сочувствие, сопереживание, умение чувствовать чужую боль.
- ✚ Благородство – высокая нравственность, самоотверженность.
- ✚ Любовь – глубокое сердечное чувство, высшая степень положительного отношения.

Многие родители полагают, что в ребенке надо воспитывать не доброту, а сильный характер, который поможет ему в жизни. По мнению взрослых, сегодня выживает и процветает тот, кого отличают себялюбие, напористость, умение отстаивать свои интересы любой ценой. Подобная педагогическая позиция, когда доброта противопоставляется **«агрессивным»** качествам личности, ошибочна и вредна не только для общества, но и для самих детей, независимо от того, растет в семье мальчик или девочка. Воспитывать в ребенке доброту и чуткость нужно с такой же, если не с большей, настойчивостью и последовательностью, как и силу воли. И самое главное – воспитать доброту можно только добром. В противном же случае из человека вырастает жестокосердный эгоист. Воспитание ребенка не должно пониматься как регламентирование его поведения и чтение ему нравственных проповедей. Очень важно, чтобы ребенок как можно раньше почувствовал реальность чужого страдания и сопереживал ему, чтобы умел любить, жалеть, прощать и помогать. Задача родителей – создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви и доброты,

Для духовного воспитания детей очень важно читать ребенку поучительные сказки со счастливым концом, в которых добро всегда побеждает зло. Лучше, если в детской книжке со сказками будут красочные рисунки, по которым можно объяснить своими словами, что происходит. Детям можно разрешать смотреть добрые поучительные мультфильмы или детские телепередачи, где главные герои учатся творить добро. Дети намного ярче воспринимают зрительные образы.

Как поощрять или наказывать ребенка:

Также очень важно поощрять ребенка за правильные поступки, давая ему понять, что люди на добрые дела всегда отвечают благодарностью и могут наградить того, кто им помог в беде. Если же ваш ребенок совершил какой-то плохой поступок, поговорите с ним, как со взрослым, объясните, что за такие поступки всегда наказывают. Но если вы видите, что раскаивается, помогите ему загладить свою вину (*погладьте и накормите обиженную кошку, посадите вырванный цветок на место*).

Семь правил о наказании:

1. Наказание не должно вредить здоровью ни физическому, ни психическому. Наказание должно быть полезным.
2. Если есть сомнения, наказывать или не наказывать, не наказывайте.
3. Наказание ни за счет любви, чтобы ни случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы или награды.
4. Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Запоздалые наказания внушают ребенку прошлое, не дают стать другим.
5. Наказан – прощен (*о старых грехах ни слова*).
6. Наказывайте, но не унижайте.
7. Наказание должно быть понятно. Ребенок должен точно знать почему его наказали.

Советы родителям в воспитании детей:

1. Никогда не воспитывайте в плохом настроении.

2. Ясно определите, что вы хотите от ребенка и объясните ему это. А также узнайте, что он думает по этому поводу.
3. Представьте ребенку самостоятельность, не контролируйте его каждый шаг.
4. Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельные поступки – не одно и то же.
5. Дайте ребенку ощутить (*улыбнитесь, прикоснитесь*), что сочувствуете ему, верите в него. Несмотря на его оплошности.
6. Родитель (*воспитатель*) должен быть твердым, но добрым.

Родителям хочется видеть своего ребенка счастливым, улыбающимся, умеющим общаться с окружающими людьми. Но не всегда ребенку самому удастся разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Задача взрослых - помочь ему в этом.

Способность к общению включает в себя:

1. Желание вступать в контакт с окружающими (*«Я хочу!»*).
2. Умение организовать общение (*«Я умею!»*), включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации.
3. Знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими (*«Я знаю!»*).

Рассмотрим типичные трудности в общении дошкольника - замкнутость, застенчивость, конфликтность, агрессивность. Среди причин личностных проблем ребенка могут быть психофизиологические, соматические, наследственные, а также неблагоприятные отношения в семье.

Принципы общения с агрессивным ребенком:

-для начала поймите причины, лежащие в основе агрессивного поведения ребенка: он может привлекать к себе внимание, возможна разрядка накопившейся энергии, стремление завоевать авторитет, используя для этого не самые лучшие средства;

-помните, что запрет, физическое наказание и повышение голоса - самые неэффективные способы преодоления агрессивности;

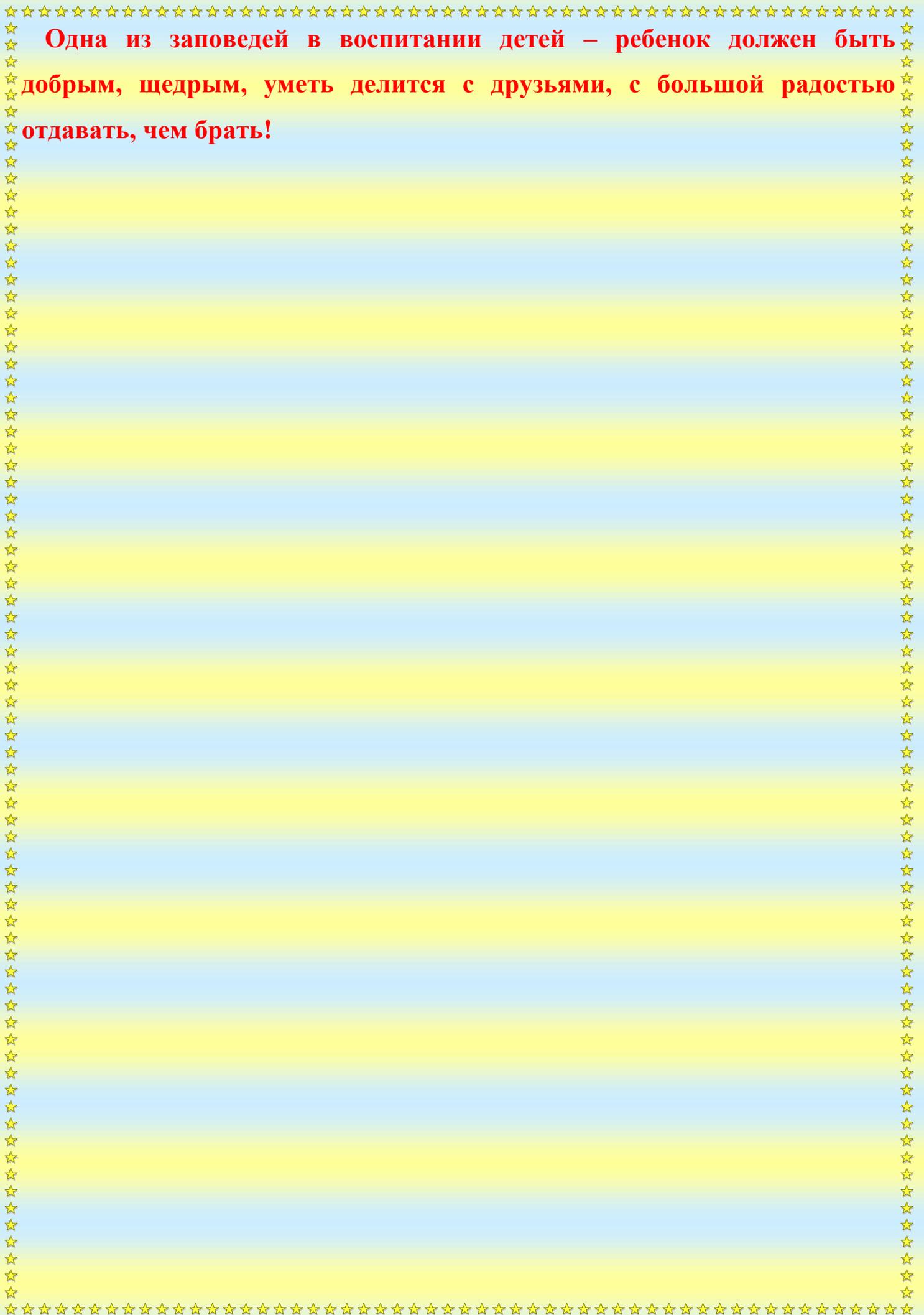
- ☆ -удерживает человека от выражения своего мнения и отстаивания своих прав;
- ☆ -не дает другим людям возможности оценить положительные качества человека;
- ☆ -усугубляет чрезмерную сосредоточенность на себе и своем поведении;
- ☆ -мешает ясно мыслить и эффективно общаться;
- ☆ -сопровождается переживаниями одиночества, тревоги и депрессии.

☆ Помощь ребенку в преодолении застенчивости - разрешима, пока ребенок еще ☆
☆ маленький. Т. к. с возрастом у застенчивого ребенка складывается определенный стиль ☆
☆ поведения, он начинает отдавать себе отчет в этом своем «недостатке».

☆ Важным компонентом благополучного развития ребенка является формирование его ☆
☆ адекватной самооценки, на становление которой большое влияние оказывают ☆
☆ родители, зачастую не давая себе отчета в этом (*уже с самого раннего возраста*). ☆
☆ Качества адекватной самооценки - активность, находчивость, чувство юмора, ☆
☆ общительность, желание идти на контакт.

☆ **Советы родителям по формированию у детей адекватной самооценки:**

- ☆ ➤ не оберегайте своего ребенка от повседневных дел, не стремитесь решать за него ☆
☆ все проблемы, но и не перегружайте его тем, что ему непосильно. Пусть ребенок ☆
☆ выполняет доступные ему задания и получает удовлетворение от сделанного;
- ☆ ➤ не перехваливайте ребенка, но и не забываете поощрить его, когда он этого ☆
☆ заслуживает. Помните, что похвала так же, как и наказание, должна быть ☆
☆ соизмерима с поступком;
- ☆ ➤ поощряйте в ребенке инициативу. Пусть он будет лидером всех начинаний, но ☆
☆ также покажите, что другие могут быть в чем-то лучше его;
- ☆ ➤ не забывайте поощрять и других в присутствии ребенка. Подчеркните достоинства ☆
☆ другого и покажите, что ваш ребенок может также достичь этого;
- ☆ ➤ показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам. ☆
☆ Оценивайте вслух свои возможности и результаты дела;
- ☆ ➤ не сравнивайте ребенка с другими детьми. Сравните его с самим собой (*тем,* ☆
☆ *каким он был вчера и, возможно, будет завтра*).



Одна из заповедей в воспитании детей – ребенок должен быть добрым, щедрым, уметь делиться с друзьями, с большой радостью отдавать, чем брать!