

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад № 24
(протокол от 15.04.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад «24»
В.М.Харчева
15.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения**

«Детский сад № 24»

за 2024 год

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (МДОУ «Детский сад № 24»)
Руководитель	Харчева Валентина Михайловна
Адрес организации	15006, г. Ярославль, ул. Балтийская, д. 6а
Телефон, факс	4852 461022, 4852 465342
Адрес электронной почты	yardou024.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля Директор департамента образования Иванова Елена Анатольевна
Дата создания	1976 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от "19" июня 2015 г., серия 76Л02, N 000347, регистрационный номер 108/15 выдана департаментом образования Ярославской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 232 места. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1260 кв. м.

Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет Департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, Комитет по управлению муниципальным имуще-

ством мэрии города Ярославля в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом. Функции и полномочия собственника имущества детского сада от имени города Ярославля осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году в детском саду функционировало 11 групп, которые посещали 217 воспитанников. С 1 сентября 2024 года в ДООУ функционируют:

- ❖ 2 группы раннего возраста для детей с 2 до 3 лет;
- ❖ 2 общеразвивающие группы с 3 до 4 лет;
- ❖ 2 комбинированные группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 4 до 5 лет;
- ❖ 1 комбинированная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет;
- ❖ 1 комбинированная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет;
- ❖ 1 общеразвивающая группа с 6 до 7 лет;
- ❖ 1 компенсирующая группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6;
- ❖ 1 компенсирующая группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7.

Численность воспитанников	2022г	2023г	2024 г
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245	216	217
Группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет	62	61	54
Группы общеразвивающей направленности от 3 до 8 лет	74	63	76
Группы компенсирующей направленности	33	28	27
Группы комбинированной направленности	76	64	60

В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245	216	217
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Содержание и организация образовательной деятельности определяется Образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» (далее – Программа). Программа спроектирована в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»), и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

В календарный план воспитательной работы включили мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ОП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	175	82,5%
Неполная	36	17,5%
Оформлено опекунов	0	0%

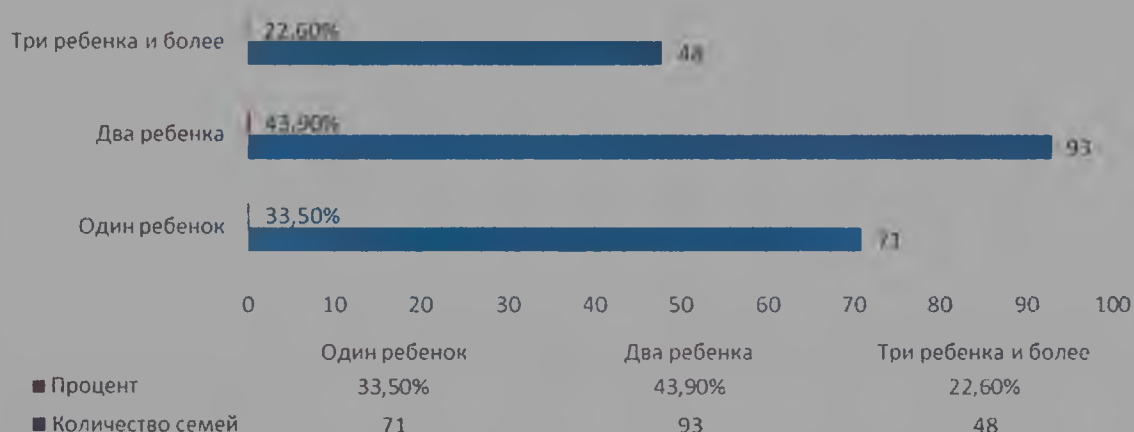
Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	33,5%
Два ребенка	93	43,9%
Три ребенка и более	48	22,6%

Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

До поступления в детский сад с родителями (законными представителями) проводится беседа, собрания с презентацией работы учреждения, показа уровня работы с детьми в учреждении. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

С целью включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс были запланированы открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками. В

2024 году активно использовались интерактивные формы работы с родителями (ИКТ, сайт учреждения, группы в социальных сетях и т.д.).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей дома, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024 г.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками проводили:

- занятия познавательного цикла по теме «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Как я помогаю дома»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели:

- выставка семейных работ «Герб семьи», оформление генеалогического древа;
- выпуск семейных газет «В здоровом теле – здоровый дух», «Мой любимый город», «Отдыхаем вместе».

Родители (законные представители) являлись активными участниками образовательного процесса, принимали участие в следующих мероприятиях:

- праздник «Спортивная семья»;
- досуг «Моя мама – лучшая на свете!»;
- изготовление книжек малышек «Любимые семейные сказки»;
- творческие конкурсы и акции;
- субботник «Сохраним планету вместе!» и т.д.

В течение 2024 года проводилась работа по расширению форм и методов информирования родителей (законных представителей) о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группах. С 2018 года в детском саду издается газета «Солнечный зайчик» в электронном и печатном виде, на страницах которой размещаются консультации и советы педагогов, новости, фотографии с выставок и мероприятий, творческие работы воспитанников.

С 2020 г. создана популярная социальная сеть - группа ВКонтакте МДОУ «Детский сад 24», активными подписчиками которой являются родители (законные представители). В группе размещаются интересные новости, познавательный материал для ознакомления детьми, информация о деятельности педагогов и мероприятиях детского сада.

Сайт детского сада обновляется регулярно, ведется новостная лента, созданы странички педагогов и групп. По результатам опроса 96 % родителей (законных представителей) регулярно посещают сайт детского сада, 80 % группу ВКонтакте МДОУ «Детский сад 24».

В 2024 году осуществлена деятельность:

- ✓ консультативного пункта по работе с родителями и детьми, не посещающими дошкольное образовательное учреждение с целью обеспечения доступности дошкольного образования детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет на дому, в том числе детей-инвалидов.

- ✓ службы помощи родителям по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья или риском возникновения нарушения развития и их семьям.

В 2024 году педагоги Детского сада начали реализовывать программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и декабре 2024 года выявили положительный отклик аудитории, отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Изучение мнения родителей помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей (законных представителей) и улучшать комфортность условий в ДООУ.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
			2023	2024	
Художественная направленность					
Волшебный пластилин	Кружок	5-7 лет	26	28	+
Бумажные фантазии	Кружок	5-7 лет	16	15	+
Ритмика и танец	Кружок	3-7 лет	16	24	+
Физкультурно- оздоровительная направленность					
Фитбол гимнастика	Кружок	4-7 лет	39	24	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в отдельных кружках в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 24».

Внешнее управление МДОУ «Детский сад № 24» осуществляет Департамент образования мэрии г. Ярославля.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДООУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает

	штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, административного и обслуживающего.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает:

- ✓ Заведующий.
- ✓ Старший воспитатель.
- ✓ Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.
- ✓ Главный бухгалтер.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает за реализацию единой педагогической стратегии. Члены административно-управленческой команды способствуют повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образовательного процесса, повышению педагогической компетентности.

Средняя численность работающих в учреждении: 43 человека.

Управленческая структура стабильна и эффективна в целом, характеризуется ответственностью, стремлением к познанию и внедрению в практику инновационных разработок.

III. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе Образовательной программы, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного

периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

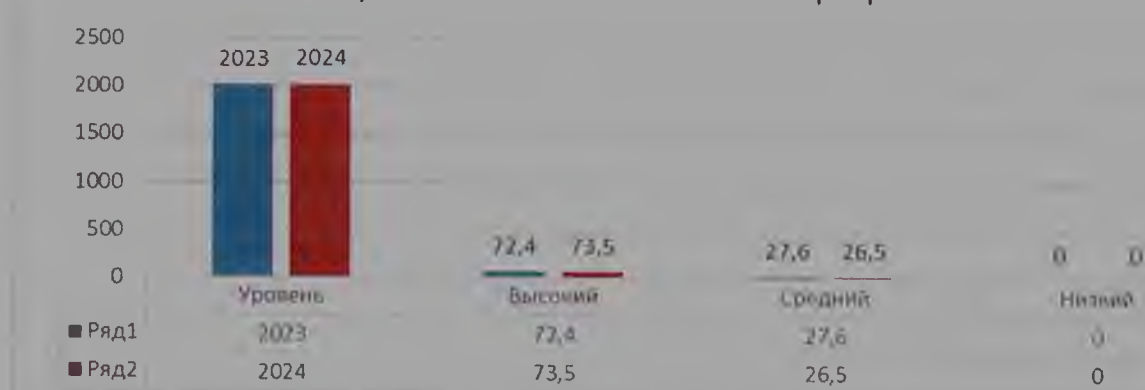
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Эффективность образовательной деятельности в 2024 учебном году наглядно демонстрируют результаты мониторинга образовательной деятельности, представленные в таблице:

Результаты качества освоения Программы (%)

Уровень	2022	2023	2024
Высокий	70,1	72,4	73,5
Средний	28,8	27,6	26,5
Низкий	1,1	0	0

Результаты качества освоения Программы



Результаты отражают устойчивую тенденцию к достижению высокого уровня освоения программы воспитанниками нашего детского сада.

Это связано с использованием в образовательной деятельности широкого спектра инновационных педагогических технологий и методов. В учреждении применяются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- проектная деятельность и реализация детских и педагогических проектов;
- современные игровые технологии;
- организация исследовательской деятельности;
- здоровье сберегающие технологии;
- оптимизация взаимодействия с семьёй;

100% педагогов освоили пользование персональным компьютером, интернет – ресурсами, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне

Проведением коррекционно-развивающей работы в детском саду занимается логопедическая служба. В ее задачу входит диагностика, коррекция и устранение речевых нарушений, ранняя диагностика и протекторика тяжелой речевой патологии у детей, оформление документов ППк, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь родителям и педагогам.

По результатам логопедической коррекционно-развивающей работы в Детском саду отмечено: в августе 2024 года из групп с тяжелыми нарушениями речи выпущено в школу 16 детей. Из них: с чистой речью - 15 воспитанников, 1 - со значительными улучшениями.

Для эффективности коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в учреждении функционирует 4 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, имеющих заключения ПМПК. Группа комбинированной направленности для детей с 4-х лет позволяет специалистам и педагогам начать коррекционную работу в более ранние сроки.

В 2024 году одним из приоритетных направлений деятельности была оздоровительная работа. Педагоги реализовывали здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В результате анализа выявлено: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 13,7 дней; средний процент посещаемости воспитанниками дошкольной образовательной организации 87 %. Основными причинами, влияющими на посещаемость, являются следующие факторы: необходимость разобщения воспитанников, не имеющих прививок, в периоды карантин и массовой вакцинации против полиомиелита, нежелание родителей, имеющих грудных детей водить старших в ДОУ из-за боязни заражения грудных малышей, нахождение на длительном лечении детей –инвалидов, заболеваемость воспитанников в возрасте с 1,3 лет в период адаптации и в периоды подъема заболеваемостью ОРВИ и гриппом.

Оздоровительная работа в детском саду включает в себя комплекс мероприятий: соблюдение СанПин; педагогическое сопровождение процесса адаптации к детскому саду вновь зачисленных детей; проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий в помещении и на свежем воздухе; проведение дыхательной гимнастики; хождение по массажным дорожкам; полоскание горла кипяченой водой и отварами трав; музыкотерапия на занятиях; проведение закаливающих мероприятий в соответствии с группами здоровья и медицинскими показаниями.

Особое внимание в работе уделяется адаптационному периоду при поступлении в детский сад. Медицинское наблюдение за детьми начинается с момента их поступления в группу. В группах для них создан щадящий режим.

Эффективные оздоровительные мероприятия, проводимые с детьми, способствуют улучшению состояния здоровья. Система физкультурно-оздоровительной работы, созданной в ДОУ дает свои положительные результаты.

В 2024 году Детский сад посещали 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Была организована работа специалистов по их сопровождению, проводились профилактические и просветительские мероприятия.

Результатом работы коллектива детского сада является качественная подготовка детей к обучению в школе. В августе 2024 года в школу выпущено 38 воспитанников. 100 % выпускников готовы к школьному обучению, из них 74,8 % соответствуют высокому уровню готовности к обучению в школе. Данные результаты являются сравнительно высокими показателями общей готовности детей к обучению в школе.

Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Выпускники имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуко - слоговым анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями.

Показателем результативности деятельности ДОУ являются итоги участия воспитанников в различных конкурсах:

№	Конкурс	Дата	Награда
1.	Городской смотр – конкурс детского творчества «Помни, чтоб не волноваться,-спасенья номер 112»	25.12.2023- 26.01.2024	Сертификат
2.	Городской конкурс фотоколлажей «Что за чудная пора-наша русская зима!»	12.02.2024- 07.03.2024	Диплом 1 место в номинации «Снежные забавы» Диплом 2 место в номинации «Долгими зимними вечерами»
3.	Городской конкурс «Мама-главный в мире человек»	19.02.2024- 15.03.2024	Сертификат
4.	Городской конкурс «Читаем произведения русского писателя В.В.Бианки»	26.02.2024- 19.03.2024	Диплом 2 место в номинации «Муравей и стрекоза»-группа № 10 Диплом 2 место в номинации «Теремок»-группа №9
5.	Городской конкурс рукотворной книги «Книжка-малышка», посвященного Международному Дню детской книги	20.03.2024- 01.04.2024	Диплом 2 место Сертификат участника
6.	Городской вокальный конкурс «Весенний перезвон»	17.04.2024- 25.04.2024	Сертификат участника
7.	Районный конкурс-фестиваль «Музыкальный калейдоскоп»	15.04.2024 26.04.2024	Диплом 2 степени
8.	Муниципальный этап IIIрегионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей»	01.03.2024- 15.04.2024	Сертификат участника
9.	Городской конкурс комплексов ритмической гимнастики и музыкально-спортивных композиций «Ритмическая мозаика»	01.04.2024- 30.04.2024	Диплом 2 степени (призёр -2 место)
10.	Городской конкурс -выставка детских раскрасок «Разноцветный Ярославль мой!»	02.05.2024 - 31.05.2024	Сертификат участника
11.	Городской конкурс творческих работ «Бусы, бусы на все вкусы» среди воспитанников и педагогических работников ДОУ г. Ярославля	01.10.2024- 30.10.2024	Сертификат участника – 11 человек Грамота 1 место Грамота 3 место
12.	Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» среди воспитанников и родителей (законных представителей) ДОУ г. Ярославля	18.11.2024 - 28.12.2024	Сертификат участника - 2 чел Диплом 3 место в номинации «Новогодняя

			песня»
13.	Городской творческий конкурс «Подарок Дедушке Морозу», среди воспитанников и педагогических работников МОУ г. Ярославля	16.12.2024 – 25.12.2024	Диплом 3 место -1 сертификат участника 3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования можно видеть в установлении прочных связей с социумом. Развитие социальных связей нашего дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, повышает имидж учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Сотрудничество детского сада с социальными партнерами направлено, прежде всего, на развитие организации, повышение рейтинга в районе и городе, .

Основной целью сотрудничества является создание условий для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и накопление детьми социального опыта.

Социальными партнерами МДОУ «Детский сад № 24» на протяжении многих лет являются:

- ✓ Департамент образования мэрии города Ярославля – учредитель, инспекционно-контрольная деятельность.
- ✓ Институт развития образования, Центр оценки и контроля качества образования (ГУ ЯО ЦО и ККО) – повышение квалификации педагогических работников ДОО, курсовая подготовка, аттестация.
- ✓ Городской центр развития образования (МОУ ГЦРО) – повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО, курсовая подготовка. Направления совместной деятельности:
 - Методическое сопровождение и поддержка образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения
 - Создание условий для повышения квалификации педагогических работников детского сада.
 - Организация конкурсов педагогического мастерства на муниципальном уровне
 - Методическое сопровождение участников конкурсов.
 - Организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта.
- ✓ Учреждения здравоохранения города (детская поликлиника № 2) – обследование детей специалистами. проведение диспансеризации, вакцинопрофилактика.
- ✓ Центры ДиК «Развитие» «Доверие»– консультирование родителей по проблемам развития детей, комплектование, ПМПК.
- ✓ Детская библиотека им. Ф.М.Достоевского
- ✓ МОУ СОШ № 21:
 - Мониторингу адаптации выпускников .
 - Родительские собрания в дошкольном образовательном учреждении с участием учителя начальной школы общеобразовательного учреждения
 - Совместная работа, направленная на воспитание патриотизма у дошкольников через посещение музея в СОШ № 21 г.Ярославля

- ✓ АНО ДПО «Институт образовательных технологий» и Издательский Дом «Цветной Мир».

В 2024 году детский сад получил Статус сетевой инновационной площадки Всероссийского образовательного проекта «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ».

Педагоги детского сада прошли обучение в АНО ДПО «Институт образовательных технологий».

Всероссийский образовательный проект «Мир Без Опасности» - направлен на формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к базовым российским ценностям – «Родина», «Природа», «Культура», «Человек», «Семья», «Труд», «Жизнь», «Здоровье» и др. В рамках Проекта реализуется парциальная образовательная программа «Мир Без Опасности» Лыковой И.А.

✓ В 2024 году пролонгирован договор о сетевом взаимодействии по реализации образовательных программ. На основании договора с МДОУ «Детский сад № 5», МДОУ «Детский сад № 70», МДОУ «Детский сад № 77», МДОУ «Детский сад № 229» происходит обмен профессиональным опытом, посещение мероприятий в рамках различных проектов. В 2024 год проходили организационно-массовые мероприятия «Умные каникулы» по теме "Моя семья крепка, дружна и для меня важна!": участвовало 25 детей и 5 педагогов.

Тесное сотрудничество с социальными партнерами способствует расширению кругозора детей, развитию интереса и познавательной активности, формированию любознательности, первичной профориентации. Организация взаимодействия с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в двух основных формах организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде специально организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Содержание образовательных областей определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей, целями и задачами Программы и реализуется в различных видах детской деятельности:

- **ранний возраст:** предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- **дошкольный возраст:** игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, конструирование, музыкальная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора), их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Организация специально организованной образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В середине времени, отведенного на специально организованная образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет важное значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Численность кадрового педагогического состава – 24 педагога (21 в штате, 3 совместителя) том числе:

- ✓ Старший воспитатель – 1
- ✓ Учитель-логопед – 5
- ✓ Музыкальные руководители – 2
- ✓ Инструктор по физкультуре– 1

Анализ кадрового потенциала ДОУ:

	2021	2022	2023	2024
Всего педагогов	30	26	26	24
Образовательный уровень педагогических работников				
Высшее профессиональное	22 (73,3 %)	17 (65,3)	16 (61,5)	19 (79,1%)
Среднее профессиональное	8 (26,7%)	9 (34,6)	10 (38,5)	5 (20,9%)
Квалификационный уровень педагогических работников				
Высшая квалификационная категория	5 (17,3%)	7 (26,9)	7 (26,9)	8 (33,3%)
Первая квалификационная категория	17 (58,6%)	17 (65,5)	17 (65,5)	15 (62,5%)
Соответствие занимаемой должности	2 (6,9%)	1 (3,8)	2 (7,7)	0
Не аттестованы	5 (17,2)	1 (3,8)	-	1 (4,2%)
Возрастной состав педагогических работников				
До 30 лет	4 (13,8 %)	1 (3,8%)	1 (3,8)	3 (12,5%)
50 лет и старше	7 (24%)	14 (53,8%)	15 (57,7)	21 (87,5%)

	Педагогический стаж работников			
От 5 до 10 лет	2 (6,9%)	2 (7.6 %)	1(3,8)	1 (4,2%)
Свыше 20 лет	18 (62%)	21 (80,7%)	17(65,4)	16 (66,6%)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ✓ – воспитанник/педагоги –10,33/1;
- ✓ – воспитанники/все сотрудники – 5,04/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- ✓ – высшую и первую квалификационную категорию – 2 педагога.

4 педагога являются членами экспертной комиссии по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории при ГУ ЯО ЦОиККО г. Ярославля.

Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является повышение профессиональной компетентности педагогов путем прохождения курсовой подготовки. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 100% педагогов детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. На базе Детского сада проводились методические объединения учителей -логопедов, инструкторов по физической культуре.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования.

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

Основное внимание методической службы дошкольного учреждения в 2024 г. было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой, а также на повышение профессионального мастерства педагогов в рамках реализации плана мероприятий по организации применения профессиональных стандартов.

В 2024 году педагоги принимали участие в творческих конкурсах, проектах методических разработок различного уровня.

Достижения педагогов за 2024год

Конкурс	Дата	Награда
Городской конкурс фотоколлажей «Что за чудная пора-наша русская зима!»	12.02.2024-07.03.2024	Сертификат участника
Городской на лучшее изготовление масленичного головного убора «Скоморошинка»	17.03.2024	Сертификат участника
Городской конкурс «Читаем произведения русского писателя В.В.Бианки»	26.02.2024-19.03.2024	Диплом 2 место в номинации «Муравей и стрекоза»- Диплом 2 место в номинации «Теремок»-
Городской конкурс рукотворной книги «Книжка-малышка», посвященного Международному Дню детской книги	20.03.2024-01.04.2024	Сертификат участника

Районный конкурс-фестиваль «Музыкальный калейдоскоп»	15.04.2024 – 26.04.2024	Диплом 2 степени
Городской конкурс комплексов ритмической гимнастики и музыкально-спортивных композиций «Ритмическая мозаика»	01.04.2024-30.04.2024	Диплом 2 степени (призёр -2 место)
Городской конкурс -выставка детских раскрасок «Разноцветный Ярославль мой!»	02.05.2024 - 31.05.2024	Сертификат участника
Городской конкурс творческих работ «Бусы, бусы на все вкусы» среди воспитанников и педагогических работников ДОУ г. Ярославля	01.10.2024-30.10.2024	Сертификат участника
Ежегодный городской природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц!»	Декабрь 2024 –	Сертификат участника

В 2024 году педагоги принимали участие в городском конкурсе «Лучшая образовательная организация муниципальной системы образования города Ярославля по итогам 2023 – 2024 учебного года», где представили информацию о динамике развития Детского сада и достигнутых результатах за учебный год.

В 2024 году педагоги сотрудничали с ГПОАУ ЯО «Ярославский колледж» и ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского», студенты которых проходили производственную практику на базе Детского сада. Специалисты и воспитатели Детского сада провели показ и анализ образовательных ситуаций, оказали методическую помощь в разработке конспектов занятий и консультаций.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Вывод: Устойчивые плюсы в работе ДОУ: профессионализм педагогического коллектива, систематическое повышение профессиональных компетенций педагогов, поиск и отбор наиболее эффективных новых образовательных технологий и использование их в педагогической деятельности.

Необходимо активизировать работу с учебными заведениями по привлечению молодых специалистов в связи с имеющимися вакантными ставками воспитателей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека и медиатека являются составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Методическая база, представлена современными программами, технологиями и методическими разработками. С целью широкого применения ИК-технологий в образовательной деятельности с детьми, а также для полноценного и качественного оформления документации, приобретены ноутбуки, экраны, проекторы, многофункциональные устройства.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности орга-

низации совместной деятельности педагогов, оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду имеются следующие средства обучения и воспитания:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, колбы, и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие программы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования детьми с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи. В своей практике используем мультимедийные презентации и обучающие программы, т.к. материал, представленный различными информационными средами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками. Педагоги активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной деятельности.

В 2024 году обновлен наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Информационная база МДОУ «Детский сад № 24» оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- функционирует официальный сайт учреждения.

Непосредственного доступа обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям нет.

Компьютерные технологии активно используются в административной, воспитательно-образовательной, психолого-педагогической деятельности.

Официальный сайт ДОУ постоянно обновляется и пополняется информацией.

Целями создания сайта МДОУ являются:

- обеспечение открытости деятельности ДОУ;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления ДОУ;

- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности ДООУ, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- защита прав и интересов участников образовательного процесса

Для электронного документооборота, сбора и обмена информацией активно используется электронная почта.

VII. Оценка материально-технической базы

МДОУ «Детский сад № 24» располагается в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании. Здание типовое 1976 года постройки. Здание благоустроенное, система отопления, водоснабжения, канализации - централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты. Все группы оснащены в соответствии с возрастом детей и требованиям ФГОС ДО оборудованием для совместной и самостоятельной деятельности. Игровые уголки организованы так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности.

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ДООУ соответствуют нормативно-правовой документации и реализуемой программе. Для организации жизнедеятельности воспитанников в ДООУ создана обширная материально-техническая база, позволяющая качественно осуществлять образовательный процесс в ДООУ. В помещении детского сада оборудованы:

- групповые помещения- 11,
- пищеблок-1,
- прачечная-1,
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)-1,
- музыкальный/физкультурный зал-1,
- методический кабинет-1,
- кабинеты специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог)-4.

На территории детского сада выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы тентовыми навесами. Игровые прогулочные участки оснащены современным уличным оборудованием: песочницами с крышкой, скамейками детскими, домиками, спортивными лесенками и другими малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оснащена спортивным комплексом, лабиринтом, стенкой для метания, бревном, лестницей, ямой для прыжков. На территории функционирует теплица.

В ДООУ рационально организована развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается как условие наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, гендерной принадлежности, и соответствует требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ содержательно-насыщенна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сенситивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.

Логопедический кабинет и кабинет психолога оснащены специализированным оборудованием (логопедические комплексы «Теремок», «Умное зеркало», интерактивные песочницы), наборами настольных игр, игрушками; методической литературой. В них проводятся как индивидуальные, так и подгрупповые занятия с детьми.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, магнитофоном, фортепиано, синтезатором, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально - дидактическими играми.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено материально-техническими ресурсами: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, МФУ (принтер, сканер, копир), интерактивный комплекс.

В 2024 г. проведен плановый мониторинг РППС. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой Образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для обеспечения безопасности в детском саду установлена система внешнего видеонаблюдения.

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и автоматизированную пожарную сигнализацию (вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в здании в подразделение пожарной охраны). Учреждение обеспечено необходимым количеством противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны для открывания и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица.

Охрану МДОУ осуществляет охранное предприятие ООО «Сигнал», которые обеспечивают внутриобъектовый и пропускной режим

Согласно плана систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся инструктажи, беседа и тренировки по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

В соответствии с годовым планом с детьми проводятся тематические занятия и беседы по правилам безопасного поведения в различных опасных ситуациях.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности по оснащению материально-технической базы учреждения:

2022 г.	2023 г	2024 г.
Приобретено на сумму 1 921602,75 рублей	Приобретено на сумму 1 1366363,83 рублей	Приобретено на сумму 1 1494327,89 рублей
✓ канцтовары и материалы для творчества	✓ мебель детская игровая 317548 руб	✓ мебель детская игровая 290780 руб
✓ оргтехника для использования в группах , методическом кабинете, бухгалтерии	✓ ковры в группы 18900 руб	✓ ковры в группы 39970 руб
✓ игры и игрушки	✓ уличное оборудование 162135,95 руб	✓ уличное оборудование 174050,38 руб
✓ приобретена мебель	✓ интерактивный комплекс 107900 руб	✓ спортивный инвентарь 21835 руб

для групп: кровати, стеллажи для игрушек и пособий; ✓ периодические издания ✓ малые архитектурные сооружения ✓ в раздевалках и спальнях 2-х групп произведена замена линолеума	✓ оборудование для кухни 123400 руб ✓ ламинатор 3650 руб ✓ канцтовары 228464,45 руб ✓ методические пособия 53010 руб ✓ хозтовары 209676,56 руб	✓ оборудование для пищеблока 86286 руб ✓ стройматериалы 37600 руб ✓ канцтовары 292066,59 руб ✓ методические пособия 59920 руб ✓ хозтовары 259179,92 руб ✓ игрушки 145900 руб, ✓ медоборудование 86740 руб
--	--	---

В 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, проведена замена окон в 1 группе и спальне. Установлено игровое оборудование на участке.

Вывод:

Сильные стороны: В ДОУ постоянно обогащается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышается профессиональная компетентность педагогов по вопросам проектирования РППС.

Слабые стороны: Требуется косметический ремонт музыкального зала, групповых помещений. Изношенность сетей водоснабжения, канализации, отопления.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (73,5%) и средним (26,5%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду, об успешном освоении образовательной программы дошкольного образования в своей возрастной группе. По результатам коррекционно-развивающей работы в Детском саду отмечено: в августе 2024 года из групп с тяжелыми нарушениями речи выпущено в школу 16 детей. Из них: с чистой речью - 15 воспитанников, 1 - со значительными улучшениями.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (НОКО), в 2024 году получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих открытость и доступность об информации образовательной организации — 97,7 процента;
- Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией 93,3процента;
- Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации - 62 процента;
- Доброжелательность и вежливость работников организации, — 97,9 процентов;

- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процентов;

Вывод

- 100% воспитанников имеют высокий и средний уровень освоения образовательной программы детского сада
- 100% детей имеют высокий и средний уровни готовности к школьному обучению и успешно продолжают обучение в школах города
- деятельность ДООУ удовлетворяет образовательным запросам родителей – 98,7% родителей удовлетворены уровнем проводимой с детьми работы, растет количество родителей, участвующих в мероприятиях ДООУ -62,2%
- воспитанники и коллектив принимают участие в конкурсах, выставках и других мероприятиях, занимая призовые места;
- отсутствуют жалобы на качество деятельности ДООУ
- развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются вытекающие из анализа проблемы:

- необходимо расширение разнообразия и вариативности образовательных услуг путем введения дополнительных платных услуг, освоение инноваций;
- необходимо продолжать работу по открытости деятельности ДООУ и максимальному вовлечению родителей (законных представителей) в совместное взаимодействие.

Показатели
деятельности МДОУ «Детский сад № 24» города Ярославля,
подлежащего самообследованию,
за 2024

N п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245	212	217
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245 человек	212 человек	217 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека	60 человек	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			163 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	245 человек	212 человек	217 человек
		100%	100%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245 человек	212 человек	217 человек
		100%	100%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 / 19,1%	42/19,8	46/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47 / 19,1%	42/19,8	46/21%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 / 19,1%	42/19,8	46/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	47 / 19,1%	42/19,8	46/21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образова-	14,8	13,5	13,6

	тельной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек	26 человек	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 /65,3%	16/ 61,5%	19/24/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 /65,3%	16/ 61,5%	19/24/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/34,6%	10/38,5%	5/24/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/34,6%	10/38,5%	5/24/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/92,3%	24/92,3 %	23/24/95%
1.8.1	Высшая	7/26,9 %	7/26,9%	8/24/33%
1.8.2	Первая	17 /65,3%	17/65,4%	15/24/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1/3,8%	3/26/11,5%	0
1.9.2	Свыше 20 лет	14/26/53,8 %	11/26/42,3%	16/24/66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/26/3,8%	1/263,85	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/26/19,2 %	6/26/23,1%	7/24/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работ-	40/54/74 %	40/48/83,3	38/43/88%

	ников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/26/92,3 %	25/26/96,1%	22/25/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/245/19,4	26/212/1/12,2	24/217/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да	нет
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1740/245/7,1	1740/245/8,2	1740/217/8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв.м	82 кв.м	82 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да