*****МДОУ «Детский сад № 24» г. Ярославль *

***Познавательная газета для детей и их родителей***

****

**Солнечный зайчик**

****

****

|  |  |
| --- | --- |
| **Читайте в номере:**  День матери……....…………………………...стр.2  Дети против COVID-19………………………стр.3  4 ноября - День народного единства………...стр.4  Растим интеллектуалов или что такое кинезиология………………….…………..….стр. 6  Профилактика зимнего травматизма………..стр.8  Акция «Сундучок добра»………………….. стр.10 | Открытки Стихи про осень - RozaBox.com |

*С Днём матери!*

**"Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово,**

**которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным. И сколько бы ни было тебе лет, тебе всегда нужна мать, ее ласка, ее взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь. "**

**З. Воскресенская**

**

*Дети против COVID-19*

*В 2019 году мир столкнулся с проблемой – коронавирусная болезнь (COVID-19). Коронавирусная болезнь, которая была охарактеризована Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) как пандемия.*

*Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) относится к группе острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ). Она имеет ряд значимых особенностей, отличающих ее от других заболеваний этой группы, но многие признаки, в том числе некоторые способы профилактики, являются общими для всех ОРВИ.*

*В период продолжения распространения COVID-19, важно предпринять меры, минимизирующие дальнейшую передачу инфекции. В особой защите от инфицирования вирусом нуждаются дети. Поэтому, важным направлением в борьбе с болезнью, сегодня, является профилактика коронавируса в детском саду, которая позволит предотвратить потенциальное распространение вируса. В понятной, простой, доступной форме детям объясняются факты, преподноситься информация о том, как снизить риск заражения этой болезнью, словами, которые они могут понять в зависимости от своего возраста. Педагоги рассказывают воспитанникам, почему так важно носить маски в общественных местах, мыть руки и что такое самоизоляция. Дети знакомятся с правилами профилактики.*

*4 ноября - День народного единства*

*Во все времена русские люди любили свою родину. Слагали о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной стороны совершали подвиги.*

*Но не всегда народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод.*

*400 лет назад вражеские нашествия разорили страну дотла. Русская земля была занята врагами-поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства.*

*Осенью в Нижнем Новгороде земский староста Кузьма Минин начал собирать войско для борьбы с врагами.*

*- Друзья и братья! Русь святая гибнет! – говорил он. – Поможем, братья, родине святой.*

*Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени – известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Михайловича*

*Пожарского. Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и*

*Пожарского выступило на Москву. Битва за столицу была упорной и кровопролитной.*

*С клятвой «Умрем за Русь святую!» храбро сражались ополченцы и победили. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября. Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских*

*людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью. Теперь мы празднуем День народного единства как свой заслуженный праздник. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее.*

**

***Растим интеллектуалов или что такое кинезиология***

*Рука является вышедшим наружу головным мозгом.*

*Кант*

*Кинезиология – наука о развитии головного мозга через движение.*

*Кинезиологические упражнения для дошкольников.*

***«Колечко»*** *Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя вкольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Пробавыполняется в прямом и обратном ( от мизинца к указательному пальцу ) порядке. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.*

***«Кулак – ребро –ладонь»*** *Упражнение заключается в том, что ребенок долженположить на стол кулак, потом поставить ладонь ребром, затем положить ладонь наповерхность. Задание отрабатывается руками поочередно, потом одновременно.Выполняется сначала правой рукой, потом*

*- левой, затем – двумя руками вместе по8 – 10 раз. Можно давать себе команды (кулак – ребро – ладонь).*

***«Лезгинка»*** *Левую руку сложите в кулак, большой палец оставьте в сторону,кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальномположении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно сменитеположение правой и левой рук. Повторить 6-8 раз.*

***«Ухо – нос»*** *Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой – запротивоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши,поменяйте положение рук «с точностью наоборот».*

***«Змейка»*** *Скрепите руки ладонями друг к другу, сцепите пальцы в замок,выверните руки к себе. Двигайте пальцем, который укажет ведущий. Палец должендвигаться точно и четко. Прикасаться к пальцу нельзя. Последовательно вупражнении должны участвовать все пальцы обеих рук.*

***«Пианист»*** *Предлагают играть на пианино. Просят ребенка прижать ладонь кповерхности стола и сначала по порядку, а затем хаотично поднимать пальцы поодному и называть их.*

*КОМПЛЕКС*

*1. Массаж ушных раковин. Сделайте массаж мочки ух, потом всю ушную раковину. В конце упражнения разотрите уши руками.*

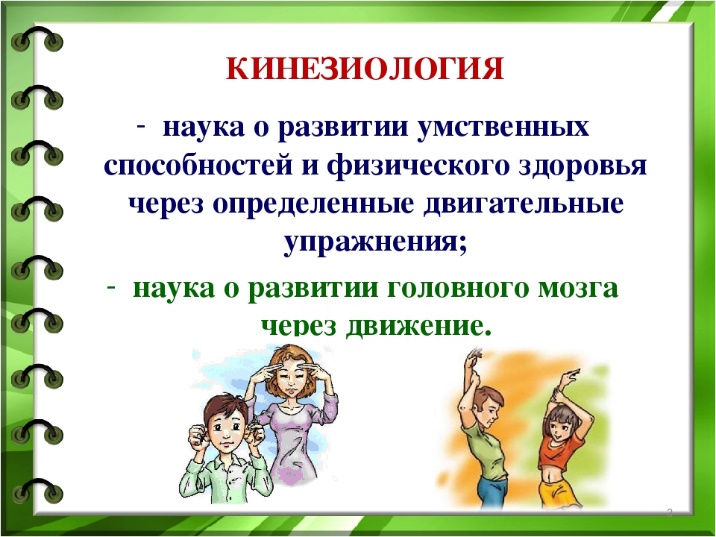
*2. Перекрестные движения. Выполняйте перекрестные координированные движения одновременно правой рукой и левой ногой (вперед, вбок, назад). Потом сделайте тоже самое левой рукой и правой ногой.*

*3. Кивание головой. Дышите глубоко. Расправьте плечи, закройте глаза, наклоните голову вперед и медленно раскачивайте ей из стороны в сторону.*

*4. Горизонтальная (ленивая) восьмерка. Нарисуйте в воздухе в горизонтальной плоскости цифру 8 три раза сначала одной рукой, потом другой, а потом двумя руками вместе.*

*5. Симметричные рисунки. Нарисуйте в воздухе двумя руками одновременно зеркально симметричные рисунки.*

*6. Медвежье покачивание. Качаться из стороны в сторону. Потом подключать руки. Придумать сюжет*

*После продолжительного выполнения кинезиологических упражнений,результат порадует любого родителя как ребенка дошкольника, так и ребенка,посещающего школу.*

*Профилактика зимнего травматизма*

***Катание на лыжах****. В целом, катание на лыжах –наименее безопасный вид зимних прогулок.Однако, обратите внимание,может быть горка, на которой Вы собираетесь кататься, слишком крутая, ухабистая или леденистая?Постарайтесь исключить все возможные опасные ситуации.Разумеется, кататься следует в парковой зоне, либо за городом, либо в том районе города, где движение автотранспорта отсутствует.*

***Катание на коньках***

*1. Катайтесь на коньках на специально оборудованных катках, опасно кататься на открытых водоемах.*

*2. Не ходите на каток в те дни, когда на нем катается много людей. Риск получить серьезную травму в этом случае крайне велик.*

*3. Падения исключить невозможно, поэтому постарайтесь, чтобы ребенок был одет в плотную одежду.*

*4. Не отходите от малыша ни на шаг, чтобы в случае необходимости поддержать его и избежать падений.*

***Катаниена санках,ледянках*** *Для прогулки на санках ребенка надо одеть потеплее.*

*1. Прежде чем ребенок сядет на санки, проверьте, нет ли в них неисправностей.*

*2. Кататься на санках с горки нежелательно, лучше на ледянках.*

*3. Объясните ребенку заранее, что на горке надо соблюдать дисциплину и последовательность.*

*4. Вам необходимо самим убедиться в безопасности горки, поэтому перед катанием внимательно изучите местность. Спуск не должен выходить на проезжую часть, а малышей лучше катать с маленьких пологих снежных горок, причѐм в немноголюдных местах и при отсутствии деревьев, заборов и других препятствий.*

*5. Нельзя разрешать ребенку кататься на санках, лежа на животе, он может повредить зубы или голову.*

*6. Кататься на санках стоя нельзя! Опасно привязывать санки друг к другу.*

*7. Перевозить ребѐнка через дорогу можно только в санках, которые толкаются перед собой. Если у них имеется только веревка-буксир, то ребенка необходимо вынуть. Следует учесть, что по малоснежной дороге с проплешинами асфальта санки едут медленно, поэтому будьте особенно бдительными.*

***Игры около дома***

*При игре в снежки расскажите ребенку, что кидаться в лицо нельзя, и вообще кидать нужно не с силой! И не позволяйте детям строить глубокие снежные туннели, которые могут обвалиться! Объясните детям, что нельзя брать в рот снег, ледяные корочки, сосульки: в них много невидимой для глаз грязи и микробов, которые могут вызвать болезнь.Не разрешайте детям играть у дороги. Нежелательно валяться и играть в сугробах, которые находятся, например, под окнами домов или около подъезда. И, конечно, не позволяйте прыгать в сугроб с высоты. Неизвестно, что таит в нем пушистый снежок: под свежевыпавшим снегом может быть все что угодно: разбитые бутылки, камень, либо проволока, может там оказаться и мусор, который кто-то не донес до мусорки – да все что угодно!*

*Опасности, подстерегающие нас зимойОбратите внимание ребѐнка на сосульки и горы снега, свешивающиеся с крыш домов. Расскажите, чем они опасны и почему такие места надо обходить стороной. Объясните ребенку, что ни в коем случае нельзя заходить в огражденные зоны.*

***Осторожно, гололед!*** *Учите детей, что ходить по обледеневшему тротуару нужно маленькими шажками, наступая на всю подошву. Старайтесь по возможности обходить скользкие места.Особенно внимательно нужно зимой переходить дорогу - машина на скользкой дороге не сможет остановиться сразу!*

*Осторожно, мороз!Сократите или вовсе исключите прогулку с детьми в морозные дни: высока вероятность обморожения.*

***Зимой на водоеме*** *Не выходите с ребенком на заледеневшие водоемы!Если лед провалился - нужно громко звать на помощь и пытаться выбраться, наползая или накатываясь на край! Барахтаться нельзя! Если получилось выбраться, надо отползти или откатиться от края.*

***Уважаемые родители!***

***Многое зависит от вас.Обучение, старание поможет им избежать многих опасных детских неприятностей****.*

*Акция «Сундучок добра»*

*С 15 по 30 ноября дошкольные учреждения Фрунзенского района города Ярославля приняли участие в акции «Сундучок добра. Дети – детям!», организованной нашей библиотекой.*

*Ребята вместе с родителями и педагогами собрали интересные и красочные книги для маленьких пациентов Областной детской клинической больницы.*

*В акции приняло участие 9 детских садов: МДОУ «Детский сад № 57», МДОУ «Детский сад № 41», МДОУ «Детский сад № 24», МДОУ «Детский сад № 38», МДОУ «Детский сад № 125», МДОУ «Детский сад № 157», МДОУ «Детский сад № 5», МДОУ «Детский сад № 218», МДОУ «Детский сад № 19».*

*Благодарим всех участников акции! До 10 декабря все книги будут переданы в Областную детскую больницу. Об этом мы обязательно сообщим дополнительно.*

**