

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад № 24
(протокол от 17апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад « 24»
В.М.Харчева
17 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24»
за 2023 год

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (МДОУ «Детский сад № 24»)
Руководитель	Харчева Валентина Михайловна
Адрес организации	157006, г. Ярославль, ул. Балтийская , д. 6а
Телефон, факс	4852 461022 ,4852 465342
Адрес электронной почты	yardou024.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля Директор департамента образования Иванова Елена Анатольевна
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от"19" июня 2015 г., серия 76Л02, N 000347, регистрационный номер 108/15 выдана департаментом образования Ярославской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (МДОУ «Детский сад № 24») введён в эксплуатацию в 1976 году.

Учредитель – городской округ город Ярославль.

Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет Департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом. Функции и полномочия собственника имущества детского сада от имени города Ярославля осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 232 места. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1740 кв. м.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления ДОУ.

Внешнее управление МДОУ «Детский сад № 24» осуществляет Департамент образования мэрии г. Ярославля.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 24» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, административного и обслуживающего.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает:

- ✓ Заведующий.
- ✓ Старший воспитатель.
- ✓ Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.
- ✓ Главный бухгалтер.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает за реализацию единой педагогической стратегии. Члены административно-управленческой команды способствуют повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образовательного процесса, повышению педагогической компетентности.

Средняя численность работающих в учреждении: 52 человека.

Управленческая структура стабильна и эффективна в целом, характеризуется ответственностью, стремлением к познанию и внедрению в практику инновационных разработок.

Таким образом, в ДОУ проводится успешная кадровая политика, созданы условия для профессионального роста педагогов. В практику работы детского сада внедряются современные технологии. Необходимо продолжить совершенствовать систему стимулирования педагогов для достижения эффективности профессиональной деятельности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году в детском саду функционировало 11 групп, которые посещали в среднем 243 воспитанника:

**С 1 сентября 2023 года в ДОУ функционируют
3 группы раннего возраста - 61 воспитанник**

- с 1г до 2-х лет – группа №6
- с 2 до 3 лет – группы № 5, № 11

8 групп – для детей дошкольного возраста, из них

- ❖ 2 общеразвивающие с 3 -х до 4 –х лет группы №1, 4
- ❖ 1комбинированная для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 4 до 5 лет, группа № 2,
- ❖ 2 комбинированные для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5-х до 6 лет группы № 3,7
- ❖ 1 общеразвивающая с 6 до 7 лет группа №10
- ❖ 1 компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет группа № 8
- ❖ 1 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет группа № 9

Численность воспитанников	2021г	2022г	2023г
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248	245	216
Группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет	48	62	61
Группы общеразвивающей направленности от 3 до 8 лет	100	74	63
Группы компенсирующей направленности	33	33	28
Группы комбинированной направленности	67	76	64
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248	245	216
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0

Численность воспитанников



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Приоритетные направления работы в 2023 году:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей достаточный уровень ресурсов здоровья педагогов и воспитанников от 1 до 7 лет. Создание условий для построения инновационной модели взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей здорового образа жизни.
2. Повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов в рамках реализации плана мероприятий по организации работы в соответствии с федеральной образовательной программой
3. Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей, воспитательного потенциала семьи и развитие общественных форм управления.
4. Формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств воспитанников через создание безопасной цифровой образовательной среды .

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) .

Содержание и организация образовательной деятельности определяется ОП ДО муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» (далее – Программа). Программа спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»), и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

МДОУ «Детский сад № 24» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется по адаптированной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи с федеральной адаптированной программы.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Обучение ведется на русском языке.

Образовательная программа определяет стратегию и практические меры поддержки ДОУ, его эффективного функционирования и дальнейшего развития. Она отражает интересы и запросы воспитанников, их родителей, педагогов и муниципальной системы образования в целом.

ДОУ реализует учебно-методическое обеспечение:

- программа И. А. Лыковой «Цветные ладошки»;
- программа В.П.Новикова «Математика в детском саду»
- программа С. Н.Николаевой «Юный эколог»;
- программа М.Д.Маханевой « Воспитание здорового ребёнка»

- программа А.И.Бурениной « Ритмическая мозаика

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В календарный план воспитательной работы включили мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ОП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

1. Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 67 человек.

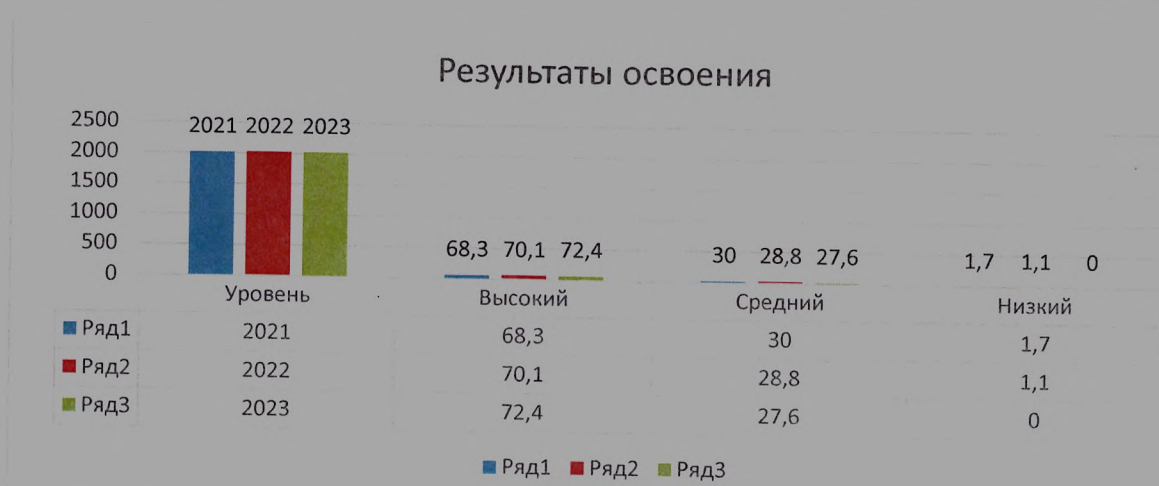
Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Эффективность образовательной деятельности в 2023 учебном году наглядно демонстрируют результаты мониторинга образовательной деятельности, представленные в таблице:

Результаты освоения программы воспитанниками ДОУ (%)

Уровень	2021	2022	2023
Высокий	68,3	70,1	72,4
Средний	30,0	28,8	27,6
Низкий	1,7	1,1	0



Результаты отражают устойчивую тенденцию к достижению высокого уровня освоения программы воспитанниками нашего детского сада.

Это связано с использованием в образовательной деятельности широкого спектра инновационных педагогических технологий и методов. В учреждении применяются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- проектная деятельность и реализация детских и педагогических проектов;
- современные игровые технологии;
- организация исследовательской деятельности;
- здоровье сберегающие технологии;
- оптимизация взаимодействия с семьёй;

100% педагогов освоили пользование персональным компьютером, интернет – ресурсами, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне.

На базе детского сада ежегодно проводятся методические объединения, семинары, мастер-классы. Это серьезный стимул для постоянного повышения качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов.

Проведением коррекционно-развивающей работы в детском саду занимается логопедическая служба. В ее задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и проработка тяжелой речевой патологии у детей, оформление документов

ППк, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь родителям и педагогам .

По результатам логопедической коррекционно-развивающей работы в ДОУ отмечено: в августе 2023 года из групп с тяжелыми нарушениями речи выпущено в школу 17 детей. Из них: с чистой речью - 16 воспитанников, 1 - со значительными улучшениями .

Для эффективности коррекционной работы с детьми с ТНР в учреждении функционирует 3 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, имеющих заключения ПМПк. Группа комбинированной направленности для детей с 4-х лет позволяет специалистам и педагогам начать коррекционную работу в более ранние сроки.

Результатом работы коллектива детского сада является качественная подготовка детей к обучению к школе.

В августе 2023года в школу выпущен 67 воспитанников. 100 % выпускников готовы к школьному обучению, из них 72,4 % соответствуют высокому уровню готовности к обучению в школе. Данные результаты являются сравнительно высокими показателями общей готовности детей к обучению в школе.

Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Выпускники имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуко - слоговым анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями.

Показателем результативности деятельности ДОУ являются итоги участия воспитанников в различных конкурсах:

Достижения воспитанников в 2023 году

№	Конкурс	Дата	ФИ ребенка	Диплом
1.	Городской конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни, чтоб не волноваться, -спасенья номер 112»	27.01.2023	Мишина Ульяна, группа № 9, Гурьянова Т.В. Копейкин Дмитрий, группа № 9, Базанова И.В.	Сертификат участника Грамота 3 место Благодарность за подготовку призер
2.	Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	31.01.2023	Группа № 2, №4, №5, №6, №3, №9, №10	Сертификат участника -11 чел
3.	Городской конкурс детского творчества «Спасибо за детство!», посвященного 85-летию детского писателя Э.Н.Успенского	23.01-15.02-2023	Заверняева Мария, группа № 7 Суровая Анна, группа № 7	Диплом 1 место в номинации «Книжка-малышка» (3-5 лет) Диплом 2 место в номинации «Книжка-малышка» (5-7 лет)

			Сиротина Виктория группа № 2	Диплом 2 место в номинации «Мир Э.Успенского» (5-7 лет)
4.	Городской конкурс детского творчества «Обложка для любимой книги»	01.02-31.03.2023	Лужинский Ярослав, Борисов Степан, Мишина Ульяна группа № 9 Гурьянова Т.В.	Сертификат участника-4
5.	Городской конкурс творческих работ «Азбука здоровья»	03.03.2023-12.04.2023	Воспитанники группы № 4 (Решетникова И.С., Ярцева Я.В.-наставники) Воспитанники группы № 9 Гурьянова Т.В., Базанова И.В.-наставники)	Диплом 3 место в номинации «Быть здоровым – здорово!» Диплом 3 место в номинации «Я выбираю ЗОЖ» Благодарственное письмо
6.	Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Первоцветы»	11.04.2023-28.04.2023	Еремычева Светлана, гр № 1 в номинации «Изобразительное искусство». Соколов Роман, гр № 8 Пономарева Варвара, гр№ 4 Скребкова Маргарита, гр № 1	Диплом 1 место Сертификаты участника-6 чел
7.	Городской конкурс творческих работ «Вслед за В.Чаплиной», посвященного 115-летию детской писательницы В.В.Чаплиной	11.04.2023-12.05.2023	Воспитанники гр № 10 в номинации «Мини - книжка «мой питомец». Блюхерова Елизавета, гр№ 8 в номинации «Иллюстрация к произведениям В.Чаплиной»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
8.	Городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей» среди воспитанников и педагогических работников ДОУ г.Ярославля	05.10.2023-08.11.2023	Группа № 9 Группа № 10 Группа № 3	Сертификат участника
9.	Городской конкурс детского творчества «Мастерская осени» среди воспитанников и педагогических работников ДОУ г.Ярославля	13.10.2023-30.10.2023	Группа № 3 Запевалов Максим, гр№10 Данилов Фёдор, гр № 8	Сертификат участника

10.	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	10.11.2023- 15.12.2023	Группа № 1,№8,№9,№10	Благодарственное письмо
11.	Городской конкурс детского творчества «Мама-лучший друг», среди воспитанников и педагогических работников ДОУ г.Ярославля	13.11.2023- 15.12.2023	Группа № 7 в номинации «Открытка для мамы»; Группа № 10 номинации «Букет для мамы»; Группа № 9 в номинации «Портрет для мамы»:	Диплом 1 место дети гр № 10 в номинации «Букет для мамы»
12.	Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	13.11.2023- 29.12.2023	Воспитанники группы № 7 (музыкальный руководитель Галяткина Н.И.) в номинации «Новогодний тагнц» Воспитанники группы № 3 музыкальный руководитель Горькая Л.А.) в номинации «Новогодняя песня» Георгий Номикосов, гр№ 8, Смирнов Фёдор, гр № 8 в номинации «Новогодняя игрушка»	Диплом участника Диплом 3 место (коллек) Диплом 3 место(инд)
13.	Городской конкурс «Семейные ценности»»	13.11.2023- 20.12.2023	Чеканов Роман гр№8 Столбова Яна гр№ 3 Ваниева Диана гр№ 10 Балабин Роман гр№ 3	Сертификат участника

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях Детского сада и семьи.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы и направления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

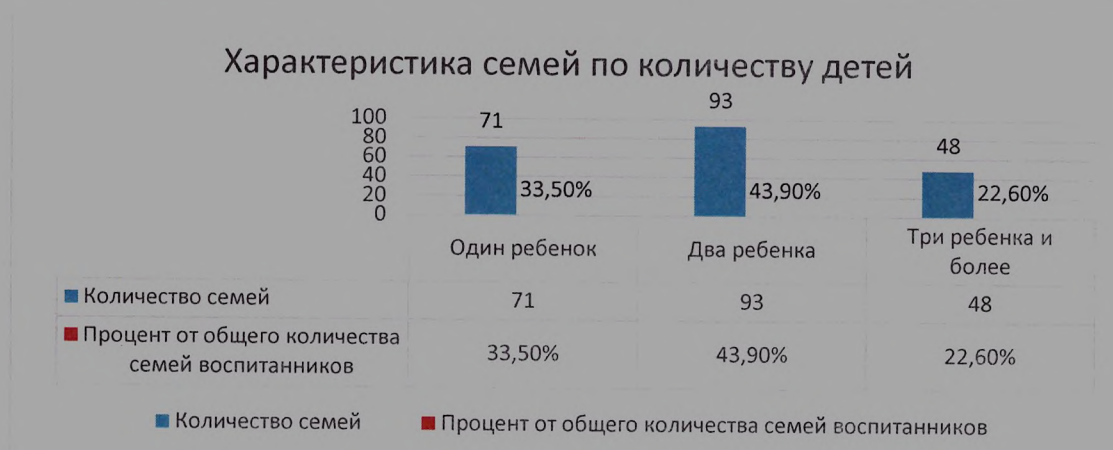
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	175	82,5%
Неполная	36	17,0%
Оформлено опекунов	1	0,5%



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	33,5%
Два ребенка	93	43,9%
Три ребенка и более	48	22,6 %



Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

До поступления в детский сад с родителями (законными представителями) проводится беседа, собрания с презентацией работы учреждения, показа уровня работы с детьми в учреждении. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают

определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательные отношения положительным семейным опытом.

С целью включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс были запланированы открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

В 2023 году активно использовались интерактивные формы работы с родителями (ИКТ сайт учреждения, группы в социальных сетях и т.д.).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Вывод:

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что качество образования в ДОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Высокие результаты обусловлены профессиональной компетентностью и образовательным потенциалом педагогических кадров, обогащением развивающей предметно-пространственной среды, использованием современных образовательных технологий.

Для приобретения детьми дополнительных знаний, умений и навыков, развития творческих и интеллектуальных способностей под руководством специалистов учреждению необходимо введение платных образовательных услуг.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет важное значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Численность кадрового педагогического состава – 26 педагогов (24 в штате, 2 совместителя) том числе:

- ✓ Старший воспитатель – 1
- ✓ Учитель-логопед – 4
- ✓ Музыкальные руководители – 2
- ✓ Инструктор по физкультуре – 1

Анализ кадрового потенциала ДОУ:

	2020	2021	2022	2023
Всего педагогов	30	30	26	26
Образовательный уровень педагогических работников				
Высшее профессиональное	22 (73,3 %)	22 (73,3 %)	17 (65,3)	16 (61,5)
Среднее профессиональное	8 (26,7%)	8 (26,7%)	9 (34,6)	10 (38,5)
Квалификационный уровень педагогических работников				
Высшая квалификационная категория	5(18,5%)	5(17,3%)	7(26,9)	7 (26,9)

Первая квалификационная категория	15 (55,6%)	17 (58,6%)	17(65,5)	17(65,5)
Соответствие занимаемой должности	3(11,1%)	2 (6,9%)	1(3,8)	2(7,7)
Не аттестованы	4(14,8%)	5 (17,2)	1(3,8)	-
Возрастной состав педагогических работников				
До 30 лет	4 (15,3%)	4 (13,8 %)	1 (3,8%)	1(3,8)
50 лет и старше	7 (26,9)	7 (24%)	14 (53,8%)	15(57,7)
Педагогический стаж работников				
До 5 лет	0	2 (6,9%)	2 (7.6 %)	1(3,8)
Свыше 20 лет	10 (38,4)	18 (62%)	21 (80,7%)	17(65,4)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ✓ – воспитанник/педагоги – 8,3/1;
- ✓ – воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- ✓ – высшую и первую квалификационную категорию – 1 педагог.
- ✓ 2 педагога являются членами экспертной комиссии по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 100% педагогов детского сада.

Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования.

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

Основное внимание методической службы дошкольного учреждения в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой, а также на повышение профессионального мастерства педагогов в рамках реализации плана мероприятий по организации применения профессиональных стандартов.

Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является и повышение профессиональной компетентности педагогов путем прохождения курсовой подготовки.

В 2022 году педагоги повышали уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации, принимая участие в семинарах, мастер-классах. Методические объединения учителей -логопедов, инструкторов по физической культуре так же проводились в очном формате.

Педагоги ДОУ принимали участие в творческих конкурсах, проектах методических разработок различного уровня.

Достижения педагогов за 2023год

Конкурс	Дата	ФИО педагога	Диплом
Городской конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни, чтоб	27.01.2023	Базанова И.В.	Благодарность за подготовку призера

не волноваться, -спасения номер 112»			
Городской конкурс творческих работ «Азбука здоровья»	03.03.2023-12.04.2023	(Решетникова И.С., Ярцева Я.В.-наставники) Гурьянова Т.В., Базанова И.В.-наставники)	Диплом 3 место Благодарственное письмо
Организационно-массовые мероприятия «Умные каникулы»	03.04.2023-07.04.2023	Базанова И.В., Шапорева Е.Д., Решетникова И.С., Гурьянова Т.В., Ярцева Я.В.-воспитатели Галяткина Н.И., музыкальный руководитель	
Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Первоцветы»	11.04.2023-28.04.2023	Решетникова И.С., Шапорева Е.Д.	Благодарственные письма
Городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей» среди воспитанников и педагогических работников ДОУ г.Ярославля	05.10.2023-08.11.2023	Воспитатели Павлычева Н.Л., Рузанова С.А., Заварина Н.Н., Гурьянова Т.В.	Сертификат участника
Городской конкурс детского творчества «Мастерская осени» среди воспитанников и педагогических работников ДОУ г.Ярославля	13.10.2023-30.10.2023	Шапорева Е.Д, воспитатель	Диплом 2 место
Городской конкурс детского творчества «Мама-лучший друг», среди воспитанников и педагогических работников ДОУ г.Ярославля	13.11.2023-15.12.2023	Рузанова С.А., Павлычева Н.Л. воспитатели в номинации «Стихотворение о маме»; Соколова И.А., воспитатель в номинации «портрет мамы»	Диплом 1 место воспитатель в номинации «портрет мамы» Диплом 2 место в номинации «Стихотворение о маме»

Вывод: Устойчивые плюсы в работе ДОУ: профессионализм педагогического коллектива, систематическое повышение профессиональных компетенций педагогов, поиск и отбор наиболее эффективных новых образовательных технологий и использование их в педагогической деятельности.

Необходимо активизировать работу с учебными заведениями по привлечению молодых специалистов в связи с имеющимися вакантными ставки воспитателей..

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
			2022	2023	
Художественная направленность					
Волшебный пластилин	Кружок	5-7 лет	16	26	+
Бумажные фантазии	Кружок	5-7 лет	17	16	+
Ритмика и танец	Кружок	3-7 лет	15	16	+
Физкультурно-оздоровительная направленность					
Фитбол гимнастика	Кружок	4-7 лет	23	39	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в отдельных кружках. в сравнении с 2022 годом.

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ДОО.

МДООУ «Детский сад № 24» располагается в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании. Здание типовое 1976 года постройки. Здание благоустроенное, система отопления, водоснабжения, канализации - централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты. Все группы оснащены в соответствии с возрастом детей и требованиям ФГОС ДО оборудованием для совместной и самостоятельной деятельности. Игровые уголки организованы так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности.

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ДОО соответствуют нормативно-правовой документации и реализуемой программе. Для организации жизнедеятельности воспитанников в ДОО создана обширная материально-техническая база, позволяющая качественно осуществлять образовательный процесс в ДОО. В помещении детского сада оборудованы:

- групповые помещения,
- пищеблок,
- прачечная,
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор),
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- кабинеты специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог),

На территории детского сада выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы тентовыми навесами. Игровые прогулочные участки оснащены современным уличным оборудованием: песочницами с крышечкой, скамейками детскими, домиками, спортивными лесенками и другими малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оснащена спортивным комплексом, лабиринтом, стенкой для метания, бревном, лестницей, ямой для прыжков. На территории имеется теплица.

В ДОУ рационально организована развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается как условие наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, гендерной принадлежности, и соответствует требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО содержательно-насыщенна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными чувствительными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.

Логопедический кабинет и кабинет психолога оснащены специализированным оборудованием (логопедические комплексы «Теремок», «Умное зеркало», интерактивные песочницы), наборами настольных игр, игрушками; методической литературой. В них проводятся как индивидуальные, так и подгрупповые занятия с детьми.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, магнитофоном, фортепиано, синтезатором, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально - дидактическими играми. Каждый кабинет функционирует по своему графику, программе, согласно целям и задачам.

В детском саду библиотека и медиатека являются составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методическая база, представлена современными программами, технологиями и методическими разработками. С целью широкого применения ИКТ-технологий в образовательной деятельности с детьми, а также для полноценного и качественного оформления документации, приобретены ноутбуки, экраны, проекторы, многофункциональные устройства. Дошкольное образовательное учреждение оснащено материально-техническими ресурсами: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, МФУ (принтер, сканер, копир).

На прогулочных площадках установлено новое игровое оборудование: беседки, домики, стенды для метания, столики со скамейками, малые архитектурные формы. Все оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО и безопасности.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности по оснащению материально-технической базы учреждения:

2021 г	2022 г.	2023 г
<p>Приобретено на сумму 1 418240,27 рублей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ канцтовары и материалы для творчества ✓ оргтехника для использования в группах ✓ игры и игрушки ✓ дидактические и методические пособия ✓ периодические издания ✓ пособия для 	<p>Приобретено на сумму 1 921602,75 рублей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ канцтовары и материалы для творчества ✓ оргтехника для использования в группах , методическом кабинете, бухгалтерии ✓ игры и игрушки ✓ приобретена мебель для групп: кровати,стеллажи для игрушек и пособий; ✓ периодические издания ✓ малые архитектурные сооружения ✓ в раздевалках и спальнях 2 –х групп ✓ произведена замена линолеума 	<p>Приобретено на сумму 1 1366363,83 рублей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ мебель детская игровая 317548 руб ✓ ковры в группы 18900 руб ✓ уличное оборудование 162135,95 руб ✓ интерактивный комплекс 107900 руб ✓ оборудование для кухни 123400 руб ✓ ламинатор 3650 руб ✓ канцтовары 228464,45 руб ✓ методические пособия 53010 руб ✓ хозтовары 209676,56 руб

Вывод:

Сильные стороны: В ДОУ постоянно обогащается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышается профессиональная компетентность педагогов по вопросам проектирования РППС.

Слабые стороны: Требуется косметический ремонт музыкального зала, групповых помещений .

Изношенность сетей водоснабжения ,канализации ,отопления.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в ДОУ, сохранение и укрепление здоровья.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности воспитанников и работников является:

- ✓ противопожарная безопасность;
- ✓ антитеррористическая и информационная безопасность;
- ✓ профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- ✓ охрана жизни и здоровья детей;
- ✓ охрана труда работников.

Для обеспечения безопасности в детском саду установлена система внешнего видеонаблюдения.

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и автоматизированную пожарную сигнализацию (вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в здании в подразделение пожарной охраны). Учреждение обеспечено необходимым количеством противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны для открывания и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица .

Охрану МДОУ осуществляет охранное предприятие ООО «Торнадо», которые обеспечивают внутриобъектовый и пропускной режим

Согласно плана систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся инструктажи , беседа и тренировки по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

В соответствии с годовым планом с детьми проводятся тематические занятия и беседы по правилам безопасного поведения в различных опасных ситуациях.

В 2023 году одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ была оздоровительная работа. Педагогами реализовывались здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В результате анализа выявлено: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 13,5 дней; средний процент посещаемости воспитанниками дошкольной образовательной организации 76 %. Основными причинами влияющими на посещаемость являются следующие факторы: необходимость разобщения воспитанников, не имеющих прививок , в периоды карантин и массовой вакцинации против полиомиелита, нежелание родителей, имеющих грудных детей водить старших в ДООУ из-за боязни заражения грудных малышей , нахождение на длительном лечении детей –инвалидов, заболеваемость воспитанников в возрасте с 1,3 лет в период адаптации и в периоды подъема заболеваемостью ОРВИ и гриппом

Оздоровительная работа в детском саду включает в себя комплекс мероприятий: соблюдение СанПин; психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации к детскому саду вновь зачисленных детей; проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий в помещении и на свежем воздухе; проведение дыхательной гимнастики; хождение по массажным дорожкам;; полоскание горла кипяченой водой и отварами трав; музыкотерапия на занятиях; проведение закаливающих мероприятий в соответствии с группами здоровья и медицинскими показаниями.

Особое внимание в работе уделяется адаптационному периоду при поступлении в детский сад. Медицинское наблюдение за детьми начинается с момента их поступления в группу. В группах для них создан щадящий режим.

Вывод:

Эффективные оздоровительные мероприятия, проводимые с детьми, способствуют улучшению состояния здоровья. Система физкультурно-оздоровительной работы, созданной в ДООУ, дает свои положительные результаты:

- ✓ внедрение новых здоровьесберегающих технологий способствует повышению качества физического воспитания и уровня физической подготовленности детей;
- ✓ пополнение развивающей предметно-пространственной среды для организации двигательной деятельности детей как в помещении, так и на участке;
- ✓ взаимодействие педагогов и медицинских работников с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной и спортивно - досуговой деятельности, вакцинопрофилактики.

Все это может свидетельствовать об эффективности системы физического воспитания и оздоровления воспитанников в ДОО при взаимодействии педагогических, медицинских работников и семьи.

Социальное партнерство в ДОО.

Сотрудничество детского сада с социальными партнерами направлено, прежде всего, на развитие организации, повышение рейтинга в районе и городе, .

Основной целью сотрудничества является создание условий для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и накопление детьми социального опыта.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования можно видеть в установлении прочных связей с социумом. Развитие социальных связей нашего дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, повышает имидж учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Социальными партнерами МДОУ «Детский сад № 24» на протяжении многих лет также являются:

- ✓ Департамент образования мэрии города Ярославля – учредитель, инспекционно-контрольная деятельность.
- ✓ Институт развития образования, Центр оценки и контроля качества образования (ГУ ЯО ЦО и ККО) – повышение квалификации педагогических работников ДОО, курсовая подготовка, аттестация.
- ✓ Городской центр развития образования (МОУ ГЦРО) – повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО, курсовая подготовка. Направления совместной деятельности:
 - Методическое сопровождение и поддержка образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения
 - Создание условий для повышения квалификации педагогических работников детского сада.
 - Организация конкурсов педагогического мастерства на муниципальном уровне
 - Методическое сопровождение участников конкурсов.
 - Организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта.

В 2023 году пролонгирован договор о сетевом взаимодействии по реализации образовательных программ. На основании договора с МДОУ «Детский сад № 5», МДОУ «Детский сад № 70», МДОУ «Детский сад № 229» происходит обмен профессиональным опытом, посещение мероприятий в рамках различных проектов. В 2023 год проходили организационно-массовые мероприятия «Умные каникулы» по теме "Детский наукоград" : участвовало 25 детей и 5 педагогов.

- ✓ Учреждения здравоохранения города (детская поликлиника № 2) – обследование детей специалистами. проведение диспансеризации, вакцинопрофилактика.
- ✓ Центры Дик «Развитие» «Доверие»– консультирование родителей по проблемам развития детей, комплектование, ПМПК.
- ✓ Учреждения культуры (Детская библиотека им. Ф.М.Достоевского,
- ✓ МОУ СОШ № 21, 23 Организованные совместные мероприятия:
 - Мониторингу адаптации выпускников .

- Родительские собрания в дошкольном образовательном учреждении с участием учителя начальной школы общеобразовательного учреждения
- Совместная работа, направленная на воспитание патриотизма у дошкольников через посещение музея в СОШ № 21 г.Ярославля

Формы работы с родителями:

Осуществлена деятельность консультативного пункта по работе с родителями и детьми раннего возраста, не посещающими дошкольное образовательное учреждение в 2022 году.

- ✓ Сотрудничество с ГИБДД УМВД России по ЯО.

Цель: Привитие навыков безопасного поведения на дороге.

Формы работы:

- Встречи детей с сотрудниками ГИБДД (беседы, игры).
- Участие в городских мероприятиях ,акциях.

Вывод: Тесное сотрудничество с социальными партнерами способствует расширению кругозора детей, развитию интереса и познавательной активности, формированию любознательности, первичной профориентации. Организация взаимодействия с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития ребенка.

В течение 2023 года проводилась работа по расширению форм и методов информирования родителей (законных представителей) о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группах. С 2018 года в детском саду издается газета «Солнечный зайчик» в электронном и печатном виде, на страницах которой размещаются консультации и советы педагогов, новости ,фотографии с выставок и мероприятий, творческие работы воспитанников.

С 2020 г. создана популярная социальная сеть - группа ВКонтакте МДОУ «Детский сад 24», активными подписчиками которой являются родители (законные представители). В группе размещаются интересные новости, познавательный материал для ознакомления детьми, информация о деятельности педагогов и мероприятиях детского сада.

Сайт детского сада обновляется регулярно, ведется новостная лента, созданы странички педагогов и групп. По результатам опроса 95 % родителей (законных представителей) регулярно посещают сайт детского сада, 64 %группу ВКонтакте МДОУ «Детский сад 24».

Изучение мнения родителей помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей (законных представителей) и улучшать комфортность условий в ДОУ.

Вывод

- 100% воспитанников имеют высокий и средний уровень освоения образовательной программы детского сада
- 100% детей имеют высокий и средний уровни готовности к школьному обучению и успешно продолжают обучение в школах города
- деятельность ДОУ удовлетворяет образовательным запросам родителей – 98,7% родителей удовлетворены уровнем проводимой с детьми работы, растет количество родителей ,участвующих в мероприятиях ДОУ -62,2%
- воспитанники и коллектив принимают участие в конкурсах, выставках и других мероприятиях ,занимая призовые места;
- отсутствуют жалобы на качество деятельности ДОУ
- развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются вытекающие из анализа проблемы:

- необходимо расширение разнообразия и вариативности образовательных услуг путем введения дополнительных платных услуг, освоение инноваций;
- необходимо продолжать работу по открытости деятельности ДООУ и максимальному вовлечению родителей (законных представителей) в совместное взаимодействие.

**Показатели
деятельности МДОУ «Детский сад № 24» города Ярославля,
подлежащего самообследованию,
за 2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245	212
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245 человек	212
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	245 человек 100%	212 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245 человек 100%	212 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 / 19,1%	42/19,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47 / 19,1%	42/19,8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 / 19,1%	42/19,8
1.5.3	По присмотру и уходу	47 / 19,1%	42/19,8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,8	13,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 /65,3%	16/ 61,5%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 /65,3%	16/ 61,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/34,6%	10/38,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/34,6%	10/38,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/92,3%	24/92,3 %
1.8.1	Высшая	7/26,9 %	7/26,9%
1.8.2	Первая	17 /65,3%	17/65,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1/3,8%	3/26/11,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	14/26/53,8 %	11/26/42,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/26/3,8%	1/263,85
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/26/19,2 %	6/26/23,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/54/74 %	40/48/83,3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/26/92,3 %	25/26/96,1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/245/1/9,4	26/212/1/12,2

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1740/245/7,1	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв.м	82 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да