

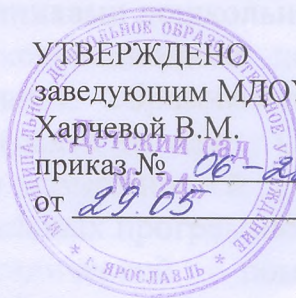
ПРИНЯТО

педагогическим советом

МДОУ «Детский сад №24» протокол № 4
от 29 мая 2018 года

УТВЕРЖДЕНО

заведующим МДОУ «Детский сад №24»
Харчевой В.М.
приказ № 06-22/1
от 29.05 2018 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обусловленными тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» города Ярославля

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав ребёнка на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений речевого развития, социальную адаптацию в условиях дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002 №01-51-5 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3. Дошкольная группа комбинированной направленности организуется на базе образовательной организации, располагающей соответствующей материальной базой, специально подготовленными педагогическими кадрами.

1.4. Дошкольное учреждение вместе с семьёй осуществляет всестороннее развитие детей, коррекцию нарушений в речевом развитии, формирование общих способностей к учению и подготовку к началу обучения в общеобразовательной школе.

1.5. Обучение в группе комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольного образовательного учреждения. Логопедическая помощь оказывается детям с ТНР.

1.6. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2013, регистрационный №28564).

2. Основные цели и задачи группы комбинированной направленности

- 2.1. Обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования.
- 2.2. Оказание квалифицированной коррекционной помощи в речевом развитии детей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения (далее по тексту ООП ДДОУ); а также с учётом особенностей речевого развития и возможностей детей, отражённых в индивидуальных адаптированных образовательных программах (АОП).
- 2.3. Оказание консультативно-методической помощи родителям воспитанников в организации воспитания и обучения ребенка.
- 2.4. Социальная адаптация детей.
- 2.5. Формирование предпосылок учебной деятельности.

3. Организация деятельности группы

3.1. Группа комбинированной направленности создаётся в учреждении на основании приказа департамента образования об её открытии и соответствующего приказа заведующего МДОУ.

3.2. В 2018-2019 учебном году группа создаётся для детей в возрасте от 4 до 5 лет.

3.3. Постановка ребёнка в очередь на получение места в группе осуществляется на основании заключения ПМПК, свидетельствующего о наличии у него тяжёлого нарушения речи, и содержащего рекомендации по обучению по специальной программе для детей с ТНР.

3.4. Приём (перевод) ребёнка в группу осуществляется при наличии свободных мест по заявлению родителей (законных представителей) и подтверждается договором между МДОУ и родителями (законными представителями).

3.5. Комплектование группы осуществляется до 1 сентября.

3.6. Наполняемость группы комбинированной направленности определяется рекомендациям СанПиН-2.4.1.3049-13, согласно которым, количество детей с ОВЗ, обусловленными ТНР, составляет в ней не более 5 человек.

3.7. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности соответствует режиму дня в общеразвивающих группах МДОУ.

3.8. При организации группы необходимо:

1) регламентировать деятельность по развитию и воспитанию детей по специальным (коррекционным) программам в соответствии с локальными актами учреждения;

2) обеспечить наличие в дошкольном учреждении учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию; воспитателей, прошедших подготовку по работе с детьми с ОВЗ;

3) обеспечить материальную базу, соответствующую специальным (коррекционным) программам обучения и развития детей с ТНР;

4) вести документацию, позволяющую отслеживать динамику усвоения детьми ООП ДДОУ, АОП;

5) следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс предусматривает гибкое изменение содержания и использование педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

4.2. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется учебным планом; расписанием занятий в соответствии с ООП ДОУ и АОП, разработанными индивидуально для каждого из детей с ТНР.

4.3. Основной организационной формой коррекционной работы с детьми с ТНР является логопедическое занятие (индивидуальное, подгрупповое). Содержание занятий планируется в соответствии с адаптированной образовательной программой (АОП) каждого из воспитанников с ТНР.

4.4. В течение дня воспитатели группы закрепляют у детей речевые навыки, следуя рекомендациям учителя-логопеда.

5. Работа с родителями (законными представителями)

5.1. Разъяснение родителям цели, задач, форм, содержания и специфики коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, по преодолению имеющихся у них недостатков в речевом развитии.

5.2. Организация взаимодействия родителей, педагогов и специалистов по реализации ООП ДОУ и АОП.

5.3. Проведение индивидуальных и групповых тематических консультаций для обучения родителей конкретным приемам коррекционной работы с детьми.

5.4. Организация и проведение родительских собраний, тематических выставок и других мероприятий.

5.5. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

5.6. Оформление стендов, памяток, тетрадей с рекомендациями, других наглядно-информационных материалов.

6. Документация учителя-логопеда

6.1. Коррекционно-воспитательная работа с воспитанниками группы должна быть отражена в следующей рабочей документации учителя-логопеда.

- 1) Перспективный план работы на учебный год.
- 2) Календарно-тематический план работы на учебный год.
- 3) Планы (конспекты) подгрупповых занятий.
- 4) Ежедневное планирование индивидуальной работы с детьми.
- 5) Табель посещаемости детьми индивидуальных занятий.
- 6) Индивидуальная речевая карта на каждого ребёнка.
- 7) Индивидуальная тетрадь рекомендаций родителям на каждого ребёнка.
- 8) Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями группы.