

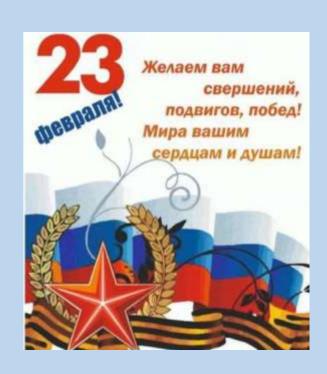
Познавательная газета для детей и их родителей

Солнечный заичик



Читайте в этом выпуске:

ОМИКРОН-ШТАММ SARS-COV-2стр. 2
САМЫЕ ПОПУЛЯРНЫЕ ИГРЫ
Б.НИКИТИНАстр.4
ЧТО РАССКАЗАТЬ РЕБЁНКУ О 23
ФЕВРАЛЯ?стр. 6
ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА В
ДОУстр.9
ДЕТИ И ДЕНЬГИстр.10
Над выпуском работали: Климычева М.В.,
Рузанова С.А., Петухова О.А., Павлычева Н.Л.



ОМИКРОН-ШТАММ SARS-COV-2

Признаки «омикрона» у детей

У детей **от 0 до 5 лет** коронавирус размножается в основном в ЖКТ, проникая через слизистые. Поэтому основные признаки ковида у малышей до пяти лет — боль в животе, тошнота, понос, рвота, температура. Симптомы похожи на ротавирусную инфекцию или отравление.

У детей от **8 до 12** лет наблюдаются следующие симптомы: усталость, насморк и кашель, першение в горле, головная боль, чихание и повышение температуры. Реже — сыпь и диарея.

У детей **после 12 лет** поражается респираторный тракт: то есть чаще всего «омикрон» проявляется болью в горле, осиплостью, кашлем, насморком, головной болью.

У грудничков ковид проявляется часто вялостью, капризностью, нарушением сна. Если в семье кто-то болен подтвержденным коронавирусом, то велика вероятность, что даже легкое недомогание у новорожденного — это «омикрон».

В чем основная опасность омикрона для детей?

Он маскируется под другие болезни. И важно не пропустить симптомы других болезней, не принять их за «омикрон».

- Сильная, резкая боль в животе возможно, аппендицит. Но и «омикрон» дает подобные симптомы.
- Температура и резкая боль в горле возможно присоединение бактериальной ангины и тут без антибиотиков не обойтись. Но назначить их может только врач.
- Сильная головная боль может быть признаком неврологического заболевания. Особенно, если она не прекращается несколько дней.
- Боли в спине, которые часто бывают при «омикроне» у детей, могут быть симптомом проблем с почками.

Профессор, педиатр-инфекционист, замдиректора ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора Александр Горелов рекомендует срочно вызывать неотложку, если:

- ↓ труднокупируемая диарея (у детей до 5 лет это частый признак «омикрона»);
- ↓ появление одышки, бледный носогубный треугольник, кажется, что грудь становится впалой. То есть, чем чаще и труднее дышит ребенок, тем больше поводов для тревоги и вызова врача. Врач измерит сатурацию, посчитает частоту дыхания и примет решение о госпитализации.

Профилактика «омикрона» у детей в домашних условиях

К сожалению, если в квартире кто-то болен «омикроном», то уберечь ребенка от заражения практически невозможно. Единственный вариант: полная изоляция заболевшего, кварцевание и постоянное использование респираторов. Но это сложно выполнимый план. При этом соблюдение гигиены, промывание носа, полоскание горла солевым раствором, использование спреев с интерфероном альфа в нос способно снизить вирусную нагрузку — это точно.

САМЫЕ ПОПУЛЯРНЫЕ ИГРЫ

Б.НИКИТИНА

Рамки и вкладыши Монтессори. Эта игра доступна самым маленьким. Она представляет собой 16 рамок с вкладышами в виде геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, эллипс (овал), прямоугольник и так далее. Основная задача - подобрать к данной рамке свой вкладыш. Кроме того, рамки и вкладыши можно обводить, а затем и заштриховывать.



Сложи узор. Эта игра представляет собой 16 деревянных кубиков, где каждая грань имеет определенную окраску. Кубики должны быть уложены в деревянную или картонную коробку (ее наличие обязательно). Никитин советует начинать игру с ними с полутора лет. С такими маленькими детишками из кубиков можно выкладывать

ОБ ОСОБЕННОСТ В СВЯЗИ С РАСПРОСТ

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ КОРОНАВИРУСА У ДЕТЕЙ В СВЯЗИ С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ ШТАММА «ОМИКРОН»





1.С ЧЕМ СВЯЗАН ТАКОЙ РЕЗКИЙ РОСТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СРЕДИ ДЕТЕЙ?

В настоящее время отменается рост заболяваемости во всех возрастьюх группах, У детей имеютоя возрастью особенности строения носоглотих, рыхлая слизистая оболочка, узике просветы способствуют задоржее на них различных респираторных вирусов. Коронавирус SARS-CoV-2 по своим свойствам стал горазро больше-похож на давно известные своиные респираторные вирусы. Небольшое число ваздинированных протие коронавирусной инфенции детей тоже способствует более лёгкому и быстрому распространению омикрока среди детского

2. КАК ДЕТИ ПЕРЕНОСЯТ КОРОНАВИРУС, ВЫЗВАННЫЙ ШТАММОМ -ОМИКРОН-?

Дети переносят коронавирусную инфекцию, так же, как и другие ОРВИ, чаща в лёгкой форме. По сравнению с предыдущими волнами, сейчас у пациентов детского возраста и подросткое намного сильнее выражены симптомы воспаления верхних дьогательных путей: насмори, першение в горпе, кашель, часто повышается температура тела, беспокоит выраженная слабость. головная боль, отсутствие аппетита. У некоторых пациентов отмечают осиплость голоса, диарею, сыль. Эти симптомы отмечаются и при других ОРВИ. В большинстве случаев выздоровление наступает в течение недели. Однако, у некоторых делей отмечаются осложнения:





гайморит, бронхиолит, бронхит; обострения соспедовател тонзиллита. В редких случаях может не более чем у развиться вневмония. (примерно 3 р

Очень важно при признаках распираторной инфекции оставить ребёнка дома, обратиться к враги и выполнять все его рекомендации.

3. ЧЕРЕЗ КАКОЕ ВРЕМЯ ПОСЛЕ ИНФИЦИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ПРИ -ОМИКРОНЕ-ПОЯВЛЯЮТСЯ СИМПТОМЫ?

После инфицирования эмикроном симптомы отмечаются, как правило, на 2-3 день, но мосут появиться позднее, в период до 7 дня.

4. НАБЛЮДАЛИСЬ ЛИ СЛУЧАЙ ТЯЖЕЛОГО ТЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВЫЗВАННОГО ОМИКРОН-ШТАМИНОМ СРЕДИ ДЕТЕЙ? КАКОГО ВОЗРАСТА?

Тяжелое течение коронавирусной инфекции, вызванной штамном омикрон, так же, как и при гриппе, и при других ОРВИ, у детей возможно. В группе риска изходится дети в возрасте до 5 лет. По данным американских исследователей, тижелов течение отмечается не более чем у 1%, а 0,33% заболевших детей (примерно 3 ребёнка из 1000) нуждаются в искусственной вентиляции лёгких.

5. В РОССИИ ДЕТИ ТАКЖЕ ЛЕГКО БОЛЕЮТ КОРОНАВИРУСОМ?

В России тяжелое течение также встречается менее чем у 1% детей. Из воех пациентое детского возраста, заболеещих СОУЮ-19, тоспитализируются всего 3%. Среди них есть дети в состоянии средней тяжести и дети с хромическими заболееванизми.

6. МОЖНО ЛИ УТВЕРЖДАТЬ, ЧТО НОВЫЙ ШТАММ «ОМИКРОН» ОСОБЕННО ОПАСЕН ДЛЯ ДЕТЕЙ? ПОЧЕМУ?

Ученые пока изученот этот вопрос. Еще рано делать окончательные выводы: Есть отдельные зарубежные публикации, свидетельствующие, что, а целом, заболевание у детей, вызванное SARS-COV-2 Отногом, протеквет более деляю, чем связанное с предыдущими геновариантами.

7. ДЕТИ МОГУТ БОЛЕТЬ КОРОНАВИРУСОМ БЕССИМПТОМНО?

У датай, как и у вэрослых, может регистрироваться бессинптомное носительство вируса. Доля бессинитемных случаев различается в зависимисти от региона, наибольшее их число зарегистрировано в тех регионах, где больше центров и пунктов, проводящих тестирование.

8. ДЕТИ КАКОГО ВОЗРАСТА БОЛЕЮТ ЧАЩЕ ВСЕГО? КТО БОЛЕЕТ ЧАЩЕ МАЛЬЧИКИ ИЛИ ДЕВОЧКИ?

Сейчас заболевают чаще школьники, как в группе 7 – 14 лет, чак и 15 – 17 лет, что, по-видимому, сеязано с их активным общением, контактами в школах и за пределами образовательных учреждения. В РФ не ведётся отдельной статистики по заболеваемости девочем и мальчиков.

9. КАКИМ ОБРАЗОМ МОЖНО ОСТАНОВИТЬ РОСТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ КОРОНАВИРУСОМ СРЕДИ ДЕТЕЙ?

Дети чаще всего заражаются в семье от не еакцинированных и не болевших в течение предцествующего полутодия взростью. Первой мерой, которая способна остановить рост заболеванности, является важдинация вэроспых в семье. Также необходимы неспецифические меры профилактики мытье рук, гоблюдение осциальной дистанции и до.

Оубликуется на основание материалии, предуставленных ФЕНН Центральным НИВ Этурамистогия Роспотрябнародов в ФБИН МНВЕМ мм. Т.Н. Габричевского Роспотрябнародов.

Подробное на www.rospotrebraidzor.ru

дорожки: синие, красные, желтые. Затем ребенок учится укладывать кубики в коробку определенным цветом вверх. И только после этого малыш приступает к выполнению простых узоров.

С этим набором можно заниматься по книгам «Чудо — кубики. Альбом с заданиями для игры «Сложи узор» для детей 2-5 лет и «Чудо — кубики — 2. Альбом с заданиями

«Сложи узор» для детей 4-8 лет.



Сложи квадрат. Эта игра-головоломка для детей от двух лет. В игру входит по 12 разноцветных квадратов, разрезанных на части: из двух прямоугольников, из двух треугольников и т.д. Ребенку нужно вновь собрать квадраты из разрезанных частей.

Уникуб. Это универсальные кубики, которые вводят малыша в мир трехмерного пространства. "Уникуб"

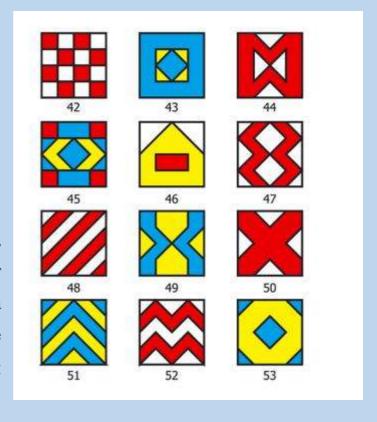
представляет собой 27 небольших деревянных кубиков с цветными гранями. Ребенку нужно складывать из них различные трехмерные фигуры и композиции по предлагаемым схемам. Игра предназначена для детей от 1,5 лет.

Точечки. На квадратные разноцветные карточки нанесены точки от нуля до десяти. Кроме того, есть карточки с цифрами. Сначала ребенку нужно раскладывать квадраты по цвету, потом по порядку: от 0 до карточки с десятью точками (или цифрами) и т.д. Кубики для всех. Игра состоит из небольших кубиков, разным способом склеенных друг с другом в виде 7 фигурок, различных по форме и окрашенных в определенные цвета. Из таких фигур нужно сооружать по предложенным рисункам- заданиям различные модели, напоминающие куб или параллелепипед, дома, машинки, фигуры животных и т.д. Малыши могут строить свои модели, используя только 2-3 фигуры. Дроби. Игра предназначена для детей от 3 лет. Она представляет собой комплект из трех фанерок. На каждой расположено по 4 одинакового размера круга разных цветов. Первый круг целый, второй разрезан на две равные части, третий на три, и так далее, вплоть до 12 «долек». С их помощью можно повторить цвета, посчитать вкладываемые кусочки, при этом можно сделать разноцветный кружок, сравнить их между собой.



ЧТО РАССКАЗАТЬ РЕБЁНКУ О 23 ФЕВРАЛЯ?

День защитника отечества - важный, торжественный праздник, который отмечает вся Россия 23 февраля. Во время него, страна чествует своих героев. Мужчин, которые когда-либо защищали родину (или защищают сейчас).



Основное, что вам нужно внести в голову ребенка - в этот день поздравляют всех мужчин, которые когда-либо проходили службу в армии. Также, вы должны рассказать ребенку, что каждый мальчик должен защищать родину. И быть верен ей.

Если в вашей семье есть мужчины, которые служили (муж, дядя, брат, дедушка), то это будет хорошим примером для ребенка. Он поймет, что проходить службу в какихлибо войсках - это почетно. И с раннего возраста будет стремиться защищать родину. Как рассказать про День защитника отечества детям разного возраста?

Если ребенку от двух до трех лет

В этом возрасте малыш еще не понимает, что такое вооруженные конфликты. Он не знает, что такое война, флот, пехота и так далее. Поэтому, слишком уж углубляться в подробности не нужно. Вам остается только объяснить ребенку расшифровку термина "Защитник". Это единственное, что ребенок может воспринять в столь раннем возрасте.

Произнесите тезис "Защитник - тот, кто защищает". Подробно расскажите малышу о том, кого называют защитниками. Объясните, что это те люди, которые не дают сильным обижать более слабых. Защищают их.

Также, объясните, что защищать можно не только людей и животных. Скажите, что еще человек может оборонять и страну. Заодно, и расскажите, что живете в Российской Федерации. Объясните, что это большая страна, которую мужчинам нужно оборонять от нападения иностранных врагов.

Объясните ребенку, что все представители сильного пола обязаны оборонять родину. Также, поздравьте с праздником всех мужчин в доме. Дедушку, супруга, брата, дядю и так далее.

Если малышу от четырех до пяти лет

В возрасте от четырех до пяти лет ребенок уже знает некоторые понятия из области военного дела. Он знаком с тем, что такое война. Понимает, что такое армия, и из чего она состоит.

Поэтому, теперь вы можете рассказать ребенку о Дне защитника отечества более подробно. При повествовании, делайте большой упор на армию. Во-первых, малышу вас будет интереснее слушать, потому что он наверняка играется с солдатиками. А вовторых, ваша задача - рассказать именно про армию, и службу в ней, а не про другие аспекты. И сделать так, чтобы ребенок углубился в изучение этой темы.

Скажите малышу, что у Российской Федерации есть мощные войска. Их задача - защищать границы государства и не допускать попадания вражеских захватчиков на свою территорию. Также, объясните, что армия защищает жителей России от иностранных врагов.

Объясните малышу, что состав войск уже укомплектован. Но ежегодно людей все равно призывают в армию. Там они служат в течение 12 месяцев, а затем возвращаются домой.

Также, расскажите, что в особых ситуациях страна призывает всех мужчин на службу. Даже тех, которые уже служили.

Объясните, что это за случаи. Расскажите, что подобный массовый призыв в армию проводится только в случае войны.

Если ребенок играется с солдатиками, то объясните ему про вооружённые конфликты на примере игрушек. Возьмите солдатиков и покажите, что такое война. А также продемонстрируйте ее опасность для государства. Также, укажите пальцем на какогонибудь солдатика. Скажите, что он - типичный защитник своей родины.

Можете также купить какое-нибудь красивое историческое издание. В нем должно быть написано про историю России 20 века. Важно, чтобы в таком издании были картинки. С помощью них ребенку будет интереснее изучать историю.

Если ребенку от шести до семи лет

В возрасте от шести лет малыш уже знает про то, что такое 23 февраля. Понимает, кого поздравляют на этот праздник. Однако, он еще плохо знает один очень важный аспект - историю нашего государства.

Вы можете воспользоваться этим, и рассказать малышу о том, как устроена Россия. Объясните малышу, что вы и он проживаете на территории РФ. Скажите, что вы россияне.

Также, объясните малышу, что раньше России не было. До 1991 года существовал только СССР. Союз Советских Социалистических Республик.

Расскажите малышу, что СССР представлял собой огромную страну. В нее входило множество небольших государств. Однако, в 1991 году СССР распался. И небольшие государства решили существовать по отдельности.

Объясните ребенку и про войска СССР. Скажите, что Советский Союз, в свое время,



создал собственную армию. Она именовалась Красной. Потому, что флаг Советского Союза был окрашен в красный цвет.

Напомните ребенку, что именно Красная Армия победила во время Второй мировой войны. Ваша задача - сделать так, чтобы ребенок на всю жизнь запомнил это. В противном случае, пропаганда

зарубежных СМИ и фальсификация истории приведет к забвению подвига наших дедушек и бабушек. А этого не должно случиться ни в коем случае.

Важно! Даже если вы негативно относитесь к службе в армии, и не хотите, чтобы ребенок туда пошел, не говорите этого. Объясните малышу, что защищать Родину - задача каждого мужчины. А в будущем ему



уже самому предстоит решить, что делать - служить или не служить.

Если хотите подробно поведать ребенку о том фрагменте истории, в который и был учреждён праздник (о Великой октябрьской революции), рекомендуем сходить в какой-нибудь исторический музей. Там представлены факты о событии. А также хронология происходящего во время Великой Октябрьской Революции.

Если вы поведете ребенка в специальный музей, то ему там гарантированно понравится. Он узнает больше об истории нашей родины. А также об отечественной армии.

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Приближается один из самых любимых российских праздников — День защитника Отечества, который по факту является праздником всех мужчин — от мала до



велика. День защитника Отечества, который первоначально носил название День Красной армии и флота, появился на заре советской власти, в 1922 году, в четвертую годовщину создания Рабоче-крестьянской Красной армии. После Великой Отечественной войны праздник получил новое название — День Советской армии и Военно-морского флота. С 1993 года 23 февраля стало называться День защитника Отечества, не изменив, впрочем, своей сути.

В предверии праздника дети поучаствовали в спортивных соревнованиях. Они приняли участие в разных спортивных эстафетах: «Передай оружие», «Запас боеприпасов», «Конные состязания», «Полоса препятствий», "Вынеси раненого бойца" и др. В результате все справились с заданиями, проявили ловкость, быстроту, силу и смекалку. Все были рады и довольны таким результатом! Мы надеемся, что из них вырастут настоящие защитники Отечества!









В возрасте 6–7 лет впервые встает вопрос о деньгах в отношении детей. Этот вопрос, как и вопрос полового воспитания, непростой. И почти интимный, поскольку напрямую связан с нравственностью.

Традиции отношения к деньгам формируются столетиями. Когда традиции ломаются и в обществе нет общепринятого стандарта обращения с деньгами, то каждому человеку приходится искать свой собственный финансовый стиль. Чаще он возникает неосознанно, под влиянием той ситуации, в которой происходило развитие личности. Немалую роль здесь играет и социально-экономическая ситуация в стране, когда на смену пренебрежительному отношению к деньгам приходит прямо противоположная позиция с культом денег. И деньги как средство социального обмена еще долго будут служить человечеству.

Определенное отношение к деньгам закладывается в детстве, когда мы только делаем первые шаги по финансовой дорожке. Культура обращения с деньгами формируется в семье, где родители демонстрируют определенный способ взаимодействия с деньгами. Именно в родительской семье мы слышим фразы, которые порой становятся жизненными установками: «Дело не в деньгах», «Не жили богато, не стоит и начинать», «Всех денег не заработать», «Деньги все могут», «Деньги как пришли, так и ушли», «Чего нельзя купить за деньги, можно купить за большие деньги», «Не в деньгах счастье». Слова, которые мы часто слышали от родителей, для многих стали руководством к действию и определили финансовую программу на многие годы вперед.

Современные родители сталкиваются с гораздо большими трудностями при решении финансовых вопросов детей, чем это было у поколения их родителей. Во многом это объясняется сегодняшней не совсем здоровой социально-экономической обстановкой, когда существует значительное материальное расслоение в обществе, когда вокруг появляется масса соблазнов, когда все ориентирует на большее потребление товаров и услуг. В этой ситуации и взрослому сложно устоять, что уж говорить продетей, которые пока не знают настоящей цены денег и не умеют контролировать свои желания.

Родители попадают в очень трудное положение — с одной стороны, они хотят создать условия, когда бы их дети ни в чем не нуждались и не чувствовали дискомфорта от общения с более состоятельными ровесниками. С другой стороны, родители желают, чтобы дети относились к их труду с большим уважением и понимали, как непросто зарабатываются сегодня деньги. Сложно найти в этом вопросе золотую середину, а еще сложнее донести это до детей. Если у родителей нет четкой позиции по финансовым вопросам в воспитании и общение с ребенком на эти щекотливые темы имеет непоследовательный характер, то стоит ли удивляться, когда к подростковому возрасту мы получаем целый букет проблем, включая воровство и другие формы асоциального поведения.

Важно, чтобы родители сохраняли единую позицию в отношении детей при решении финансового вопроса. Нет ничего хуже, чем запрет одного родителя и одновременно разрешение другого. В такой ситуации ребенку трудно создать собственную модель поведения. Отсутствие ясных и однозначных ориентиров дестабилизирует личностное развитие. Особенно в первые годы жизни ребенку важно знать, что такое хорошо, а что такое плохо. Позднее он поймет, что не так все однозначно и существует много нюансов, но это осознание должно приходить постепенно, с возрастом.

Важно, чтобы родители сохраняли единую позицию в отношении детей при решении финансового вопроса.

Родителям необходимо учитывать возрастные особенности детей в вопросах финансового воспитания. Если двух-, трехлетнему ребенку достаточно знать, что родители работают и зарабатывают деньги (дети даже более раннего возраста могут показать кулачками, как папа зарабатывает денежки), а деньги необходимы, чтобы купить в магазине игрушки и продукты, то в возрасте 4—5 лет он познает более сложную финансовую модель мира. Оказывается, что деньги нужно платить и за развлечения, и за обучение, и есть некоторые ограничения в возможном удовлетворении желаний. А в шести-, семилетнем возрасте некоторые дети уже получают возможность самостоятельно распоряжаться своими первыми карманными деньгами и приобретают опыт финансовой деятельности.

Любовь, уважение и ответственность – вот что необходимо семье для воспитания адекватного отношения к деньгам. Но если они становятся основой для шантажа и манипуляции, то разрушающая сила «золотого тельца» будет направлена против семьи. Деньги не должны вытеснять человеческие отношения.

Все финансовые вопросы должны строиться на основе доверия. Если родители устанавливают тотальный контроль за тратами карманных денег ребенка и требуют отчета за каждую потраченную копейку — будет ли это способствовать взаимопониманию или послужит дополнительным источником семейных конфликтов? Если вы приняли решение выдавать ребенку деньги на мелкие покупки, значит, посчитали его способным самостоятельно справляться с этой задачей. Лучше с самого начала обсудить правила обращения с деньгами — на что их можно тратить, а какие покупки находятся под запретом.

Будьте последовательны, не стоит менять правила по ходу игры, хотя коррективы вносить придется с учетом возрастных изменений или экономического положения семьи.

Большое значение имеет уважение взрослыми выбора ребенка. Когда родители начинают смеяться над его тратами: «Зачем тебе эта гора чупа-чупсов?», то у малыша появляется обида и постепенно выстраивается стена в отношениях между родителями и детьми.

Все проблемы необходимо решать посредством диалога. Стоит привлекать ребенка к обсуждению вопросов семейной экономики (учитывая, конечно, его возраст), особенно если это касается его самого. На что потратить деньги – купить компьютер или путевку в лагерь? Пусть малыш сам несет ответственность за решения, которые вы принимаете при обсуждении. Исключения составляют конфликтные ситуации, когда родители предъявляют друг другу претензии по поводу денежных трат или недостаточно высоких заработков. Вот эта информация совсем не для детских ушей. Если мама при детях обвиняет папу в неумении зарабатывать деньги, то для авторитета папы, да и мамы в конечном счете, здесь таится большая опасность. И самооценка ребенка может сильно пострадать, если он будет считать себя сыном неудачника. А вот если мама говорит: «У нас сейчас небольшие финансовые трудности, давайте подумаем, какие траты мы можем сократить, чтобы пережить этот период», дети будут благодарны за то, что родители обсуждают с ними «взрослые» темы и привлекают к принятию решений по финансовым вопросам, даже если это касается сокращения расходов.

Не стоит переводить в область финансов вопросы учебы и помощи по дому. Как только ребенок начнет получать деньги за оценки – это сразу убьет интерес к обучению как процессу.

К тому же школьные оценки не всегда имеют объективный характер, пятерка пятерке рознь. А бесплатно ребенок уже ничего делать не будет. «Подай мне, пожалуйста, газету». — «Три рубля», — отвечает чадо. Как вам такие отношения? Использовать деньги как средство мотивации нужно очень осторожно.

Каждому родителю хочется, чтобы дети, повзрослев, стали финансово успешными, смогли бы обеспечить себя и, быть может, помочь стареющим родителям (только на это особенно не стоит рассчитывать). Семейная атмосфера закладывает в ребенке основы будущей финансовой состоятельности. И здесь важнее не накормить ребенка готовой рыбой, а дать в руки удочку и научить с нею управляться. Только тогда вы сможете быть спокойны за будущее своих детей.

