

Принято решением
Педагогического совета
протокол № 3 от 25.04.2022г.



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от 25.04.2022 г. № 05-29
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 24»
Харчева В.М

Положение

по работе с воспитанниками и (или) их семьями, находящимися в социально - опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершенствования индивидуальной профилактической работы с воспитанниками и постановке их на учет, снятии с учета несовершеннолетнего, семей, находящимися в социально опасном положении вида МДОУ «Детский сад № 24»
(далее – Положение)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законом РФ от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом РФ от 24.07.1998 г. № 124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ. Постановлением правительства Ярославской области от 28 марта 2014 г. N 269-п «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других органов и учреждений Ярославской области по организации и проведению индивидуальной профилактической работы в отношении отдельных категорий несовершеннолетних»

1.2. Данный локальный акт определяет порядок постановки на учет семей находящихся в социально-опасном положении; семей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей, а также семей обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершенствования индивидуальной профилактической работы с воспитанниками.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности, правонарушений и противоправных действий в отношении несовершеннолетних детей (воспитанников ДОУ) - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и противоправным действиям в отношении воспитанников ДОУ, осуществляемые совокупности с индивидуальной профилактической работой с воспитанниками ДОУ и их семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации или предупреждению совершения правонарушений в отношении несовершеннолетних детей (воспитанников ДОУ).

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении (воспитанник ДОУ), – воспитанник ДОУ, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении, - семья, имеющая ребенка (воспитанника ДОУ), находящегося в социально-опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) воспитанника не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению, уходу и присмотру и (или содержанию) и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Трудная жизненная ситуация - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность семьи воспитанника ДОУ, которую она не может преодолеть самостоятельно.

Учет в дошкольном образовательном учреждении воспитанников (внутрисадовский учет) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая дошкольным образовательным учреждением в отношении воспитанников ДОУ, нуждающихся в проведении индивидуально- профилактической работы.

Социальная карта группы воспитанников ДОУ – сведения о социальном статусе, положении семей воспитанников группы ДОУ.

Социальный паспорт ДОУ – сведения о социальном статусе и положении семей воспитанников, посещающих ДОУ.

Социальная карта семьи воспитанника – полные сведения о семье воспитанника, социально-бытовые условия и взаимодействия старших членов семьи с воспитанниками.

II. Основные цели и задачи

2.1. Внутренний учет воспитанников ведется с целью организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, а также с семьями, требующими особого внимания.

2.2. Основными целями являются:

- 1) защита интересов и законных прав ребенка (воспитанника Учреждения);
- 2) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и противоправных действий в отношении несовершеннолетних воспитанников Учреждения.

2.3. Основные задачи:

- 1) выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности детей в семье;
- 2) обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников Учреждения;
- 3) проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем

Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:

МДОУ «Детский сад № 24» в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством

Компетенция образовательного учреждения

Образовательное учреждение в пределах своей компетенции:

- 1) контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования;
- 2) осуществляет меры по оказанию педагогической и иной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением;
- 3) ведет учет воспитанников, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам образовательное учреждение;
- 4) выявляет воспитанников, находящихся в социально опасном положении, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- 5) выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- 6) обеспечивает организацию в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и привлечение к участию в них воспитанников;
- 7) осуществляет защиту прав и законных интересов воспитанников.

III. Основания постановки на внутренний учет воспитанников учреждения

3.1. На внутренний учет ставятся воспитанники из семей, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению, развитию и (или) содержанию своего ребенка;
- не исполняют прав и обязанностей родителей (законных представителей) по защите прав и интересов ребенка;
- злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками ;
- отрицательно влияют на поведение ребенка, вовлекая его в противоправные действия (преступления, попрошайничество, бродяжничество и т.д.);

- допускают в отношении своего ребенка жестокое обращение и различные формы насилия;
- находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- поставленных на учет в других органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

IV. Основания для снятия с внутреннего учета воспитанников учреждения

4.1. С внутреннего учета снимаются воспитанники Учреждения по истечении не менее 6 месяцев со срока постановки воспитанников на внутренний учет по следующим основаниям:

- минимизация или устранение причины постановки семьи, наличие позитивных изменений в жизни семьи, сохраняющихся длительное время;
- дети, окончившие дошкольное образовательное учреждение;
- дети, перешедшие в другое дошкольное образовательное учреждение;
- семьи, сменившие место жительства;
- семья воспитанника снята с учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- а также по другим объективным причинам.

V. Организация выявления и учета воспитанников, нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической работы

5.1. Воспитатель группы, ежедневно работая с детьми, по внешнему виду, поведению родителей (законных представителей), выявляет признаки неблагополучия.

5.2. При выявлении семьи, требующей проведения индивидуальной профилактической работы, воспитатель готовит информацию о выявлении семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми или ненадлежащего исполнения своих обязанностей родителями (законными представителями) (Приложение 1).

5.3. Основания постановки на внутренний учет могут быть представлены в следующих документах:

- информация о выявлении семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми или ненадлежащего исполнения своих обязанностей родителями (законными представителями);
- постановление о постановке на профилактический учет семьи в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района.

5.4. . Постановка семьи на внутрисадовый учет осуществляется по решению педагогического совета ДОО с обязательной регистрацией в протоколе заседания с учетом рекомендации психолого-педагогической комиссии Учреждения, в которую входят старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник.

5.5. При постановке воспитанника на внутренний учет заводится личное дело, в которое входят:

- информация о выявлении семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми или ненадлежащего исполнения своих обязанностей родителями (законными

представителями), либо постановление о постановке на профилактический учет семьи в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района.

- карта семьи (Приложение 2);

Личное дело воспитанника хранится у заведующего ДОУ.

VI. Ответственность и контроль за ведением внутрисадовского учета воспитанников, находящихся в социально-опасном положении

6.1. За профилактическую деятельность в отношении семей, поставленных на внутренний учет, несут ответственность закрепленные специалисты.

6.2. Контроль за качеством исполнения, проводимой в соответствии с настоящим положением работы, возлагается на заведующего МДОУ .

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в соответствии с действующим законодательством.

КАРТА СЕМЬИ

(фамилия семьи) _____

Дата заполнения «__» _____ 20__ г.

СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЕМать (мачеха),опекун

Ф.И.О. _____

Число, месяц, год рождения _____ .

Адрес проживания, тел. _____

Место работы, тел. _____

Образование _____

Состоит в официальном браке (разводе) с _____ .

Родительские права /полные, ограничен, лишен/

Состоит ли на учете в центре занятости населения, управлении по труду и социальной защите населения _____ .

Наличие судимости _____ .

Отец (отчим)

Ф.И.О. _____

Число, месяц, год рождения _____ .

Адрес проживания, тел. _____

Место работы, тел. _____

Образование _____

Состоит в официальном браке (разводе) с _____ .

Родительские права /полные, ограничен, лишен/

Состоит ли на учете в центре занятости населения, управлении по труду и социальной защите населения _____ .

Наличие судимости _____ .

Сведения о детях

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Место учебы (работы)	Адрес проживания
1	2	3	4	5

Сведения о других членах семьи

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Место учебы (работы)	Адрес проживания
1	2	3	4	5

Демографическая характеристика семьи

По функциональной полноте

- полная*
- неполная*
- неполная отцовская*
- неполная материнская*

По наличию детей

- семья с 1 – 2 ребенком*
- многодетная*
- дети от разных браков*
- с ребенком инвалидом*
- с приемным ребенком*
- с опекаемым ребенком*

Условия проживания

Вид жилья

- квартира*
- общежитие*

Характеристика жилья

Площадь: _____ кв. м, количество жилых комнат _____, количество проживающих _____.
Бытовые условия семьи: _____

(характеристика жилья (благоустроенная квартира с нормальными условиями проживания, стесненные жилищные условия, ветхое жилье, необходим ремонт жилья, семья не имеет своего жилья), наличие мебели, бытовой техники)

Санитарно-гигиенические условия семьи:

_____.
(хорошие, удовлетворительные, семья не обеспечивает условия по объективным причинам (указать их), семья не обеспечивает условия из-за аморального, безответственного поведения родителей (пьянство, неряшливость, пренебрежение родительскими обязанностями и пр.))

Характеристика условий проживания ребенка: _____

_____.
(наличие отдельного места для сна и занятий, наличие игрушек, книг и пр. в соответствии с возрастом ребенка и т.д.)

Социально-экономическое положение семьи

_____.
(источники доходов (заработная плата, пособия, пенсия, алименты, иные источники), их размер (со слов представителя семьи), материальный уровень (высокий, средний, низкий, нет средств к существованию))

Социальная характеристика семьи

Образ жизни и психологический климат семьи:

(здоровый образ жизни, кризисная семья (проблемы детско-родительских отношений, проблемы супружеских отношений, проблемы межличностного общения и т.д.), социально неблагополучная семья (алкоголизм одного или нескольких членов семьи; употребление наркотических или токсических веществ; с различными формами насилия; семья с безнадзорными детьми; с нарушением правовых норм и законов несовершеннолетними; с нарушением правовых норм и законов совершеннолетними членами семьи и т.д.))

Здоровье родителей:

(один или оба родителя практически здоровы, ослабленное здоровье, имеют хронические заболевания, инвалидность, пенсионеры)

Характеристика здоровья и психосоматического развития детей (с письменного согласия гражданина или его законного представителя):

(ребенок или дети практически здоровы, имеют ослабленное здоровье, хронические заболевания, инвалидность, отставания в умственном развитии, нервно-психические заболевания, наличие социальных отклонений у детей (уход из дома, употребление наркотиков, алкоголя, токсичных веществ, правонарушения))

Характеристика занятости несовершеннолетних:

(посещение дошкольной организации (ребенок посещает дошкольную образовательную организацию (далее – ДОО), воспитывается дома неработающей мамой, бабушкой, воспитывается дома няней, находится дома без присмотра и нуждается в ДОО), место учебы ребенка (образовательная школа, среднее специальное заведение, высшее учебное заведение, не обучается), внешкольные занятия (посещение музыкальной, художественной школы, посещение клуба, кружка, секции и т.д., незанятость во внеурочное время))

Наличие факторов социального риска:

(социально-демографический (неполная, многодетная семья, наличие мачехи, отчима, несовершеннолетнего родителя и т.д.), социально-экономический фактор (неудовлетворительные жилищные условия, низкий уровень доходов и т.д.), медико-социальный фактор (хронические заболевания, инвалидность, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами и т.д.), социально-психологический и психолого-педагогический фактор (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, педагогической несостоятельностью родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентирами), социально-криминогенный фактор (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, проявление жестокости и садизма, наличие

судимости членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры)

Характер отношений в семье:

взаимоотношения между супругами _____;

взаимоотношения родителей с детьми _____;

взаимоотношения между детьми _____.

(атмосфера дружбы, взаимопонимания, эмоциональной близости; отношения ровные без эмоциональной

близости; отношения в семье отчужденные, эмоционально холодные, напряженно конфликтные;

эпизодически возникающие ссоры, скандалы; допускается жестокое обращение с детьми, другими

членами семьи; систематические ссоры, скандалы, пьяные дебоши)

В каких органах и учреждениях семья (члены семьи) состоит на учете:

Основные проблемы в семье

(жилищные, материальные, психолого-педагогические проблемы, безработица и др.)

Определение вида социальной помощи, в которой нуждается семья

Выводы специалистов

Подписи специалистов

АКТ
обследования семейно-бытовых условий

« » 202__ г.

1. Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего _____
2. Возраст, год рождения, место рождения _____
3. Домашний адрес, телефон _____
4. Сведения о родителях (имеет одного (обоих) из родителей, место жительства родителей, возраст, занимаемая должность или занятие, место работы _____
5. Обследованием установлено, что семья состоит из _____ человек:
6. Состав семьи (все члены семьи, проживающие совместно с указанием даты рождения, места обучения либо работы, степень родства). _____
7. Жилищные условия (размер занимаемой площади, характеристика, состояние помещения, условия жизни несовершеннолетнего, имеется ли место для сна, уроков). _____
8. Общий заработок семьи (примерно). _____
9. Взаимоотношения в семье (указать хорошие ли, нормальные, если ненормальные, что в чем заключается причина неблагополучия и т.д.). _____
10. Характеристика родителей (указать занимаются ли они воспитанием детей, установлен ли контроль за их поведением, личное поведение родителей, привлекались ли они к административной, уголовной ответственности и т.д.). _____
11. В связи с чем проводилось обследование (указать причину посещения несовершеннолетнего, семьи): _____
12. Обстановка на момент посещения: _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: (указать, что, по мнению производящих обследование, требуется для устранения причин неблагополучия и какие меры воздействия необходимо принять к родителям или другим лицам, создавшим неблагополучную обстановку в семье; либо указать иное заключение).

Обследование провели (указать лиц, задействованных в проведении обследования): _____

Журнал учета семей, состоящих на внутреннем учете и в КДНиЗП

ФИО воспитанника, дата рождения, группа	Адрес места жительства, телефон	ФИО родителей (законных представителей)	Дата постановки на учет семьи, постановление КДН и ЗП	Причина постановки на учет	Дата снятия с учета семьи, постановление КДН и ЗП	Причина снятия с учета семьи