

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад № 24
(протокол от 18 апреля 2022г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад « 24»
В.М.Харчева
18 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24»
за 2021 год**

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (МДОУ «Детский сад № 24»)
Руководитель	Харчева Валентина Михайловна
Адрес организации	157006, г. Ярославль, ул. Балтийская , д. 6а
Телефон, факс	4852 461022 ,4852 465342
Адрес электронной почты	yardou024@yandex.ru
Адрес официального сайта	
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля Директор департамента образования Иванова Елена.Анатольевна
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от "19" июня 2015 г., серия 76Л02, N 000347, регистрационный номер 108/15 выдана департаментом образования Ярославской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (МДОУ «Детский сад № 24») введён в эксплуатацию в 1976 году.

Учредитель – городской округ город Ярославль.

Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет Департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом. Функции и полномочия собственника имущества детского сада от имени города Ярославля осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость 232 места. Общая площадь здания 2000 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1740 кв. м..

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления ДОУ.

Внешнее управление МДОУ «Детский сад № 24» осуществляет Департамент образования мэрии города Ярославля.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 24» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, административного и обслуживающего.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает:

- ✓ Заведующий.
- ✓ Старший воспитатель.
- ✓ Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.
- ✓ Главный бухгалтер.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает за реализацию единой педагогической стратегии. Члены административно-управленческой команды способствуют повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образовательного процесса, повышению педагогической компетентности.

Средняя численность работающих в учреждении: 57 человек.

Управленческая структура стабильна и эффективна в целом, характеризуется ответственностью, стремлением к познанию и внедрению в практику инновационных разработок.

Таким образом, в ДООУ проводится успешная кадровая политика, созданы условия для профессионального роста педагогов. В практику работы детского сада внедряются современные технологии. Необходимо продолжить развивать систему стимулирования педагогов для достижения эффективности профессиональной деятельности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2021 году в детском саду функционировало 11 групп, в которых зачислены 262 воспитанника :

2 группы раннего возраста -56 воспитанников :

- с 1,5 до 2-х лет
- с 2 до 3 лет

9 групп – для детей дошкольного возраста, из них

- ❖ общеразвивающие с 3 -х до 4 –х лет -2 группы
- ❖ общеразвивающая с 4 до 5 лет 1 группа
- ❖ общеразвивающие с 5 до 6 лет 2 группы
- ❖ общеразвивающая с 6 до 7 лет -1 группа
- ❖ комбинированные для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет -2 группы;
- ❖ комбинированная для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет -1 группа;
- ❖ компенсирующая для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет -1 группа
- ❖ компенсирующая для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет –1 группа

Численность воспитанников			2019 год	2020 г	2021
Общая	численность	воспитанников,	269	262	262

осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:			
Группы общеразвивающей направленности от 3 до 8 лет	148	117	104
Группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет	37	39	32
Группы комбинированной направленности от 4 до 6 лет	57	53	70
Группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет	27	53	56
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	269	262	262
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0

Приоритетные направления работы в 2021 году:

1. Внедрение в практическую деятельность педагогов ДООУ новых форм работы, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей.
2. Создание педагогических условий, способствующих речевому и математическому развитию дошкольников, повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР, путем использования современных технологий..
3. Повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов в рамках реализации плана мероприятий по организации применения профессиональных стандартов.
4. Повышение заинтересованности родителей во взаимодействии с детским садом через создание информационной среды (сайты, форумы, блоги) и развитие общественных форм управления.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» (далее – Программа). Программа спроектирована в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»), федеральной и региональной нормативной базой и документацией, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также инновационной образовательной программы «От рождения до школы»/ Н.Е.Вераксы, Э.М.Дорофеевой. Программа в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Обучение ведется на русском языке.

Коррекционная работа осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи по ред. Л.В.Лопатиной;

Образовательная Программа отражает интересы и запросы воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов и муниципальной системы образования в целом.

Согласно Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в

Образовательную программу дошкольного образования МДОУ "Детский сад № 24" включены: Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания реализуется в ДОУ с 01.09.2021 г. в рамках образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) МДОУ «Детский сад № 24» г. Ярославля.

Кроме того, в работе ДОУ используются:

- программа И. А. Лыковой «Цветные ладошки»;
- программа В.П.Новикова «Математика в детском саду»
- программа С. Н.Николаевой «Юный эколог»;
- программа М.Д.Маханевой « Воспитание здорового ребёнка»
- программа А.И.Бурениной « Ритмическая мозаика»

Дополнительное образование

В 2021 году были разработаны и включены в реестр программ 3 дополнительные общеразвивающие программы по художественному направлению Программы реализовывались с 1 ноября 2021 года на платной основе. Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Динамика посещаемости	плат
				2021		
1	Художественное					
1.1	«Ритмика и танец»	Кружок	5-7 лет	31	+	+
1.2	«Волшебный пластилин»	Кружок	5–7 лет	19	+	+
1.3	«Бумажные фантазии»	Кружок	5–7 лет	15	+	+

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Результаты мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения мониторинга:

- занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Эффективность образовательной деятельности в 2021 учебном году наглядно демонстрируют результаты мониторинга образовательной деятельности, представленные в таблице:

Результаты освоения программы воспитанниками ДОУ (%)

Уровень	2019	2020	2021
Высокий	68,3	70,1	67,4

Средний	30,0	28,8	31,5
Низкий	1,7	1,1	1,1

Результаты отражают устойчивую тенденцию к достижению высокого и среднего уровня освоения программы воспитанниками нашего детского сада.

Это связано с использованием в образовательной деятельности широкого спектра инновационных педагогических технологий и методов. В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- проектная деятельность и реализация детских и педагогических проектов;
- современные игровые технологии;
- организация исследовательской деятельности;
- освоение здоровьесберегающих технологий;
- оптимизация взаимодействия с семьей;

Педагоги освоили пользование персональным компьютером, интернет-ресурсами в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне.

На базе детского сада ежегодно проводятся методические объединения, семинары, целевые курсы, мастер-классы для учителей-логопедов. Это серьезный стимул для постоянного повышения качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и протекторика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ППК, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь родителям и педагогам.

На конец 2021 года в учреждении образовалась вакансия педагога-психолога.

По результатам логопедической коррекционно-развивающей работы в ДОУ отмечено: в августе 2021 года из групп для воспитанников с ОВЗ, обусловленных тяжелыми нарушениями речи, выпущено в школу 17 детей. Из них: с чистой речью 15 воспитанников, 2 со значительными улучшениями.

Для эффективности коррекционной работы с детьми с ТНР в учреждении функционируют 2 комбинированные группы для детей 4 лет, имеющих заключения ПМПК. Пребывание детей с ТНР в комбинированной группе позволяет специалистам и педагогам начать коррекционную работу в более ранние сроки.

Результатом работы коллектива детского сада является качественная подготовка детей к обучению в школе.

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп (43 выпускника) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В августе 2021 года в школу выпущено 43 воспитанника. 98,9 % выпускников готовы к школьному обучению, из них 67,4 % соответствуют высокому уровню готовности к обучению в

школе, 1,1 % (1 человек) имеет низкий уровень готовности к школьному обучению. Данные результаты являются сравнительно высокими показателями общей готовности детей к обучению в школе.

Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Все выпускники имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуко-слововым анализом, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями.

Показателем результативности деятельности ДОУ являются итоги участия воспитанников в различных конкурсах:

Достижения воспитанников в 2021 году

№	Название	Мероприятие	Дата	Участники	Награда
1.	Городской конкурс – выставка творческих работ среди воспитанников и родителей дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Осенняя ярмарка» (дистанционный формат)	Муниципальный Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 07.09.2021 № 01-05/806	13.09.2021 – 10.10.2021	Секарев Никита-4 группа Горчагова София -3 группа Петров Богдан -2 группа Болгов Родион-9 группа	Сертификат участника
2.	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации Безопасная среда.	Международный образовательный портал «Престиж»	01.11.2021	Подготовительная группа № 2 Название: Стенгазета «Азбука безопасности» Строгалова Т.В.	Диплом победителя 2 степени Д-0049235 №49235
3.	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации Поделки из бросового и природного материала	Международный образовательный портал «Престиж»	15.11.2021	Ухтомская Лиза, группа № 2 Название: «Осенняя фантазия». Горчагова О.А.	Диплом победителя 1 степени Д-0051161 №51161
4.	Международный конкурс «Изумрудный город» в номинации Осенние фантазии	Изумрудный город, дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей http://изумрудный.город.дети	19.11.2021	Секарев Никита, группа № 4 . Название работы:»Осень в лесу». Решетникова И.С.	Диплом победителя 1 место №98317 №98317-к
5.	Международный конкурс «Изумрудный	Изумрудный город, дистанционные мероприятия для	19.11.2021	Широких Яна, группа № 4 . Название	Диплом победителя 1 место

	город» в номинации Выставка»Осенний декор»	педагогов, воспитателей, детей и родителей http://изумрудный город.дети		работы:»Волшебное осеннее дерево» Ярцева Я.В.	№98318 №98318-к
6.	Ежегодный Городской природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц!»	Муниципальный Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 15.11.2021 № 01- 05/1033	01.12.2021- 15.04.2022	Педагоги и воспитанники групп	
7.	Городской конкурс «Семейные ценности»	Муниципальный Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 27.10.2021 № 01- 05/966	19.11.2021 – 20.12.2021	Патынко К.А.	3-е место в номинации «Новогодн ая семейная игрушка»- художестве нно- прикладное творчество
8.	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	Муниципальный Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 27.10.2021 № 01- 05/968	22.11.2021 – 22.12.2021	Семья Громовых,гр№1 Семья Потаповых,гр№1 Семья Ивановых, гр№1 Семья Коломиец, гр№1 Семья Хохловых, гр№1 Семья Соколовых, гр№8 Семья Васильевых,гр№8 Семья Ярцевых,гр№9 Семья Махаловых,гр№11	Благодарст венное письмо
9.	Городской конкурс творческих работ «Мы встречаем Новый год» среди воспитанников, педагогических работников, родителей дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат)	Муниципальный Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 29.10.2021 № 01- 05/974	15.11.2021 – 15.12.2021	Лабзина Есения,гр№4 в номинации Скульптурные формы Морозов Рома,гр№3 в номинации Кулинарное изделие Шляхова Алиса,гр№8 в номинации Новогодний костюм	Сертифика т участника

10	Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» среди воспитанников, педагогических работников, родителей дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат)	Муниципальный Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 29.10.2021 № 01-05/975	22.11.2021 – 02.12.2021	Стрельцова Станислава-1гр в номинации Аппликация Косогоров Максим -9 гр в номинации Скульптурные формы	Сертификат участника
11	Городская акция «Сундучок добра»	Положение детской библиотеки-филиала № 6 г.Ярославля	15.11.2021-30.11.2021	Воспитанники ДООУ	
12	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская» в номинации Поделка	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	30.11.2021	Воспитанники подготовительной группы № 9. Гурьянова Т.В.	Диплом победителя 3 степени ДП-11-77 №157290
13	Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	Муниципальный Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 17.11.2021 № 01-05/1046	15.12.2021	Группа № 1 Павликова Т.Г. Группа № 10 Решитова Н.А., Шапорева Е.Д. группа № 9 Гурьянова Т.В., Базанова И.В. группа №7 Патынко К.А., Базыло А.С. группа №6 Соколова И.А., Заварин Н.Н., группа №4 Решетникова И.С., Ярцева Я.В. группа №3 Рузанова С.А., Павлычева Н.А. группа № 8 Фомина Н.С., Каменщикова З.Н.	Диплом 2 степени Группа № 10 в номинации Полет фантазии Благодарственные письма
14	Межрегиональный конкурс «Новогодние украшения»	Международный образовательный портал «Новый свет»	08.12.2021	гр№9 Работа: Снеговик	Диплом 1 место ТК3463108

15	Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни, чтоб не волноваться, - спасенья номер 112»	Муниципальный Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 08.11.2021 № 01-05/994	20.12.2021-	Козлов Ваня, гр№9 Болгов Родион гр №9 Ярцев Степан, гр№9 Елисеева Настя, Закваскина Настя, Бородин Вадим гр№4 Лабзина Есения, Бакоян Мирон, Левтерев Семён гр№ 4	Диплом 3 место в номинации «Техническое творчество» - гр 9 Свидетельство участника Благодарственное письмо за подготовку призера
----	--	--	-------------	--	---

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- 100 % работников ДОУ сделали прививку против COVID-19.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы и направления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	237	90,4 %
Неполная с матерью	24	9,1%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	154	58,7%
Два ребенка	82	31,3%
Три ребенка и более	10	10%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

До поступления в детский сад с родителями (законными представителями) проводится беседа, собрания с презентацией работы учреждения, показа уровня работы с детьми в учреждении. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательные отношения положительным семейным опытом.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации взаимодействия с родителями воспитанников. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. По результатам реализации Программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в анкетировании. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы детского сада таких мероприятий, как осенние и зимние спортивные праздники, квесты на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены, и при благоприятной эпид.обстановке включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

В течение 2021 года проводилась работа по расширению форм и методов информирования родителей (законных представителей) о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группах. С 2018 года в детском саду издается газета «Солнечный зайчик» в электронном и печатном виде, на страницах которой размещаются консультации и советы педагогов, новости, фотографии с выставок и мероприятий, творческие работы воспитанников.

В 2021 г. создана популярная социальная сеть - группа ВКонтакте МДОУ «Детский сад 24», активными подписчиками которой являются родители (законные представители). В группе размещаются интересные новости, познавательный материал для ознакомления детьми, информация о деятельности педагогов и мероприятиях детского сада.

Сайт детского сада обновляется регулярно, ведется новостная лента, созданы странички педагогов и групп. По результатам опроса 89 % родителей (законных представителей) регулярно посещают сайт детского сада, 42% группы ВКонтакте МДОУ «Детский сад № 24».

Изучение мнения родителей помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей (законных представителей) и улучшать комфортность условий в ДОУ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет важное значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования.

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности

единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

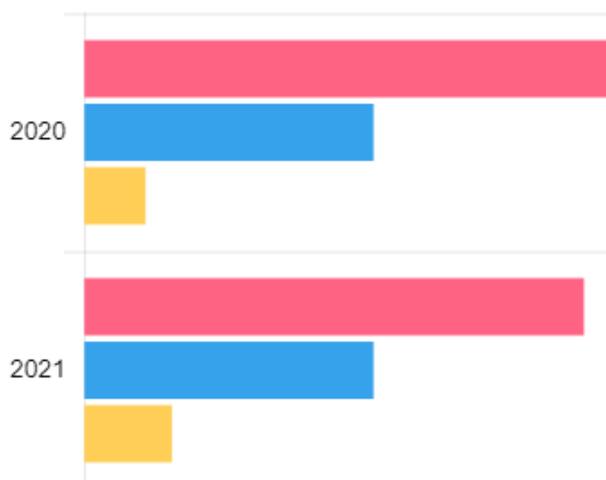
Численность кадрового педагогического состава – 30 педагогов (28 в штате, 2 совместителя) том числе:

- ✓ Старший воспитатель – 1
- ✓ Учитель-логопед – 4
- ✓ Музыкальные руководители – 2
- ✓ Инструктор по физкультуре – 1

Анализ кадрового потенциала ДОУ:

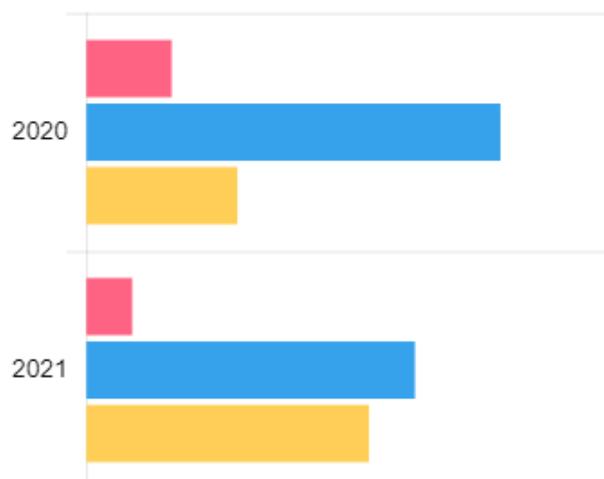
	2019	2020	2021
Всего педагогов	29	30	30
Образовательный уровень			
Высшее профессиональное	17 (62,9%)	18 (62%)	20 (66%)
Среднее профессиональное	10(37,1%)	11 (38%)	10 (34%)
Квалификационный уровень			
Высшая квалификационная категория	5(18,5%)	5(17,3%)	7 (24%)
Первая квалификационная категория	15 (55,6%)	17 (58,6%)	20 (66%)
Соответствие занимаемой должности	3(11,1%)	2 (6,9%)	0
Не аттестованы	4(14,8%)	5 (17,2)	3 (10%)
Возрастной состав			
До 30 лет	4 (15,3%)	4(13,8%)	2 (6%)
50 лет и старше	7 (26,9)	7 (24%)	13 (43%)
Педагогический стаж			
До 5 лет	0	2 (6,9%)	3 (10%)
Свыше 20 лет	10 (38,4)	18 (62%)	17(56%)

Стаж педагогического состава



	Стаж	2020 <input type="checkbox"/>	2021 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	11 лет и больше	18	17
<input checked="" type="checkbox"/>	От 6 лет до 10 лет	10	10
<input checked="" type="checkbox"/>	До 5 лет	2	3

Возраст педагогического состава



	Возраст	2020	2021
x	Педагогов до 30 лет	4	2
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	19	15
x	Педагогов старше 50 лет	7	13

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ✓ – воспитанник/педагоги – 11,5/1;
- ✓ – воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- ✓ – первую квалификационную категорию – 7 педагогов
- ✓ – высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель
- ✓ 2 педагога являются членами экспертной комиссии по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов детского сада. На 31.12.2021 года 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям (бакалавриат и магистратура).

Основное внимание методической службы дошкольного учреждения в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, а также на повышение профессионального мастерства педагогов в рамках реализации плана мероприятий по организации применения профессиональных стандартов.

Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является и повышение профессиональной компетентности педагогов путем прохождения курсовой подготовки.

В 2021 году педагоги повышали уровень профессионального мастерства на дистанционных курсах повышения квалификации, принимая участие в дистанционных семинарах, мастер-классах на платформах ZOOM и Webicom. Методические объединения учителей -логопедов, инструкторов по физической культуре так же проводились в он-лайн формате на различных платформах.

Педагоги ДОО принимали участие в творческих конкурсах, проектах методических разработок различного уровня.

Достижения педагогов за 2021 год

№	Название	Мероприятие	Дата	Участники	Награда
1	Городской конкурс творческих работ «Мастера дошкольных дел» среди педагогических работников ДОО г.Ярославля	Муниципальный Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 25.08.2021 № 01-05/758	01.10.2021-14.10.2021	Решитова Н.А. в номинации Игрушка из природного материала Заварина Н.Н. в номинации	Диплом победителя 2 степени Сертификат

				Текстильная игрушка Фомина Н.С. в номинации Вязаная игрушка	участник а
2	Городской конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО «Островок безопасности»	Положение Муниципальный этап конкурса на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО «Островок безопасности»	01.09.2021-18.09.2021	Рузанова С.А., Заварина Н.Н., Решитова Н.А., Павлычева Н.А., Фомина Н.С., Гурьянова С.А.	Сертификат участника
3	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации Безопасная среда.	Международный образовательный портал «Престиж»	01.11.2021	Подготовительная группа № 2 Название: Стенгазета «Азбука безопасности» Строгалова Т.В.	Диплом победителя 2 степени Д-0049235 №49235
4	Международный конкурс «Изумрудный город» . в номинации :Лучшее оформление помещений, территории, участка.	Изумрудный город, дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей http://изумрудный.рф	14.11.2021	Решитова Н.А. Название работы:»Осенние окна»	Диплом победителя 2 место №97969
5	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации Поделки из бросового и природного материала	Международный образовательный портал «Престиж»	15.11.2021	Ухтомская Лиза, группа № 2 Название: «Осенняя фантазия». Горчагова О.А.	Диплом победителя 1 степени Д-0051161 №51161
6	Международный конкурс «Изумрудный город» в номинации Осенние фантазии	Изумрудный город, дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей http://изумрудный.рф	19.11.2021	Секарев Никита, группа № 4 . Название работы:»Осень в лесу». Решетникова И.С.	Диплом победителя 1 место №98317 №98317-к
7	Международный конкурс «Изумрудный город» в номинации Выставка»Осенний декор»	Изумрудный город, дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей http://изумрудный.рф	19.11.2021	Широких Яна, группа № 4 . Название работы:»Волшебное осеннее дерево» Ярцева Я.В.	Диплом победителя 1 место №98318 №98318-к
8	Городской конкурс «Добрые проекты» для	Муниципальный Приказ департамента	01.12.2021-27.12.2021	Рузанова С.А., Павлычева	Сертификат

	педагогических работников, семей воспитанников ДОУ г.Ярославля (дистанционный формат)	образования мэрии города Ярославля от 15.11.2021 № 01-05/1027		Н.Л., Решитова Н.А. в номинации «Социокультурная среда»: «Мы память бережно храним». Гурьянова Т.В., Строгалова Т.В., Павликова Т.Г. в номинации»Просвещение»: «Популяризация культуры безопасной среды населения»	участник а
9	Ежегодный Городской природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц!»	Муниципальный Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 15.11.2021 № 01-05/1033	01.12.2021-15.04.2022	Педагоги и воспитанники групп	
10	Городской конкурс «Семейные ценности»	Муниципальный Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 27.10.2021 № 01-05/966	19.11.2021 – 20.12.2021	Патынко К.А.	3-е место в номинации «Новогодняя семейная игрушка» - художественно-прикладное творчество
11	Городской конкурс творческих работ «Мы встречаем Новый год» среди воспитанников, педагогических работников, родителей дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат)	Муниципальный Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 29.10.2021 № 01-05/974	15.11.2021 – 15.12.2021	Рузанова С.А.в номинации Рукоделие Решитова Н.А. в номинации Новогодняя поделка	Сертификат участника
12	Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» среди воспитанников, педагогических работников, родителей дошкольных	Муниципальный Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 29.10.2021 № 01-05/975	22.11.2021 – 02.12.2021	Фомина Н.С.- номинация Рукоделие	Сертификат участника

	образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат)				
13	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская» в номинации Поделка	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	30.11.2021	Воспитанники подготовительной группы № 9. Гурьянова Т.В.	Диплом победителя 3 степени ДП-11-77 №157290
14	Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	Муниципальный Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 17.11.2021 № 01-05/1046	15.12.2021-	Группа № 1 Павликова Т.Г. Группа № 10 Решитова Н.А., Шапорева Е.Д. группа № 9 Гурьянова Т.В., Базанова И.В. группа №7 Патынко К.А., Базыло А.С. группа №6 Соколова И.А., Заварин Н.Н., группа №4 Решетникова И.С., Ярцева Я.В. группа №3 Рузанова С.А., Павлычева Н.А. группа № 8 Фомина Н.С., Каменщикова З.Н.	Диплом 2 степени Группа № 10 в номинации и Полет фантазии Благодарственные письма
15	Межрегиональный конкурс «Новый год»	Международный образовательный портал «Новый свет»	08.12.2021	Ярцева Я.В. Работа: Символ года 2022	Диплом 1 место ТК34629 19

Вывод: Устойчивые плюсы в работе ДОУ: профессионализм педагогического коллектива, систематическое повышение профессиональных компетенций педагогов, поиск и отбор наиболее эффективных новых образовательных технологий и использование их в педагогической деятельности.

Слабыми сторонами являются недостаточная компетентность педагогов в осуществлении индивидуального сопровождения ребенка. Необходимо обеспечить повышение профессионального уровня педагогов в вопросах индивидуального сопровождения воспитанников ДОУ (детей - инвалидов, одаренных детей, детей с ОВЗ).

Необходимо стимулирование педагогов на повышение квалификационных категорий, активизировать работу с учебными заведениями по привлечению молодых специалистов в связи с довольно значительным количеством педагогов старше 55-65 лет(5 педагогов).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах

детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Методическая база, представлена современными программами, технологиями и методическими разработками. С целью широкого применения ИК-технологий в образовательной деятельности с детьми, а также для полноценного и качественного оформления документации приобретены ноутбуки, экраны, проекторы, многофункциональные устройства. Дошкольное образовательное учреждение оснащено материально-техническими ресурсами: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, МФУ (принтер, сканер, копир).

Оценка материально-технической базы

МДОУ «Детский сад № 24» располагается в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании. Здание типовое 1976 года постройки. Здание благоустроенное, система отопления, водоснабжения, канализации - централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты. Все группы оснащены в соответствии с возрастом детей и требованиям ФГОС ДО оборудованием для совместной и самостоятельной деятельности. Игровые уголки организованы так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности.

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ДОО соответствуют нормативно-правовой документации и реализуемой программе. Для организации жизнедеятельности воспитанников в ДОО создана обширная материально-техническая база, позволяющая качественно осуществлять образовательный процесс в ДОО. В помещении детского сада оборудованы:

- групповые помещения,
- пищеблок,
- прачечная,
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор),
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- кабинеты специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог),

На территории детского сада выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы теньевыми навесами. Игровые прогулочные участки оснащены современным уличным оборудованием: песочницами с крышкой, скамейками детскими, домиками, спортивными лесенками и др. Спортивная площадка оснащена спортивным комплексом, лабиринтом, стенкой для метания, бревном, лестницей, ямой для прыжков. На территории имеется теплица.

В ДОО рационально организована развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается как условие наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, гендерной принадлежности, и соответствует требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО содержательно-насыщенна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сенситивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.

Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога оснащены специализированным оборудованием (логопедический комплекс «Теремок», «Умное зеркало», интерактивные песочницы), наборами настольных игр, игрушками; методической литературой. В кабинетах специалистов проводятся как индивидуальные, так и подгрупповые занятия с детьми.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, магнитофоном, фортепиано, синтезатором, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально - дидактическими играми. Каждый кабинет функционирует по своему графику, программе, согласно целям и задачам.

На прогулочных площадках установлено новое игровое оборудование: беседки, домики, стенды для метания, столики со скамейками, малые архитектурные формы. Все оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО и безопасности.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности по оснащению материально-технической базы учреждения:

2019г.	2020г	2021 г
<p>Приобретено на сумму 1 708 042 рубля</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ канцтовары и материалы для творчества ✓ спортивное оборудование в зал и на улицу ✓ оргтехника для использования в группах ✓ игры и игрушки ✓ малые архитектурные формы ✓ дидактические и методические пособия ✓ периодические издания ✓ пособия для театрализованной деятельности ✓ мебель ✓ На средства, выделенные 	<p>Приобретено на сумму 900 490 рублей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ канцтовары и материалы для творчества ✓ оргтехника для использования в группах ✓ игры и игрушки ✓ дидактические и методические пособия ✓ периодические издания ✓ пособия для театрализованной деятельности ✓ заменены детские шкафы для одежды во всех групповых помещениях ✓ в раздевалках заменены диваны ✓ произведена замена линолеума в 3-х 	<p>Приобретено на сумму 1 033327 рублей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ канцтовары и материалы для творчества 175345,29 ✓ игровое оборудование 88000 ✓ оргтехника для использования в группах 74350 ✓ игры и игрушки 130399,55 ✓ малые архитектурные формы 181996,12 ✓ дидактические и методические пособия 36949 ✓ музыкальный центр 20010 ✓ интерактивный комплекс 137000 ✓ мебель 111400 ✓ стенды 8480

депутатами, заменены в группе окна ПВХ на сумму 67 000 руб.	группах	✓ картриджи, заправка 9900 ✓ хозяйствы 9984,10 ✓ средства защиты от ковид 49512,94 .
---	---------	--

Вывод:

Сильные стороны: В ДОУ постоянно обогащается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышается профессиональная компетентность педагогов в вопросах проектирования РППС.

Слабые стороны: Требуется косметический ремонт музыкального зала, 3-х групповых помещений .
Изношенность сетей водоснабжения , канализации, отопления.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в ДОУ, сохранение и укрепление здоровья.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности воспитанников и работников является:

- ✓ противопожарная безопасность;
- ✓ антитеррористическая безопасность;
- ✓ профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- ✓ охрана жизни и здоровья детей;
- ✓ охрана труда работников.

Для обеспечения безопасности в детском саду установлена система внешнего видеонаблюдения.

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и автоматизированную пожарную сигнализацию (вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в здании в подразделение пожарной охраны). Учреждение обеспечено необходимым количеством противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица .

Согласно плана систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся инструктажи , беседы и тренировки по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

В соответствии с годовым планом с детьми проводятся тематические занятия и беседы по правилам безопасного поведения в различных опасных ситуациях.

В 2021 году одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ была физкультурно-оздоровительная работа. Педагогами реализовывались здоровые сберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В результате анализа выявлено: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 14,8 дней; однако средний процент посещаемости воспитанниками дошкольной образовательной организации менее 75 %. Основными причинами не удовлетворительной посещаемости являются следующие факторы: необходимость разобщения воспитанников, не имеющих прививок, в периоды карантинов

и массовой вакцинации против полиомиелита, нежелание родителей, имеющих грудных детей водить старших в ДОО, нахождение на длительном лечении детей –инвалидов, заболеваемость воспитанников в возрасте с 1,5 лет в период адаптации и в периоды эпидемии коронавируса гриппа и ОРВИ.

Большое внимание в ДОО уделяется адаптации воспитанников, цель которой создание оптимальных условий для успешной адаптации детей, которые поступают в детский сад. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО. Из 56 воспитанников, посещающих дошкольное учреждение группу от 1,5 до 3 лет по результатам проведенных наблюдений и обработки данных имеют следующие показатели:

- высокий уровень адаптированности показали 35 воспитанника – 62,5%
- средний уровень адаптированности показали 21 воспитанников – 37,5%

Оздоровительная работа в детском саду включает в себя комплекс мероприятий: соблюдение СанПин; психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации к детскому саду вновь зачисленных детей; проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий в помещении и на свежем воздухе; проведение дыхательной гимнастики; хождение по массажным дорожкам;; полоскание горла кипяченой водой и отварами трав; витаминотерапия; музыкотерапия на занятиях; проведение закаляющих мероприятий в соответствии с группами здоровья и медицинскими показаниями.

Особое внимание в работе уделяется адаптационному периоду при поступлении в детский сад. Медицинское наблюдение за детьми начинается с момента их поступления в группу. В группах для них создан щадящий режим.

Вывод:

Эффективные оздоровительные мероприятия, проводимые с детьми, способствуют улучшению состояния здоровья. Система физкультурно-оздоровительной работы, созданной в ДОО, дает свои положительные результаты:

- ✓ внедрение новых здоровьесберегающих технологий способствует повышению качества физического воспитания и уровня физической подготовленности детей;
- ✓ пополнение развивающей предметно-пространственной среды для организации двигательной деятельности детей как в помещении, так и на участке;
- ✓ взаимодействие педагогов и медицинских работников с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной и спортивно - досуговой деятельности, вакцинопрофилактики.

Все это может свидетельствовать об эффективности системы физического воспитания и оздоровления воспитанников в ДОО при взаимодействии педагогических, медицинских работников и семьи.

Социальное партнерство в ДОО.

Сотрудничество детского сада с социальными партнерами направлено, прежде всего, на развитие организации, повышение рейтинга в районе и городе, .

Основной целью сотрудничества является создание условий для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и накопление детьми социального опыта.

В 2021 году решались следующие задачи:

1. Поиск форм эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами.

2. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.

3. Формирование положительного имиджа, образовательного учреждения, как социального партнера.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования можно видеть в установлении прочных связей с социумом. Развитие социальных связей нашего дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, повышает имидж учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Социальными партнерами МДОУ «Детский сад № 24» на протяжении многих лет также являются:

✓ Департамент образования мэрии города Ярославля – учредитель, инспекционно-контрольная деятельность.

✓ Институт развития образования, Центр оценки и контроля качества образования (ГУ ЯО ЦО и ККО) – повышение квалификации педагогических работников ДОО, курсовая подготовка, аттестация.

✓ Городской центр развития образования (МОУ ГЦРО) – повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ, курсовая подготовка. Направления совместной деятельности:

- Методическое сопровождение и поддержка образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения
- Создание условий для повышения квалификации педагогических работников детского сада.
- Организация конкурсов педагогического мастерства на муниципальном уровне
- Методическое сопровождение участников конкурсов.
- Организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта.

✓ Учреждения здравоохранения города (детская поликлиника № 2) – обследование детей специалистами. проведение диспансеризации вакцинопрофилактика.

✓ Центр ДиК «Развитие»– консультирование родителей по проблемам развития детей, комплектование, ПМПК.

✓ Учреждения культуры : Детская библиотека им. Ф.М.Достоевского,

✓ Школа искусств им. Е.М. Стомпелева – дополнительные занятия для детей, совместные праздники и развлечения.

Цель: Расширение кругозора детей, формирование бережного отношения к книгам и любознательности, развитие познавательной активности.

Формы работы:

- посещение тематических выставок
- участие в играх-викторинах, конкурсах , мастер -классах
- использование передвижного фонда библиотеки.

✓ МОУ СОШ № 21, 23 Организованные совместные мероприятия:

- Мониторингу адаптации выпускников .
- Родительские собрания в дошкольном образовательном учреждении с участием учителя начальной школы общеобразовательного учреждения

- Совместная работа, направленная на воспитание патриотизма у дошкольников через посещение музея в СОШ № 21 г.Ярославля
- ✓ Традиционное сотрудничество с родителями (законными представителями) так же претерпевало изменения, родительские собрания, консультирование родителей проводились наряду с традиционными и в он-лайн формате.

Формы работы с родителями:

Деятельность консультативного пункта по работе с родителями и детьми раннего возраста, не посещающими дошкольное образовательное учреждение в 2021 году, не смотря на востребованность, была затруднена.

Участие родителей в создании «Портфолио» своего ребёнка, направленное на воспитание успешной личности, было организовано через участие детей и семей в различных конкурсах и акциях: «75 лет Победы», «Окна России».

- ✓ Сотрудничество с ГИБДД УМВД России по ЯО.

Цель: Привитие навыков безопасного поведения на дороге.

Формы работы:

- Встречи детей с сотрудниками ГИБДД (беседы, игры).
- Участие в городских мероприятиях, акциях.
- ✓ В 2021 году пролонгирован договор о сетевом взаимодействии по реализации образовательных программ. На основании договора с МДОУ «.Детский сад № 77», МДОУ «.Детский сад № 5», МДОУ «.Детский сад № 70», МДОУ «.Детский сад № 229» происходит обмен профессиональным опытом, посещение мероприятий в рамках различных проектов.
- ✓ В 2021 г. организован дистанционный формат социального взаимодействия с МУК «ЦСДБ» библиотекой-филиалом № 6.

Цель: совместная творческая и воспитательно-образовательная деятельность, которая направлена на приобщение детей к чтению, расширение возможности получения дошкольниками и их родителями информации, обеспечение информационно-документальной поддержки воспитательного процесса.

Форма работы:

- Дистанционный просмотр созданных библиотекой видеоматериалов для детей и обсуждение.
- Для расширения кругозора детей библиотека предоставляет материалы познавательного содержания.

Вывод: Тесное сотрудничество с социальными партнерами способствует расширению кругозора детей, развитию интереса и познавательной активности, формированию любознательности, первичной профориентации. Организация взаимодействия с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития ребенка и способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от № 01-50/1 от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,9 % выпускников готовы к школьному обучению, из них 67,4 % соответствуют высокому уровню готовности к обучению в школе, 1,1 % (1 человек) имеет низкий уровень готовности к школьному обучению. Данные результаты являются сравнительно высокими показателями общей готовности детей к обучению в школе. Деятельность ДОУ удовлетворяет образовательным запросам родителей –

97 % родителей удовлетворены уровнем проводимой с детьми работы, растет количество родителей ,участвующих в мероприятиях ДООУ -62,2%.

Воспитанники и коллектив принимают участие в конкурсах, выставках и других мероприятиях ,занимая призовые места. Отсутствуют жалобы на качество деятельности ДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО

Как родители оценивают детский сад



В ноябре 2021 года Департаментом образования Ярославской области проводилась процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности . В опросе участвовало более 60 % родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ «Детский сад № 24».

По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки были получены следующие результаты.

№	Критерий/Показатель	Набранное количество баллов
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	97,9
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	97
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	100
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной в сети "Интернет"	97
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	98
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	96
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	54
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	0
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	60
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	100

4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	98
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	98
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	97,4
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	96
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	98
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	98
Итоговый показатель	89,06	
РЕЙТИНГ (место среди организаций дошкольного образования Ярославской области)	91	

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются вытекающие из анализа проблемы:

- Анализ, проведенный по итогам освоения образовательной программы в традиционной форме и частично в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в разных возрастных группах. Причину данной ситуации видим в следующем:
- необходимо расширение разнообразия и вариативности образовательных услуг путем введения новых видов программ дополнительных платных услуг, освоение инноваций;
- необходимо продолжать работу по открытости деятельности ДООУ и максимальному вовлечению родителей (законных представителей) в совместное взаимодействие.
- Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Перспективы деятельности ДООУ по повышению имиджа и качества дошкольного образования в организации:

1. Улучшать условия пребывания воспитанников в ДООУ, развивать образовательную среду ДООУ с учётом интересов воспитанников и их родителей, чтобы каждый ребёнок с удовольствием посещал наш детский сад.
2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) воспитанников об изменениях, происходящих в системе дошкольного образования, изменениях в локальных нормативных актах ДООУ.
3. Создать условия для повышения заинтересованности родителей в совместных мероприятиях (конкурсах, проектах и др.).

**Показатели
деятельности МДОУ «Детский сад № 24» города Ярославля,
подлежащего самообследованию,
за 2021 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2020	2021
1.	Образовательная деятельность	2020	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262 человека	262 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	262 человека	262 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	209 человек	209 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	262 человека 100%	262 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	262 человека 100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 человека/20,2 %	50/262/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	53 человека/20,2 %	50/262/19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53 человека/20,2 %	50/262/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	53 человека/20,2 %	50/262/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15	14,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 73,3%	20/30/66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 73,3%	20/30/66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	8 человек /26,6%	10/30/33,3%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /26,6%	10/30/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/30/73,3%	27/30/90%
1.8.1	Высшая	5 человек/16,6 %	7 человек/30/23,3%
1.8.2	Первая	17 человек/56,7%	20 человек/30/66,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		2человека /30/6,66%
1.9.1	До 5 лет	4 /30/13,3%	3/30/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/30/33,3	11/30/36,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/30/10%	2человека /30/6,66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/30/20%	5человек /30/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/58/81%	28/57/49,1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/58/51,7%	10/57/17,54%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/262/11,45	30/262/11,45
1.15	Наличие в образовательной организации		

	следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога		
1.15.6	Педагога-психолога	да	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1740/262/6,64	1740/262/6,64
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	80 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.