



Познавательная газета для детей и их родителей

Солнечный зайчик



Читайте в номере:

1. Здравствуй, осень золотая..... стр.2
2. Хвала рукам, что хлеб растят..... стр.4
3. Как снять напряжение после детского сада?
.....стр.5

Над выпуском работали: Климычева М.В.,
старший воспитатель.

Рузанова С.В., воспитатель

Миронова Ю.С., учитель-логопед



Октябрь уж наступил
— уж роща отряхает
Последние листья с
нагих своих ветвей;
Дохнул осенний хлад
— дорога промерзает.
Журча еще бежит за
мельницу ручей,
Но пруд уже застыл;
сосед мой поспешает
В отъезжие поля с
охотою своей,
И страждут озими от
бешеной забавы,
И будит лай собак
уснувшие дубравы.

Здравствуй, осень золотая.

Наблюдения за природой вместе с ребёнком многие из нас считают занятием несерьёзным, скучным и не особо важным. Куда важнее, думаем мы, научить кроху читать и считать, как можно раньше, решать логические задачи и формулировать собственные выводы. Всё это, безусловно, заслуживает внимания. Но именно всевозможные наблюдения как раз и учат кроху думать, анализировать, сравнивать, систематизировать явления, находить связь между причиной и следствием. К тому же наблюдения за живой природой воспитывают эстетически и нравственно, делают ребёнка внимательным и чутким, а это для малыша гораздо важнее умения читать.

Приметы осени. Прежде всего, стоит поговорить с малышом о приметах осени. Пусть он расскажет вам об этом сам. Ведь даже у трёхлетнего карапуза уже есть приличный



жизненный опыт. Расскажите ребёнку, что осенью дни становятся короче, а ночи – длиннее. Например, обратите внимание на то, что в начале осени, когда вы возвращались из садика, ещё светило солнышко. Вы успевали погулять, поиграть, поужинать, а на улице всё ещё было

светло. А теперь вы возвращаетесь домой в сумерках. Самые заметные изменения происходят в живой природе, особенно в мире растений. Наблюдая за деревьями и сравнивая то, как они выглядят весной, летом, осенью, зимой сможет лучше осознать смену времён года. Хорошо бы выбрать какое-то одно деревце, растущее вблизи от дома, и время от времени приходить к нему, чтобы понаблюдать за его жизнью. Для этих целей лучше всего подходит небольшая берёзка. Соберите букет из осенних листьев, дома засушите их или прогладьте утюгом через лист бумаги. Сделайте вместе с ребёнком аппликацию из осенних листьев.

Не только в растительном мире наступают изменения с приходом осени. Обратите внимание ребенка на насекомых, заметьте, что с наступлением осенних холодов они исчезают. Пчелы, к примеру, плотнее закрывают воском леток, оставляя лишь

небольшие отверстия. Наблюдая за насекомыми, можно узнать, какая будет зима. Муравьи, например, перед наступлением суровой зимы строят большой муравейник. А если вы увидите комаров осенью, то предстоит теплая зима. Осень — пора созревания плодов и благодатное время для сбора природного материала для разных поделок. Заведите дома несколько небольших коробочек или корзиночек. Соберите вместе с ребенком семена разных растений. Это, в первую очередь, крылатки с клена, желуди с дуба, шишки, косточки из фруктов и т. п. Также вам могут пригодиться высушенные цветы, травы и веточки. Не забудьте о кусочках коры, на которых можно закрепить поделку.

Гуляя по парку, смотрите не только вверх, но еще и под ноги. Во-первых, чтобы не споткнуться, а во-вторых, чтобы не пропустить интересные коряги, из которых могут получиться прекрасные композиции. Повертите в руках и внимательно рассмотрите с разных сторон поднятую



корягу. Можно увидеть в ней сказочный персонаж или знакомое животное, спрятавшееся от остальных в витиеватых изгибах. Практически из любой коряги можно сделать маленькое деревце. Дети очень наблюдательны. Они видят то, чего мы с вами можем и не заметить. Они не пройдут мимо красивого камушка или неповторимого, с их точки зрения, цветного стеклышка или забавной коряги. То, что привлекает внимание вашего ребенка, может показаться мусором вам, но все же, если находка безвредна, разрешите малышу взять ее с собой. Возьмите с собой на прогулку сумку или небольшую коробку, в нее вы сложите найденные сокровища. Вернувшись, домой, разложите ваши находки на полу или на столе и внимательно изучите их. Можно даже рассмотреть их при помощи увеличительного стекла. То, что по-прежнему будет нравиться вам и вашему ребенку, оставьте в коллекции. Да-да, именно коллекции! Ведь у ребенка может возникнуть желание собирать коллекцию необычных камешков, листиков и чего угодно, что ему нравится. Найдите коробку из-под обуви, чтобы малыш мог хранить в ней свою коллекцию. Пофантазируйте или вспомните, что вы сами делали в детстве, и устройте осеннюю мастерскую у себя дома.

Хвала рукам, что хлеб растят!



В нашей жизни мы очень часто не замечаем мелочей! А наши дети совсем не такие – они видят и птичку, которая села на кустик, и летящий листок. Они задают бесконечные вопросы «Почему?» и радуются каждой луже.

Хлеб – это очень привычное для нас явление, и часто мы даже не представляем себе, что его могло бы и не

быть на нашем столе! Но в таком «неинтересном» хлебе можно увидеть много возможностей для развития ребенка! Если уметь смотреть на привычные вещи другим взглядом – детским удивленно-восхищенным «почемучкиным» взглядом.

Расскажите детям, какое значение для всех людей имеет хлеб, как много людей разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб, что хлеб надо беречь; объясните детям выражение «Хлеб – всему голова»; с целью расширения и закрепления знаний о хлебе с ребёнком в булочную,



посмотреть, какие есть хлебобулочные изделия; купив хлеб, обратите внимание на его вкус, запах, расскажите, из чего пекут хлеб; рассмотрите пшеничное зерно, муку; поговорите с ребёнком о труде колхозников, которые выращивают хлеб.

Расскажите детям, что раньше машин не было и хлеб было

вырастить очень трудно. Сейчас у нас все тяжелые работы делают машины. И немало их нужно, чтобы хлеб в поле вырастить и собрать урожай. Люди придумали удивительные машины. Главная машина – трактор. Трактор возит все орудия, которыми обрабатывают землю. Это тягач. Но трактор не простой тягач, а вездеход. Как же так

получается, что трактор везде может проехать, даже там, где обычная машина не проедет? У трактора вместо колёс небольшие стальные катки – по четыре с каждой





стороны. На катки надеты стальные ленты. Они сделаны из отдельных звеньев, как цепь. Эти ленты называются «гусеницы». Заднее колесо – зубчатое. Оно цепляет звенья гусеницы и передвигает ленту. Катятся по ленте катки, как по рельсам или по ровной дороге. Выходит, что трактор сам возит для себя дорогу. Гусеницы – это его

дорога! Потому он и не боится бездорожья!

Трактор работает в поле с ранней весны до поздней осени. Много работы выполняет трактор. Осенью к трактору сзади прикрепляют большой плуг. Плуг поднимает и переворачивает верхний слой почвы. Так трактор делает мягкую постельку для семян. Чтобы семена спрятались в землю от ветра и могли брать из земли все соки, которые им нужны для роста.

После этого трактор землю боронит. Если посевы озимые – их сеют перед зимой, то боронят осенью. Если посевы яровые – их сеют весной – то боронят весной. К трактору прикрепляют борону. Борона прочесывает землю зубьями как расческой.

И на этом работа трактора не закончилась. К нему теперь прикрепляют уже не борону, а культиватор. У культиватора нет зубьев, а есть.... Лапы!!!! Да, они так и называются – «лапы». Эти лапы рыхлят землю и срывают сорняки. Чтобы сорняки не мешали пшенице расти!

Вот теперь трактор потрудился на славу! Можно прикреплять к нему сеялку. Сеялка засыпает в землю семена.

Оказалось, семечко в земле, прорастет, пробьется наружу зеленым стебельком. Подойдет к концу лето, поспеют колосья. Зерна в колосьях спелые, твердые – пора собирать урожай хлеба.

Тогда приходит на поле другая машина – настоящий великан. Ее называют «комбайн».



Наши предки уважали и почитали хлеб. По русскому обычаю, если нечаянно уронишь хлеб, его нужно поднять, и не только бережно обтереть, но, и, поцеловав, попросить прощение. Хлеб – дар Божий, говорили наши предки. Они считали хлеб главным богатством. Хлеб – это символ благополучия и достатка. Давайте будем беречь хлеб и учить этому своих детей. Человек, который не научится беречь хлеб, никогда не будет пользоваться уважением окружающих.

Как снять напряжение после детского сада?

Как бы хорошо ни было ребенку в детском саду, он все равно устает от него. Малыша



утомляют не только игры и занятия, но и постоянное присутствие большого количества людей. Поэтому бежать после сада на другие занятия – в музыкальную школу или на курсы подготовки к школе, нельзя. Такое напряжение нервной системы ребенок еще не в силах выдержать. Излишнее возбуждение проявится головной

болью, беспокойным сном, апатией и усталостью, и, как следствие, снижением иммунитета и болезнями. Если малыш уже занимается где-то, лучше в эти дни забирать его из детского сада пораньше.

1. Наиболее распространенный источник напряжения – это публичность, присутствие большого количества чужих людей вокруг. Поэтому хорошо, если после дня в детском саду ребенок имеет возможность уединиться.

2. Ребенок скучает по родителям – поэтому не следует, приведя его домой, сразу же бросаться к выполнению домашних дел. Пусть он посидит на коленях у взрослого, пусть расслабится от прикосновений. Не пожалейте немного времени побыть с ним вдвоем.

3. Постарайтесь не слишком спешить домой – старайтесь, чтоб ваш малыш как можно больше времени проводил на свежем воздухе. Небольшая прогулка позволит ребенку перейти в вечерний режим, перестроиться с детского сада на домашнюю обстановку. Дети очень ценят прогулки вдвоем.

4. Понаблюдайте за ребенком – к чему он инстинктивно стремится, возвращаясь, домой. Это либо музыка, домашние животные, аквариум, игрушки, брат или сестра, книги всё это является для него источником расслабления.

5. Одна из лучших антистрессовых приемов – игра. Она позволяет ребенку раскрепоститься и расслабиться. Вечерняя игра не должна быть шумной, сопровождаться беготней и криками. Если днём ваш ребенок – «тихоня», а вечером – «дикарь», хорошо

помогает снять напряжение и даст выход деструктивной энергии игра «Рвакля». Приготовьте ненужные газеты, журналы, бумаги и широкое ведро или корзину. Ребенок может рвать, мять, топтать бумагу, вообще делать с ней что угодно, а потом бросать ее в корзину.

Если ребенок и в садике ни на минуту не присел, и дома никак не остановиться, ему помогут игры с постепенным снижением физической нагрузки, не содержащие при этом элемента соревнования. Одной из таких игр является игра «Грибник». Предложите ребенку расставить кегли или небольшие игрушки в произвольном порядке на небольшом расстоянии друг от друга. Затем попросить ребенка собрать все грибы в корзинку. Собранные грибы можно сортировать по цвету, форме, размеру.... К одному из предметов можно прикрепить записку или картинку с дальнейшим планом вечера: «Давай почитаем?», «Поможем папе?» ...

6. Почти всем детям хорошо помогают справиться с напряжением - игры с водой.

Игры в воде подчиняются общему правилу, они должны быть нешумными, спокойными. Вы можете пускать мыльные пузыри, играть с губками: смотреть, как они впитывают и отдают воду, устроить ребенку «дождик» из губки, превратить их в кораблики или в дельфинов; просто дать 2-3 баночки, и пусть переливает водичку. Вид и звук льющейся воды действует умиротворяющее, через 15-20 минут ребенок будет готов идти в кровать.

7. Попробуйте исключить телевизор и компьютер из вечерних развлечений малыша. Мерцание экрана только усилит раздражение и нагрузку на уставший мозг.

Перед сном вы можете сделать малышу расслабляющий массаж, послушать вместе спокойную музыку с записями шума моря или звуков дождя. Вспомните все радости прошедшего дня, пофантазируйте, как может пройти следующий день.

