

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 24»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад № 24»
(протокол № 1 от 30.08.2022г.)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

организации образовательного процесса

в муниципальном дошкольном образовательном

учреждении «Детский сад № 24»

на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Учебный план (далее по тексту – План) составлен в соответствии с:

Федеральными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав МДОУ «Детский сад №24».

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2022-2023 учебном году 38 недель).

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционируют 6 общеразвивающих групп, 2 группы компенсирующей направленности и 3 группы комбинированной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 младшая группа (1.5-3 года) – 3;
- 2 младшая группа (3-4 года) -1;
- Средняя группа (4-5 лет) -1;
- Средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет) – 1;
- Старшая группа (5-6 лет) -1;
- Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) - 1;
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7лет) – 1;
- Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7лет) – 2.

Основная цель Плана - регламентировать специально организованную образовательную деятельность в МДОУ «Детский сад № 24», определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Основными задачами Плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки.
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

МДОУ реализует:

- Основную образовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24», принятую на заседании педагогического совета и утвержденную заведующим МДОУ.
- Адаптированную основную образовательную программу (АООП) дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, согласованную на заседании педагогического совета 29.05.2018 года и утвержденную заведующим МДОУ 29.05.2018 года.
- Программу воспитания здорового образа жизни воспитанников МДОУ «Детский сад № 24», согласованную на заседании педагогического совета 02.09.2019 года и утвержденную заведующим МДОУ 02.09.2019 года.
- Рабочую программу воспитания МДОУ «Детский сад № 24», принятую на заседании педагогического совета 09.07.2021 года и утвержденную заведующим МДОУ 09.07.21 года.

Характеристика структуры Плана

В структуре Учебного плана МДОУ выделены две части: *обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений*. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений формируется образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений его деятельности и реализуется через парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной образовательной программы МДОУ осуществляется в двух основных формах организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде специально организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Содержание образовательных областей определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей, целями и задачами Программы и реализуется в различных видах детской деятельности:

- **ранний возраст:** предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- **дошкольный возраст:** игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, конструирование, музыкальная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора), их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому, изобразительному и музыкальному развитию проводится со всей группой. Музыкальное воспитание детей МДОУ осуществляют музыкальные руководители, физическое развитие – инструктор по физической культуре.

Для детей раннего возраста с 1 года 6 месяцев до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. и осуществляется в первую и вторую половину дня.

Организация специально организованной образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая;

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет специально организованная образовательная деятельность составляет не более 1 часа 30 минут в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность специально организованной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- дети четвертого года жизни – 2 часа 45 мин.,
- дети пятого года жизни – 4 часов,
- дети шестого года жизни – 6 часов 15 минут,
- дети седьмого года жизни – 8 часов 30 минут

Продолжительность специально организованная специально организованной образовательной деятельности

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- для детей 1,5 - 5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- для детей 5 - 7 лет не превышает 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на специально организованная образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Специально организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Специально организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Специально организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников МДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2-3 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст).

ПЛАН организации образовательной деятельности с воспитанниками групп дошкольного возраста на 2022 – 2023 г.г.

№	Образовательные области	Направления реализации образовательных областей	Группы общеразвивающей направленности				Группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР		
			для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
Обязательная часть Программы									
1	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю АА	1 раз в неделю АА	1 раз в неделю АА	1 раз в неделю АА	1 раз в неделю АА	1 раз в неделю АА	1 раз в неделю АА
2		Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1 раз в 2 недели **	1 раз в 2 недели **	1 раз в 2 недели **	1 раз в 2 недели **	1 раз в 2 недели **	1 раз в 2 недели **	1 раз в 2 недели АА
3		Ознакомление с миром природы	1 раз в 2 недели **	1 раз в 2 недели **	1 раз в 2 недели **	1 раз в 2 недели **	1 раз в 2 недели **	1 раз в 2 недели **	1 раз в 2 недели АА
4	Речевое развитие	Обогащение активного словаря	**	АА	АА	АА	АА	1 раз в неделю АА	1 раз в 2 недели
5		Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	1 раз в неделю АА	1 раз в неделю	1 раз в неделю АА	1 раз в неделю АА	1 раз в неделю	1 раз в неделю АА	1 раз в 2 недели *
6		Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 раз в неделю АА	2 раза в неделю	-	1 раз в неделю АА	2 раза в неделю АА
7		Чтение художественной литературы	А	А	А	А	А	А	А
8	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю **	2 раза в неделю **	2 раза в неделю **	2 раза в неделю **	2 раза в неделю **	2 раза в неделю АА	2 раза в неделю АА
9		Лепка	1 раз в 2 недели **	1 раз в 2 недели **	1 раз в 2 недели **	1 раз в 2 недели **	1 раз в 2 недели **	1 раз в 2 недели АА	1 раз в 2 недели АА
10		Аппликация	1 раз в 2 недели **	1 раз в 2 недели **	1 раз в 2 недели **	1 раз в 2 недели **	1 раз в 2 недели **	1 раз в 2 недели **	1 раз в 2 недели
11		Рисование	1 раз в неделю А*	1 раз в неделю АА	1 раз в неделю	1 раз в неделю АА	1 раз в неделю АА	1 раз в неделю АА	1 раз в неделю АА
12		Прикладное творчество	"	А	1 раз в неделю АА	1 раз в неделю АА	1 раз в неделю АА	1 раз в неделю АА	1 раз в неделю АА
13		Конструирование	АА	АА	АА	АА	АА	АА	АА
14	Физическая культура	Физическая культура	2 раза в неделю **	2 раза в неделю **	2 раза в неделю **	2 раза в неделю **	2 раза в неделю **	2 раза в неделю АА	2 раза в неделю АА
15		Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
16	Социально-коммуникатив-	Социализация, развитие общения	АА	АА	АА	1 раз в неделю *А	АА	1 раз в неделю	АА
17		Нравственно-патриотическое воспитание	АА	АА	АА	АА	АА	АА	АА
18		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспита-	А	А	А	А	А	А	А
19		Формирование основ безопасности	АА	АА	АА	АА	АА	АА	АА
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений									
20	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»		АА	АА	АА	АА	АА	АА	АА
21	«Юный эколог»		АА	АА	АА	АА	АА	АА	АА
22	Ритмика		-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
23	Коррекционное направление		-	-	-	-	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Всего			10	11	12	13	11	15	16
Длительность непосредственно образовательной деятельности			15 минут	20 минут	20-25 минут	30 минут	20 мин	20-25 минут	30 минут
Объем организованной образовательной деятельности в неделю			2 ч 30 мин	3ч 40 мин	5 ч	6 ч 30 мин	3ч 40 мин	5ч	6 ч 30 мин

*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

****образовательная деятельность осуществляется по всем направлениям развития детей в совместной деятельности взрослого и детей

ПЛАН
организации образовательной деятельности с воспитанниками групп раннего возраста
в 2022-2023 учебном году

<i>№</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Направления реализации образовательных областей</i>	<i>Группа раннего возраста</i>
Обязательная часть Программы			
1	Познавательное	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1 раз в неделю
2		<i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i>	1 раз в 2 недели
3		<i>Ознакомление с миром природы</i>	1 раз в 2 недели
4	Речевое	<i>Обогащение активного словаря</i>	<i>kk</i>
5		<i>Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи</i>	1 раз в неделю
		<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>А</i>
7	Художественно-	<i>Музыка</i>	2 раза в неделю
8		<i>Лепка</i>	1 раз в 2 недели
9		<i>Аппликация</i>	1 раз в 2 недели
10		<i>Рисование</i>	1 раз в неделю
11		<i>Конструирование</i>	**
12	Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	2 раза в неделю
13	Социально-	<i>Социализация, развитие общения</i>	*к -к
14		<i>Нравственное воспитание</i>	*к*
15		<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>	*
16		<i>Формирование основ безопасности</i>	<i>kit</i>
Всего			9
<i>Длительность непосредственно образовательной деятельности</i>			10 минут
Объем организованной образовательной деятельности в неделю			1ч 30 мин

*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

** образовательная деятельность осуществляется по всем направлениям развития детей в совместной деятельности взрослого и детей

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

20	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	**			**			**			**			**			**					
21	«Юный эколог»	**			**			**			**			**			**					
22	Ритмика	-			-			-			1	4	34	-			1	4	34			
23	Коррекционное направление	-			-			-			-			2	8	64	3	12	102			
Всего		9	36	30 6	11	4	37 4	12	48	40 8	15	60	510	17	68	578	15	60	510	17	68	578
Длительность непосредственно образовательной деятельности		10 минут			15 минут			20 минут			25 минут			30 минут			25 минут			30 минут		
Объем организованной образовательной деятельности в неделю		1ч 30 мин			2 ч 45 мин			4 ч			6 ч 15мин			8 ч 30 мин			6 ч 15мин			8 ч 30 мин		

*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

**образовательная деятельность осуществляется по всем направлениям развития детей в совместной деятельности взрослого и детей