

Рекомендации для родителей

«Игры с детьми экологического содержания»



Воспитатель:

Гурьянова Т. В.

Ярославль, МДОУ «Детский сад №24»

Человек и природа.... Эта тема очень актуальна в наше время, так как деятельность людей порой губительно влияет на окружающую среду, животный и растительный мир, к сожалению, уже нередки ситуации, граничащие с экологическими катастрофами.

Учитывая возрастные особенности дошкольников, экологическое воспитание детей строится на игровой основе, с большим включением разных видов игр. Разнообразные игры с экологическим содержанием не только знакомят ребенка с окружающим вокруг миром, но и помогают сформировать систему социальных ценностей, ориентированных на бережное отношение к природе.

Хотелось бы немного остановиться на значении экологических игр:

- большое влияние оказывают экологические игры и на умственное развитие. Дети учатся рассуждать, делать выводы, обобщать, при этом тренируются их внимание, память.
- так же в процессе экологических игр обогащается словарный запас: дети узнают названия животных, птиц, растений, насекомых, учатся описывать их внешний вид, характерные особенности.
- экологические игры способствуют и развитию математического мышления - ребенок отсчитывает необходимое количество предметов (*например, игра «Собери шишки в корзину»*), сравнивает их по величине и форме, совершенствуется ориентировка во времени (*игра «Что сначала, что потом?»*).

Предлагаем различные экологические игры для обыгрывания со своими детьми - дома, на прогулках, в лесу, на отдыхе.

Игра «Цепочка»

Взрослый называет объект живой или неживой природы, а ребёнок называет один из признаков данного объекта. Далее взрослый называет признак, далее опять ребёнок так, чтобы не повториться (*например: объект живой природы «белка» - животное, дикое, лесное, рыжее, пушистое, грызёт орехи, прыгает с ветки на ветку и т. д*).

Игра «Да» или «Нет»

На все вопросы в игре можно отвечать только словами «да» или «нет». Ребёнок загадывает какое-либо животное (*растение*). Взрослый спрашивает: где живёт это животное, какое оно, чем питается. Ребёнок должен отвечать только двумя словами «да» или «нет». После отгадывания игроки меняются ролями в игре.

Игра «Ассоциации»

В этой игре загадывается объект природы, животного и растительного мира. Взрослый и ребёнок по очереди называют слово, связанное какой-либо ассоциацией с заданным объектом, далее игрок, чья очередь говорит уже слово, которое ассоциируется у него с последним словом, прозвучавшим в игре. Таким образом, в игре выстраивается ассоциативная цепочка (*например: муха-тепло-жара-солнце-лето-каникулы-зоопарк-слон*).

Игра

«Четвёртый лишний»

Взрослый называет 4 объекта природы, ребёнку нужно найти лишний объект и обосновать свой выбор:

1. Заяц, ёж, лиса, шмель;
2. Дождь, снег, облако, роса;
3. Роза, одуванчик, гвоздика, тюльпан;
4. Корова, волк, овца, кролик;
5. Трясогузка, паук, скворец, сорока;
6. Бабочка, стрекоза, енот, пчела;
7. Ель, берёза, яблоня, осина;
8. Лиса, свинья, лось, кабан
9. Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
10. Лес, парк, роща, тайга.



Игра «Вершки - корешки»

Взрослый называет овощи, ребёнок делает движения руками: если овощ растёт на земле, на грядке, он поднимает рук вверх. Если овощ растёт на земле - руки опускает вниз.

Игра «Береги природу»

Взрослый предлагает из нашего мира убрать что-либо (*например, солнце, облака, реки, леса и т. д.*), а ребёнок должен рассказать (*можно с Вашей помощью*), что произойдёт с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет названного объекта.

Игра «Я знаю»

Взрослый называет ребёнку класс объектов природы (*звери, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы*). Ребёнок говорит: «Я знаю пять названий зверей: и перечисляет (*например, лось, лиса, волк, заяц, олень*). Аналогично называются другие классы объектов природы.

Игра «Птица, рыба, зверь»

Взрослый бросает мяч ребёнку и произносит слово «птица». Ребёнок, поймавший мяч, должен подобрать видовое понятие, например «воробей», и бросить мяч обратно. Аналогично проводится игра со словами «зверь» и «рыба».

Игра «Земля, вода, воздух»

Взрослый бросает мяч ребёнку и называет объект природы, например, «сорока». Ребёнок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. В ответ на слово «дельфин» - ребёнок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т. д. Возможен и другой вариант игры: взрослый называет слово «воздух». Ребёнок, поймавший мяч, должен назвать птицу. В ответ - на слово «земля» - животное, обитающее на земле: на слово «вода» - обитателя рек, морей, озёр и океанов.

Игра «Летает, плавает, бежит»

Взрослый называет ребёнку объект живой природы. Ребёнок должны изобразить способ передвижения этого объекта (*например: при слове «зайчик», ребёнок прыгает; при слове «карась» - имитирует плывущую рыбу; при слове «воробей» - изображает полёт птицы*).

Желаем вам приятного и полезного времяпровождения!

