



МДОУ «Детский сад № 24»
г. Ярославль 2023 год



Познавательная газета для детей и их родителей

СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК



*Уважаемые родители!
Поздравляем вас с началом нового учебного года!*

С приходом осени!

Закружился надо мной
Дождь из листьев озорной.
До чего же он хорош!
Где такой еще найдешь —
Без конца и без начала?
Танцевать под ним я стала,
Мы плясали, как друзья, —
Дождь из листиков и я.

М. Г. Карповик

«День встречи друзей в детском саду»

Быстро пролетело лето, и вот уже наступил первый день осени. Дети собрались после летнего

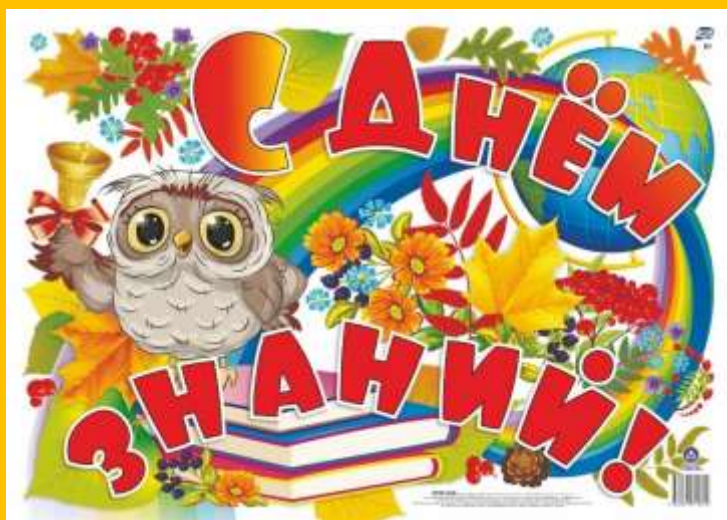


отдыха. Все выросли, загорели, отдохнули и пришли в свой родной детский сад. Начинается новый учебный год: занятия, беседы, праздники, помогающие лучше познать окружающий мир, чему-то научиться, узнать себя, определить свои интересы.

1 сентября – День Знаний. Этот удивительный и прекрасный праздник в детском саду, возможно, не такой торжественный и волнительный, как в школе, но от этого не менее важный.

Ярко и интересно начался новый учебный год в нашем детском саду. Погода в этот день выдалась славная - было еще по-летнему тепло и солнечно, что не могло не радовать, а на спортивной площадке педагоги устроили для детей настоящий праздник. С Днём знаний воспитанников детского сада пришли поздравить Нехочуха и Неумеха. Дети вместе с ними участвовали в конкурсах, играх-соревнованиях, разгадывали загадки, пели песни, танцевали, много шутили и смеялись. Вот так весело, интересно и празднично начался новый учебный год в нашем детском саду. А в завершение устроили зажигательную дискотеку. Дети получили огромную радость от праздника, много неожиданных и ярких впечатлений.

Мы поздравляем всех – родителей, детей, педагогов с Днём знаний! Этот день открывает новый учебный год. Пусть он будет увлекательным, интересным и принесет новые знания и открытия, поможет найти новых друзей! Хочется пожелать ребятам, чтобы не только этот день 1 сентября был радостным, но и все дни, проведённые в детском с



«Приоритетные направления работы»

Ежегодно для нашего детского сада открывается множество перспектив, позволяющих



внедрить новые методы и приемы обучения, способствующие успешности и уверенности детской личности.

Во главу образовательного процесса мы ставим индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее -

особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

В своей работе мы придерживаемся основных принципов дошкольного образования, заложенных в Стандарте.

Образовательная программа способствует разностороннему развитию ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Работая в этом направлении, очень важно обратить педагогическое внимание на:

- **Развитие речи и социально- коммуникативные навыки у детей.** (Проведение регулярных занятий по развитию речи, организация различных мероприятий, направленных на развитие социальных навыков и умения работать в команде).
- **Физическое развитие и укрепление здоровья детей.** (Проведение занятий по физической культуре, игр на свежем воздухе, организация совместно с родителями спортивных мероприятий и акций).
- **Художественное и эстетическое развитие.** (Проведение занятий по музыке, рисованию, лепке, аппликации и другим видам творчества, организация конкурсов для

детей и родителей, вернисаж детских работ).

- **Познавательное развитие.** (Проведение занятий и различных мероприятий, способствующих поддержке детской инициативы, интересов, любознательности и познавательной мотивации).

Создавая организационно-педагогические условия для воспитания, развития личности и успешной социализации детей, мы способствуем формированию духовно-нравственных ценностей, любви к малой Родине и Отечеству, расширению представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля – общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.



Надеемся, что по окончании учебного года наши воспитанники станут более самостоятельными и уверенными в своих силах. А мы будем способствовать достижению больших успехов и получению положительных эмоций у детей.



«Адаптация к ДОУ»

Детский сад - важный этап в жизни ребенка, где он учится общаться со сверстниками, приобретает навыки самостоятельности и получает новые знания. Однако, переход в детский сад может быть стрессовым для ребенка и вызвать определенные трудности у



родителей. В этой статье мы расскажем об особенностях адаптации детей к условиям детского сада и дадим рекомендации родителям, как помочь малышам успешно адаптироваться.

Первый этап адаптации – знакомство с новыми условиями жизни. В этот период дети начинают привыкать к новому режиму дня, посещать занятия и играть с другими детьми. Важно создать комфортные условия для знакомства с детским садом, например, подготовить комнату для сна и игр, обеспечить безопасность ребенка и т.д.

Второй этап – привыкание к режиму дня. Дети должны привыкнуть к расписанию занятий, завтраков, обедов и ужинов, а также к порядку в комнате. Родители должны быть внимательны к потребностям своего ребенка и помогать ему соблюдать режим дня.

Третий этап – социализация. Детский сад является местом, где дети общаются друг с другом, играют и учатся взаимодействовать с окружающими людьми. Родители должны поддерживать общение между детьми, создавая дружественную атмосферу в группе.

Вот несколько советов для родителей, которые хотят помочь своим детям адаптироваться к детскому саду:

1. Заранее подготовьте ребенка к мысли о детском саде: расскажите ему о том, что это такое, что там делают дети, как это интересно и полезно.
2. Посещайте детский сад заранее, чтобы ребенок мог познакомиться с местом, привыкнуть к обстановке.
3. Будьте гибкими в выборе времени пребывания: начните с коротких периодов и постепенно увеличивайте время пребывания в детском саду.
4. Установите режим дня, аналогичный режиму дня в детском саду, чтобы ребенку было легче адаптироваться.

5. Помогите ребенку установить социальные контакты с другими детьми: приглашайте их в гости, играйте вместе на площадке.
6. Общайтесь с воспитателями вашего ребенка, задавайте вопросы и получайте рекомендации по адаптации малыша. Важно, чтобы воспитатель был в курсе особенностей ребенка и мог предоставить индивидуальную помощь.
7. Будьте терпеливы и доброжелательны: адаптация к детскому саду – это процесс, который может занять некоторое время.
8. Не сравнивайте ребенка с другими детьми, акцентируйте внимание на его индивидуальных достижениях.
9. Обеспечьте ребенку поддержку и любовь дома, чтобы он чувствовал себя защищенным и уверенным.



День воспитателя и всех дошкольных работников, 27 сентября

Дошкольный возраст — особенно важный и ответственный период в жизни ребенка, в



этом возрасте формируется личность, и закладываются основы здоровья. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависят от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребенка. С помощью своих воспитателей дошкольники познают секреты окружающего мира, учатся

любить и беречь свою Родину.

Празднование Дня работников дошкольного образования проводится широко. Торжественные мероприятия устраиваются по всей стране ежегодно начиная с 2004 года. В нашей стране, наконец, появился день, когда мы поздравляем педагогов, воспитателей, методистов и вспомогательный персонал детских садов и благодарим их за их нелегкий, но такой важный труд.

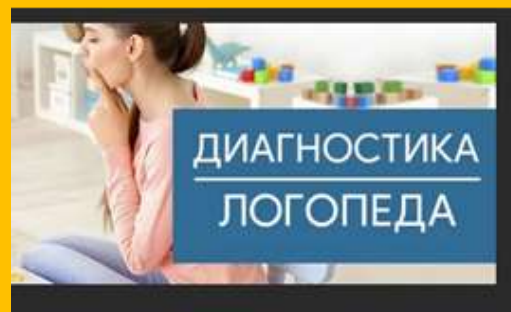
Именно на них во многом лежит ответственность за формирование личности наших детей. Нельзя забывать о том, что дошкольный возраст является крайне важным этапом в процессе развития ребенка. В этом возрасте происходит формирование личности, закладываются основы здоровья. Воспитатели помогают дошкольникам познавать окружающий мир, учиться первым навыкам рисования, лепки, чтения и т. д. При этом большое внимание необходимо уделять не только развитию способностей, но и внутреннему миру каждого ребенка. Совмещать все это очень непросто, но те, кому это действительно удается, являются настоящими воспитателями, профессионалами своего дела. Воспитатели называют свою работу очень сложной, но и очень интересной и, конечно же любимой.

Любите свою профессию, без любви к детям работать никак нельзя, и, конечно же много терпения! Воспитывайте своих детей так, чтобы в будущем можно было ими гордиться.

С праздником уважаемые коллеги! Терпенья, счастья, здоровья я желаю в нашей нелегкой работе!

«Зачем нужна логопедическая диагностика»

Логопедическое обследование – это диагностика речи. Она включает в себя сбор кратких анамнестических данных, исследование особенностей поведения, обследование анатомического строения артикуляторного аппарата, изучение речевой моторики, звукопроизношения и слуховой дифференциации дефектно произносимых



звучков, а также исследование лексического, грамматического строя речи и связной речи. Для логопедического обследования используется специальное оборудование: настольный экран (ширма), игрушки, издающие звуки предметов, рисунки предметов, сюжетные картинки и др.

Регистрация данных осмотра и наблюдения производится в протокол обследования или речевую карту. Также используются специальные комплекты картинного материала для диагностики речевых нарушений.

В игровой форме уточняется:

- уровень понимания речи. Понимает ли ребенок простые, сложные инструкции;
- активный словарь ребенка (те слова, которыми ребенок пользуется в собственной речи);
- фонематическое восприятие (достаточно ли четко ребенок различает звуки похожие между собой);

Также в ходе обследования выявляются особенности памяти, внимания, мышления ребенка.

После логопедического обследования, родитель может либо убедиться в отсутствии речевых нарушений у ребенка, либо вовремя быть проинформирован о выявленных нарушениях речи и возможностях их преодоления.

Родителям важно понять, что прогресс часто непредсказуем и зависит не только от качественной работы специалиста, но от их активной позиции. Те занятия, что ребенок проводит с логопедом, не дадут заметного и стойкого результата, если связь односторонняя и родители не отрабатывают с ребенком приобретенные им навыки на практике, выполняя домашние задания и все рекомендации логопеда, а также не поддерживают его психологически.

Помните: коррекция речи требует комплексного подхода, терпения и времени.