



Познавательная газета для детей и их родителей

# Солнечный зайчик



## Читайте в номере:

1. Здравствуй, осень золотая.....стр.2
2. Чем занять ребёнка осенью?.....стр.4
3. Смотр - конкурс на лучшее осеннее оформление групп.....стр.6
4. Памятка для родителей по ПДД.....стр.7

*Сеет дождик в октябре  
Лужи на дороге.  
В желтой кружатся листве  
Осени тревоги.  
Лес багряный за рекой  
В белой дымке скрылся  
И тумана пеленой,  
Как плащом укрылся.  
Шучи по небу с утра  
Стаями летают.  
Дни листки календаря  
Октябрю считают.*



# Здравствуй, осень золотая

Родителям рекомендуется:

- рассказать ребёнку об осени, о том, какие изменения происходят в природе;
- рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней осени, при этом обратить особое внимание на внешний вид и состояние деревьев: ранней осенью они покрыты разноцветной листвой, а поздней осенью стоят голые;
- вместе с ребёнком сравнить одежду людей ранней и поздней осенью;
- обратить его внимание на то, как изменилась погода: дни стали длиннее или короче, стало теплее или холоднее на улице? Рассказать, куда и почему улетели птицы

Выучить с ребёнком стихотворение:

## Подарки осени.

Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки:

Бусы красные – рябине, фартук розовый – осине,  
Зонтик желтый – тополям,  
Фрукты осень дарит нам.

Вопрос: Кому что дарит осень?

- Дидактическая игра «Какие деревья ты знаешь? Назови их?» Должны знать и называть части деревьев (ствол, корни, ветки, листья).

Учиться образовывать прилагательные: лист березы - березовый, лист дуба - дубовый, лист клена - кленовый, лист осины - осинный.

Учиться правильно образовывать множественное число от слов: дерево, ствол, береза, дуб, рябина, тополь, осина, клен.

- Нарисовать дерево ранней осенью и поздней осенью. (Чем они отличаются)
- «Расскажи, что ты наденешь осенью на прогулку, что возьмешь с собой для того, чтобы не промокнуть».

Читаем детям



Н. Абрамова «Осенняя сказка»

А. Лукьянова «Сказка про начало зимы»

Л Соколова «Сказка про то, как лисичка про осень узнала» И. Соколов– Микитов  
«Рассказы о животных» А. Плещеев «Осенняя песенка» В. Берестов «Уроки листопада»  
А. Пушкин «Осень»





# Чем занять ребёнка осенью?

Наступила осень, а значит, прогулки с детьми становятся непродолжительными. Сырость и грязь, дождь и холодный ветер, раннее наступление темноты все чаще заставляют нас остаться дома. Как использовать короткое время осенних прогулок для пользы и развития ребенка?

## Согреваемся.

Планируя прогулку, продумайте возможность чередования подвижных игр с менее подвижными. Если планируете длительную прогулку, запаситесь термосом с ароматным чаем.



К прогулке — готовы. Конечно, гулять можно практически в любую погоду, но приятнее ловить редкие лучи осеннего солнышка или хотя бы выбирать для прогулки сухие безветренные деньки. Будьте легкими на подъем, держите собранным ваш прогулочный рюкзачок и гибко изменяйте режим прогулок в зависимости от капризов погоды.

## Развитие мышления и речи

— Наблюдайте за всем происходящим, за природой. Осенью это особенно актуально, так как природа меняется постоянно. Можно предложить ребенку вести дневник наблюдений — фотографировать, зарисовывать, делать заметки и просто обсуждать. Например, если вы каждый день проходите мимо одного и того же дерева, можно наблюдать, как оно меняет свой цвет, сбрасывает листья, готовится к зиме. Можно наблюдать за погодой и за людьми, обращая внимание ребенка на то, как меняется одежда людей, как они начинают быстрее передвигаться (и становятся все более хмурыми), потому что на улице становится холоднее. Стимулируйте ребенка к самостоятельным рассуждениям о том, почему так происходит.

— **Организируйте фотоохоту.** Дайте ребенку фотоаппарат или фотографируйте вместе. Придумайте, на что именно вы будете сегодня «охотиться». Можно давать задания прямо по ходу прогулки, а можно заранее все обозначить, например, найти картинки

или нарисовать то, что можно будет сфотографировать на прогулке — шишку в руках, скамейку, на которую прилип листочек, и т.д.

— **Математические игры** с использованием осенних природных материалов. Это могут быть «крестики-нолики» с шишками и камушками в роли крестиков и ноликов. Можно написать цифры в квадратах мелом, и попросить ребенка положить в каждый квадрат соответствующее количество листочков или каштанов. Сравнивайте природные материалы по размеру, по форме, по оттенку, составляйте их последовательности.



— **Истории.** На прогулке можно сочинять разные истории, например, о том, куда улетают птицы, когда они вернутся, почему они от нас улетают, почему листочки опадают, почему до сих пор не выпал снег. Отталкивайтесь от интересов ребенка и от тех вопросов, которые он вам задает. Не спешите дать ему готовый ответ или отмахнуться дежурным «спроси у папы». Вы можете сами сочинять истории, пополняя пассивный словарный запас ребенка, а можете вместе с ним, например, одно предложение сочиняете вы, продолжает ребенок и т.д.

— **Стихи и загадки.** Можно учить разные осенние стихи и разгадывать осенние загадки. Если ребенок мал, на прогулке очень удобно это делать, например, встали возле елки и загадываете загадку про нее, увидели белку, и загадываете загадку про белку, т.е. даете ребенку подсказки в режиме реального времени.



# Смотр - конкурс на лучшее осеннее оформление групп.



С 1 по 30 сентября 2020 г. в нашем детском саду прошел смотр-конкурс на лучшее осеннее оформление групп детского сада. Воспитатели совместно с детьми оформляли помещения своих групп в осенней тематике и в едином стиле. Они самостоятельно

придумывали стиль осеннего оформления группы, подбирали соответствующие элементы и атрибуты по теме с учетом образовательных задач и возрастных особенностей детей группы. В оформлении использованы детские поделки, рисунки, аппликации, природный материал. Отмечен творческий подход в отражении тематики осеннего периода по всем центрам детской активности. Подведены итоги смотра-конкурса:



**1 место: группа № 8.**

**2 место: группа №**

**3 и группа № 6**

**3 место: группа №**

**4 и группа № 11.**





## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**САМИ ЗНАЙТЕ И  
ВЫПОЛНЯЙТЕ ПРАВИЛА  
ДВИЖЕНИЯ.  
БУДЬТЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ПРИМЕРОМ  
ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ  
НА УЛИЦЕ!!!**



## ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребёнка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасного поведения.

В дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя
- переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу, а если на перекрестке есть светофор, только на его зеленый свет
- перед выходом на проезжую часть остановиться для наблюдения за дорогой, и ни в коем случае не переходить через неё, не убедившись в своей безопасности
- дорога предназначена только для машин, а тротуар предназначен для пешеходов
- нельзя перебежать дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом
- стоящий безрельсовый транспорт надо обходить сзади, а рельсовый – спереди, но пешеходному переходу
- никогда в присутствии ребенка не нарушайте правил дорожного движения.

### ПОМНИТЕ!

**РЕБЕНОК УЧИТСЯ ЗАКОНАМ УЛИЦЫ, БЕРЯ ПРИМЕР С ВАС – РОДИТЕЛЕЙ. ОТ ВАШЕЙ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ, ОТ ВАШЕГО УВАЖЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ЗАВИСЯТ ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА!**



## Воспитываем грамотного пешехода

Родители – активные помощники педагогов в формировании у детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения ими правил безопасности. В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя, идти со взрослым за руку, не вырываясь, не скочи с тротуара;
- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;
- проезжая часть предназначена только для транспортных средств;
- движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора и милиционером-регулирующим;
- в общественном транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки какие-либо предметы.



## **ВАЖНО, ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ БЫЛИ ПРИМЕРОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать

— ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми.

В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины,

которые готовятся поворачивать,

едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребёнком из-за машинок, не осматривая предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

