



СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК



Читайте в этом выпуске:

- Много мам на белом свете.....стр. 2
Весенний праздник.....стр.3
Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости..... стр. 4
Советы родителям будущих первоклассников.стр.5
Не дарите детям смартфон.....стр.6
Подготовили: Рузанова С.А., Климичева М.В., Павлычева Н.Л., Миронова Ю.С.



*Моя мама золотая!
В женский день тебе желаю
Много света и любви!
Пусть прекрасные цветы
В твоём сердце расцветают,
Настроенье поднимают,
Аромат мимозы пусть
Не допустит в жизни грусть!
Пусть счастье будет
вечным,
А удача бесконечной!
Всех сильнее тебя люблю
И тобою дорожу!*

Много мам на белом свете, всей душой их любят дети...

Самый лучший на свете человек – это, конечно же, мама. За что мы любим свою маму? За то, что она ласковая и добрая, за то, что умеет нас приголубить и пожалеть, за то, что она красивая и умная.

Мама умеет вкусно готовить еду и с ней никогда не бывает скучно. Она много знает, и всегда нам поможет. Мама дарит нам ощущение счастья, переживает за нас, поддерживает в трудную минуту. Но, главное, мы любим её за то, что она просто мама.

Мама – это самый дорогой человек на свете. Как только человек рождается на свет, он видит добрые глаза своей матери. Если она куда-то уходит по делам, то младенец будет безутешно плакать, потеряв её. Первое слово, произносимое малышом, это, как правило, слово «мама».

Ребенок подрастет и мама ведёт его в детский сад, потом в школу. И вот уже мама — наш лучший советчик и друг. Мы делимся с ней своими мыслями и идеями, рассказываем о своих чувствах, о том, что у нас получилось, а над чем нужно ещё поработать.

Мама может быть требовательной и строгой, но мы не обижаемся на неё, потому что знаем: она желает нам только добра.

Улыбка мамы — самая дорогая на свете. Ведь когда она улыбается, значит всё хорошо, и любые трудности преодолимы. Мы рады, когда мама поддерживает нас в добрых начинаниях, даёт совет.

Руки у мамы – золотые. Что только она не умеет делать! Варить, стирать, работать в саду, шить, вязать, вышивать крестиком, прибираться в доме, нянчить малыша. А еще мама умеет работать на компьютере, сочинять стихи и красиво одеваться.

Сколько замечательных слов посвятили мамам поэты и писатели.

Стихотворение «Мама» (автор Костас Кубилинскас)

Мама, очень-очень я тебя люблю!
Так люблю, что ночью в темноте не сплю.
Вглядываюсь в темень, Зорьку тороплю.
Я тебя всё время, Мамочка, люблю!
Вот и зорька светит. Вот уже рассвет.
Никого на свете лучше мамы нет!



**Давайте беречь наших мам!
Хотелось бы, чтобы они всегда были молодыми и здоровыми, а невзгоды
обходили бы их стороной.**

Весенний праздник

Поздравляем мам и бабушек с праздником 8 Марта!

С солнечными лучами пришёл мамин праздник к нам в детский сад. В день 8 Марта ребята поздравляют своих самых близких и дорогих людей: поют добрые ласковые песни, читают стихи, исполняют шуточные сценки, танцуют зажигательные танцы. Праздничное весеннее настроение, весёлые детские улыбки зарядили энергией всех участников!



Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости

Чтобы ребенок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать - у него должен сформироваться навык безопасного поведения на дороге. Даже если вы опаздываете:

- все равно переходите дорогу там, где это разрешено Правилами;
- в собственном автомобиле соблюдайте скоростной режим;
- пристегивайтесь ремнями безопасности и не позволяйте находиться детям до 12 лет на переднем сиденье.

Наглядный пример родителей будет куда эффективнее, чем сотни раз повторенные слова «не ходи на красный свет».

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и внимательными! **Знайте, если Вы нарушаете Правила дорожного движения, ваш ребенок будет поступать так же!**

Сопровождая ребенка, родители должны соблюдать следующие требования:

- Из дома выходить заблаговременно, чтобы ребенок привыкал идти не спеша.
- Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь. Переходите дорогу размеренным шагом.
- Приучайте детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор.
- Увидев трамвай, троллейбус, автобус, стоящей на противоположной стороне не спешите, не бегите.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге.
- Переходите улицу строго под прямым углом.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода.
- При переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку.
- Из транспорта выходите впереди ребенка, чтобы малыш не упал.
- Привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге.
- Покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин.
- Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.

К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- Играй только в стороне от дороги.
- Переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, на перекрестках по линии тротуара.
- Переходи улицу только шагом, не беги.
- Следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу.
- Посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо.
- Не пересекай путь приближающемуся транспорту
- Трамваи всегда обходи спереди.
- Входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит.
- Не высовывайся из окна движущегося транспорта.
- Выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.
- Не выезжай на велосипеде на проезжую часть.
- Если ты потерялся на улице - не плач. Попроси взрослого прохожего или полицейского помочь.



Все понятия ребенок усвоит прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используя для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Обратите внимание на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть в беду.

Помните! Лишь строгое соблюдение Правил станет залогом безопасности вас и вашего ребенка!

Советы родителям будущих первоклассников



Школа — это новые контакты, новые отношения, новая социальная роль — ученик, новые условия жизни и деятельности ребенка, большие эмоциональные, физические и умственные нагрузки. Школа с первых дней ставит перед ребенком ряд задач, не связанных с его предыдущим опытом, но требующих максимальной мобилизации физических и интеллектуальных сил.

1. Постарайтесь за лето упорядочить режим дня ребенка. Очень важен систематический полноценный сон, сбалансированный калорийный завтрак.

Время, проведенное перед телевизором и компьютерной приставкой, нужно довести до минимума.

2. Закаливающие процедуры в течение лета помогут ребенку сопротивляться инфекциям в учебном году.

3. Постарайтесь до начала учебного года выявить и устранить логопедические проблемы ребёнка, если они есть. Для этого нужно получить консультацию у специалиста. Дефектные звуки не так безобидны. Они препятствуют автоматизированному навыку письма и чтения, мешают общению детей.

4. Постарайтесь, чтобы телевизор не работал дома постоянно, в качестве звукового фона. Дети, привыкшие к постоянному звуковому фону, с трудом концентрируют слуховое внимание на уроке.

5. Если ребенок увлекся любимой настольной игрой, не прерывайте его. Когда интересно, мы не замечаем времени, а физиологическая способность усидеть на месте хотя бы 20-30 минут сформирована не у всех дошкольников. Пусть ребенок тренируется заниматься за столом подольше.

6. Не перегружайте ребенка кружками, секциями, чрезмерно ранним обучением иностранному языку. Всеу свое время! Задача первоклассника – адаптироваться к школе, усвоить программу 1 класса. Она сбалансирована и соответствует возрасту первоклассника. Любая перегрузка может повредить нормальному обучению, истощить неокрепшую нервную систему ребенка.

7. Усвоить социальные роли ученика и учителя помогут сюжетно-ролевые игры. Играйте чаще с ребенком в «Больницу», «Школу», «Детский сад» и т.п. Умение «примерять» на себя чужие роли поможет ребенку стать активным участником учебной деятельности на уроке, внимательно слушать себя, учителя, одноклассника, поможет выработке необходимых для учёбы качеств, осознать свою роль в процессе учебы.

8. Чтобы преодолеть импульсивность детей, присущую дошкольному возрасту, постарайтесь при общении с ребенком приучить его реагировать на вопросы не сразу, а спустя какое-то время. Возможна такая формулировка: «Не спеши ответить, подумай». Опыт показывает, что дети отвечают на уроке лучше, если не торопятся. Можно поиграть в игру «Вопрос-ответ», в которой отвечать на вопрос можно спустя определенное время (20-30 сек. или больше), первое время по сигналу (зажигается лампочка, или звучит звуковой сигнал – свисток, колокольчик).

9. Развитая мелкая моторика руки – необходимое условие для успешного овладения письмом. Все виды деятельности ведущей руки (шнуровка, рисование, лепка, работа с мозаикой, пазлами, игрой «Лего», бытовые манипуляции на развитие мелкой моторики) полезны не только для формирования красивого каллиграфического почерка и беглого письма. Они также важны для формирования связной речи и мышления, так как речевые центры в коре головного мозга располагаются очень близко от центров, отвечающих за движения ведущей руки ребенка.

Дорогие родители! Помните, что легче предупредить сложности формирования письменной речи первоклассника, чем исправлять эти нарушения. Будьте внимательны к своим детям, прислушивайтесь к советам педагогов. Желаем Вам и Вашим детям успехов в новом учебном году!

Не дарите детям смартфон

Психологи считают, что смартфон или планшет – не самый лучший подарок ребенку на предстоящий праздник. Данные гаджеты не помогают его развитию и не способствуют формированию волевых качеств. Лучший аналог – развивающая игрушка или книга.



По мнению экспертов, ребенок должен осваивать компьютер или телефон не как игрушку, а как вспомогательный инструмент, причем в сознательном возрасте. Внимание ребенка полностью приковано к экрану, он погружен в него. Около 20 лет назад даже появился диагноз «экранный зависимость».

При помощи техники не стоит дублировать возможности, которыми уже обладает ребенок. Он может в реальности подобрать листья по цветам, испечь торт вместе с родителями или даже создать свой игровой мир. Все это лучше делать через переживание на уровне душевной жизни и органов чувств. А смартфон должен давать дополнительные возможности.

Психологи советуют не приобретать для ребенка личный смартфон, а лишь позволять пользоваться родительским, подобрав для него логические игры, подходящие ему по возрасту. А также дозировать время, проведенное со смартфоном.

Если же родители дарят ребенку собственный гаджет, то уже ни о каком дозировании речи и быть не может. Поэтому нужно заранее узнать о психологическом и физическом воздействии, а не подчиняться слезным упрямствам.

Эксперты уверены, что игровой плен мешает развитию творческих, волевых качеств, которые блокируются в самый чувствительный период становления. Иными словами, дети, которые в детстве не отлипают от экранов смартфона/планшета/компьютера и игр, не смогут в дальнейшем создать что-то действительно новое. На данный момент существует множество настольных, подвижных игр для всей семьи. Исходя из этого надо уже решать: стоит дарить смартфон или нет.

Родители всегда хотят угодить своему ребенку, а детей всегда привлекают технологии. Однако стоит подумать, несет ли данная вещь в себе какие-то развивающие функции.