

**Конспект НОД по ПДД  
для детей 3-4 лет  
«Безопасная дорога»**



воспитатели:  
Горчагова О.А.  
Строгалова Т.В.

2022г.



**Цель:** знакомить детей с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить с работой светофора; учить различать сигналы светофора и подчиняться им; различать и называть виды транспорта.

**Развивающие:** развивать интерес к машинам, правилам дорожного движения, знаниям о сигналах для машин и людей.

**Воспитательные:** воспитывать уважение к другим пешеходам, культуру поведения на дороге.

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная.

**Материалы и оборудование:** макет светофора, коврик «зебра», игрушечные зайчики, рули на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** беседа о городе, наблюдения за транспортом; дидактические игры и сюжетно-ролевые игры (водитель и пешеходы) по ПДД. Разучивание стихов. Чтение произведений по теме ПДД.

**Методы и приемы:**

1. Словесный: рассказ воспитателя, вопросы к детям, беседа, пояснение, объяснение, указание.
2. Практический: поисково-практические действия.
3. Игровой: создание игровой ситуации, игры,





**Ход занятия.**

**Ведущий:**

Дети сидят на стульчиках.

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель открывает дверь и заносит в группу игрушки — Зайчиху и Зайчонка.

— Кто же это к нам пришёл? (Ответы детей)

— Посмотрите, у Зайчонка перебинтована лапка.

Как, вы, думаете, что с ним произошло? (Поранился, ударился, порезался и т.д.).

— Давайте спросим у мамы Зайчихи.

Воспитатель, озвучивая Зайчиху, зачитывает отрывок К. Чуковского «Айболит»

... И прибежала зайчиха

И закричала «Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький зайчик мой!»

Воспитатель: Почему же зайка попал под трамвай? (Не знал перехода, не слушался, играл на дороге и т.д.).

Ребята, чтобы не попасть в беду как наш зайчик мы с вами должны быть внимательными на дорогах.

Ребята, у меня в руках конверт с загадкой. Давайте ее отгадаем:

Красным глазом засияет —

Нам идти не разрешает,

А зелёный глаз зажжёт —

Иди смело, пешеход!

(светофор)

Воспитатель: Правильно, светофор! Все мы знаем, что светофор самый главный на дороге. Он все видит. У него три глаза: красный, желтый, зеленый. Каждый глаз светофора горит по очереди!

Загорелся красный свет: стой, вперед дороги нет.

Желтый глаз твердит без слов: к переходу будь готов!

На зеленый свет: вперед. Путь свободен! Переход.

Ребята, обратите внимание на этот дорожный знак. На нем нарисован человек, идущий по пешеходному переходу. Он устанавливается там, где мы с вами должны переходить дорогу.

Ребята, где мы с вами переходим дорогу?

По пешеходному переходу - «зебре».

«Зебра» – это участок дороги, по которому нам, пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, желтая полоса и опять белая, и т.д.

При переходе через улицу по пешеходному переходу мы сначала смотрим влево, а затем вправо.

Ребята, а сейчас я вам предлагаю перейти дорогу с помощью светофора (воспитатель расстилает коврик - «зебру» перед детьми и предлагает перейти дорогу, показывая попеременно красный, желтый, зеленый круг светофора.

(Дети становятся врассыпную вокруг воспитателя и двигаются в такт)

### **Физминутка.**

Игра «Автомобили»

Ведущий: - А теперь мы из пешеходов превратимся в водителей и тоже будем следовать правилам светофора.

(Воспитатель раздает игрушечные рули и дети по команде «зеленый» начинают движение, по команде «красный»- останавливаются, «желтый»- «гудят». Игра проводится несколько раз.)

В машине, в машине шофер сидит

Машина, машина едет гудит *бип-бип-бип*.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Давайте закрепим свои знания о правилах дорожного движения:

-На какой сигнал переходим дорогу (на зеленый).

-А на какой нельзя переходить (на красный цвет)

-А если загорится желтый цвет? (надо остановиться и ждать когда загорится красный цвет).

-На каком участке дороги можно её переходить? (по зебре, пешеходному переходу).

- Молодцы! Вы хорошо запомнили правила уличного движения.

