



МДОУ «Детский сад № 24»
г. Ярославль 2025 год



Познавательная газета для детей и их родителей

СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК

Читайте в этом выпуске:

Беседа о «1 мае празднике мира и труда.....	стр.2
Как рассказать детям о 80 летию ПОБЕДЫ ВОВ.....	стр.3
Акция «Окна Победы».....	стр.6
Стена Памяти.....	стр.7
Развитие графомоторики.....	стр.8
Советы родителям первокласснико....	стр.10



Героям Победы — спасибо!

Спасибо героям,
Спасибо солдатам,
Что мир подарили,
Тогда — в сорок пятом!
Вы кровью и потом
Добыли Победу.
Вы молоды были,
Сейчас — уже деды.
Мы эту Победу —
Вовек не забудем!
Пусть мирное солнце
Сияет всем людям!
Пусть счастье и радость
Живут на планете!
Ведь мир очень нужен —
И взрослым, и детям!

Маслова О.



Беседуем с детьми о "Первом мае – празднике мира и труда!"

Первое мая - праздник весны и труда. Его отмечают по всей России. Для праздника даже сделали отдельный выходной. Что необходимо знать детям об этом замечательном празднике, расскажем далее:

✚ 1 Мая День Весны и Труда отмечается в 66 странах мира. Весенний праздник в разных странах мира отмечают по-своему. Сегодня, вы узнаете, как отмечался праздник в нашей стране в разное время.

На протяжении долгих лет первомайский праздник назывался Днем международной солидарности трудящихся. Очень интересно и весело весенний праздник Первомай проходил у нас в старину. Вокруг майского дерева или просто на чистом воздухе устраивались пляски и хороводы. Люди веселились от всей души и весело распевали «веснянки».

Например:

Белый листик с цифрой красной!

Это значит - выходной!

Это - солнечный и ясный,

Первомайский день весной!

(Сергей Михалков)

✚ В Советском Союзе 1 мая - День международной солидарности трудящихся, отмечался демонстрациями, а 1 и 2 мая были выходными. Каждый год в этот день школьники, студенты и трудящиеся шли на демонстрацию.

✚ Взрослые несли в руках большие флаги, цветы и транспаранты, а в руках у детишек были маленькие флажки и воздушные шарик. Люди радовались весне, обновлению природы и теплым солнечным лучам. Вернувшись домой, все садились за праздничный стол.

✚ Первомай был прекрасным поводом отправить друзьям и близким поздравительные открытки и пожелать здоровья и счастья.

✚ В современной России 1 Мая также остался праздником. Это праздник весны и труда. Люди стремятся сделать в этот день что-то хорошее и доброе: посадить молодые деревья, сформировать новые клумбы для цветов, выехать за город для отдыха всей семьей или на дачу, чтобы начать весенние работы для нового урожая. Очень хорошо, что люди стремятся убрать от мусора свои улицы и дворы около дома.

Предложите далее ребенку разгадать загадки о профессиях и заодно проверить насколько хорошо он знает их:

1. Пашет, сеет, хлеб убирает. Кто? (Хлебороб)
2. А кто хлеб нам выпекает? (Пекарь)
3. Кто лекарства отпускает? (Аптекарь)

В праздник 1 мая многие задействованы и участвуют в праздничных шествиях. И наш город не исключение. Нарядные дети танцуют и поют. А взрослые наслаждаются концертом. Мы с гордостью можем сказать, что для нас 1 мая - настоящий праздник!

Как рассказать детям о 80-лети победы в Великой Отечественной

Войне?



2025 год – Год Защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне! Рассказ о Великой Отечественной войне будет важным шагом к воспитанию в детях любви к

Родине и уважения к великому подвигу предков. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой отечественной Войны, которые живут сегодня, а их становится все меньше. Это они стояли до последнего, защищая Родину. Стояли — и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.

Великая Отечественная война

Великой ее назвали потому, что не видел еще свет войны такой огромной, такой разрушительной. Никогда еще не сталкивалось в сражениях столько солдат, столько самолетов и танков, никогда еще не было разрушено столько городов, убито столько людей. Ужасная была война! А Отечественной зовут ее потому, что защищали в той войне наши солдаты свое отечество — родные поля, дома, любимых жен и детей. Защищали свободу родной страны от злых фашистов.



Кто такие фашисты?

Фашисты считали немцев особым народом, самым лучшим и талантливым, сильным и умным. Остальной народ фашисты не признавали. Они их называли «нелюди». К таким народам фашисты относили русских и евреев, белорусов, украинцев, цыган, румын и др.

Германия, во главе которой стоял Адольф Гитлер, поставила себе задачу подчинить себе весь мир, уничтожить чужую культуру, науку, запретить образование, всех людей превратить в рабов и заставить себе служить.

Ранним утром, в воскресенье 22 июня 1941 года, Германия вероломно, без предупреждения, напала на наше отечество. Был нанесен удар неведомой силы.

Гитлер напал на нашу страну сразу на большом пространстве, от Балтийского моря до Карпатских гор. Его войска пересекли наши границы, тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, городам. Солдатам был дан приказ уничтожать не только воинов, но и мирных жителей – стариков, женщин, детей. Самолеты врага начали бомбить железные дороги, вокзалы и аэродромы. Так началась война между Россией и Германией – **Великая Отечественная Война.**

Наша страна не ждала нападения. В эти июньские дни десятиклассники оканчивали школу, проходили выпускные балы. Выпускники строили планы на будущее, но война все перечеркнула.

22 июня в 12 часов дня по радио объявили о нападении на нашу страну. Началась мобилизация на фронт. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Туда рвались все. Только в первый день в Красную Армию записалось около миллиона человек. В эту страшную войну было втянуто 81 государство. Всего в войне участвовало 80% всего населения, т.е. из каждых 10 человек участвовало 8, поэтому эту войну называют Мировой.

По масштабам человеческих жертв и разрушений эта война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей, всего около 55 миллиардов человек.

Наша вольная, мирная страна не хотела покоряться фашистам! У врага был план: быстро, одним ударом сломить нашу родину, дойти до самой Москвы и покорить ее, разрушить. Но насмерть встали на границе солдаты: не пустим! По всей стране мужчины, способные воевать, уходили на фронт, заменяя собой убитых. А женщины и дети вставали вместо мужчин к заводским станкам,



работали в полях, растили хлеб и строили танки. Весь народ, от самых маленьких ребят до стареньких бабушек и дедушек, решил бороться с врагом! И тогда в первый раз прозвучало: война народная, "священная война" - патриотическая песня периода Великой Отечественной войны, ставшая своеобразным гимном защиты Отечества.

Но враг все наступал и наступал. Много солдат было у фашистов, много самолетов и танков, много бомб и снарядов. Трудно пришлось нашей армии! Долго отступали наши солдаты, и только когда за спиной оказалась Москва, столица, сердце нашей родины, всем стало ясно: дальше некуда отступать, Москву нельзя отдать врагу. Ценой страшных, тяжелых боев, ценой своих жизней остановили солдаты фашистские полчища у речки Нары, совсем недалеко от Москвы.



После этой великой битвы медленно, но уже неотвратимо наступали наши солдаты, теснили фашистов, гнали с родной земли, освобождали захваченные города и людей. До самого Берлина, где прятались главные фашисты, гнали захватчиков, и весной 1945 года ворвались, наконец, в этот далекий город и одержали полную, окончательную победу. 8 мая 1945 года побежденные фашисты окончательно сдались, а **9 мая стало великим праздником — Днем Победы.**

9 мая 1945 года в Москве прошел первый парад Победы. Тысячи людей с букетами цветов вышли на улицы. Люди смеялись, плакали, обнимались. Ужас и потери Великой Отечественной Войны объединили всех людей в борьбе против фашизма и поэтому радость победы в 1945 году, охватила не только Россию, но и весь мир. Это был праздник всего народа со слезами на глазах. Все радовались Победе и оплакивали погибших. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград и почестей, а для того, чтобы мы могли сейчас жить, учиться, работать и быть счастливыми.

Каждый год 9 мая люди торжественно отмечают эту дату. Это великий день памяти и благодарности: мы благодарим наших дедушек, бабушек, отцов и матерей за то, что в те страшные годы они не трусились, не покорились врагу, отстояли нашу свободу, своими жизнями заплатили за нашу счастливую жизнь и мирное небо. И ты помни этот день! Подвиг этот никогда не должен быть забыт!





Акция «Окна Победы»

В преддверии Дня Победы по всей стране с 1 по 9 мая 2024 года проходит Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы».

Цель акции: создание атмосферы праздника, передача молодому поколению традиций, выражение благодарности героям Великой Отечественной войны, почитание памяти об ушедших ветеранах.



Наш детский сад присоединяется к патриотической акции «Окна Победы». Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории нашей страны, в истории всего человечества. О них помнят всегда, эта память передается из поколения в поколение. Одним из

таких событий является самый великий и радостный праздник – День Победы – 9 мая. В этот день чтят память тех, кто погиб, и кланяются тем, кто остался жив.



Мы благодарим наших Героев Великой Отечественной войны и говорим им:

«Спасибо за Победу! Спасибо за ваши подвиги, за наш мир!

Спасибо за мужество, героизм, отвагу и смелость!».





Стена памяти

К 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне коллектив и семьи воспитанников нашего детского сада

присоединились к акции «Стена Памяти». Общими усилиями были созданы стенды с фотографиями своих родственников, защищавших страну в 1941-1945 годы.

Это истории людей, переживших горечь потерь и радость освобождения, защищавших нашу Родину от фашистских захватчиков, прошедших ужасы войны на полях сражений и в тылу, готовых отдать свои жизни ради спасения Родины...



«Стена памяти» - это дань уважения и трепетного отношения к истории нашей страны и тем, кто за неё сражался. Педагоги уверены, что это один их важных шагов на пути формирования чувства патриотизма у

детей и их бережного отношения к историческому наследию.

Память о великом подвиге предков будет всегда жить в наших сердцах. Никто не забыт, ничто не забыто!



🚩 МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!



Развитие графомоторики.

Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе.

Плохо развитые двигательные функции рук и отсутствие оформленной техники движений, скоординированных действий глаза и руки вызывают у ребенка огромные трудности, которые порой заставляют его отступать перед любой задачей, связанной с выполнением вышеупомянутых действий. В детском саду по подготовке руки к письму, проводится большая систематическая работа, которая основывается на взаимодействии специалистов ДООУ с детьми, родителями.

Упражнения на укрепление мышц руки

1. Упражнения с мелким материалом. Можно во время занятий с ребенком нанизывать бусы, застёгивать и расстёгивать пуговицы, кнопки, крючочки, завязывать и развязывать ленточки; перекладывать тремя пальцами, которыми держат ручку во время письма, мелкие игрушки; работать с пипеткой и стаканчиком (выбирать и наливать воду), плести из ниток (например, закладки) и так далее.

2. Различные виды продуктивной деятельности: лепка, рисование, аппликация, вырезание по контуру фигурок из бумаги. Помимо хорошей тренировки руки, рисование даёт ощущение «творца», является ключом к эмоциональному пониманию искусства.

3. Закрашивание. Это достаточно приятное занятие бывает сначала детям в тягость, но в дальнейшем они выполняют его с удовольствием. Условие задания: закрашивать надо только цветными карандашами, не выходить за пределы контура рисунка, делать закрашивание сплошным, без полос.

4. Штриховка – эта работа достаточно трудная, но очень полезная для развития мелкой моторики, однако у детей это занятие не вызывает интереса.

5. Срисовывание различных графических образов. При выполнении подобных упражнений необходимо обратить внимание детей на клетку: дети узнают, что клетка делится на четыре части, что у неё есть середина, углы, верхняя, нижняя, правая и левая стороны. Срисовывая, дети должны точно срисовать детали картинки.

6. Выполнение пальчиковой гимнастики. Увлекательные задания, сопровождающиеся с ритмом приговорки, готовят руку ребёнка к письму, развивают его память, внимание, зрительно-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность, что в свою очередь способствует развитию речи.

«Веер». Расслабить руки от локтя, раскрыть пальцы и «обмахивать» ими лицо, как веером. «Мы купили новый веер, Он работает, как ветер».

«Щелчки». Прижимать поочередно кончик каждого пальца к большому и произвести щелчок. «Раз щелчок, два щелчок. Каждый пальчик прыгнуть смог».

7. Обводка по контуру фигур различной сложности. Это задание развивает не только моторику руки, но и фантазию, т.к. можно усложнить задание и предложить ребёнку нарисовать звезду, ромашку или тропинку к лесу, при этом необходимо обращать повышенное внимание не на количество выполненного задания, а на его качество. Если задание не получилось, есть возможность повторить это задание. После хорошо выполненного задания ребёнок получает заслуженную похвалу.

Зачем развивать графомоторные навыки у детей дошкольного возраста? От этого зависит многое:

- + качество почерка (четкое и разборчивое написание букв – это не только красиво, но и важно для успешной учебы);
- + легкость в обучении письму (хорошо развитые графомоторные навыки помогают ребенку быстрее освоить буквы и начать писать слова);
- + развитие памяти и внимания (упражнения на мелкую моторику стимулируют работу мозга, улучшая процесс запоминания и концентрацию).

Графомоторные упражнения – залог успешного обучения:

- + развивают интеллект (ребенок учится думать, анализировать и решать задачи);
- + улучшают устную речь (мелкая моторика рук тесно связана с речевыми центрами мозга);
- + готовят к письму (ребенок привыкает к правильной осанке и положению за столом, учится контролировать движения руки и ориентироваться на листе бумаги).

Существуют определенные признаки, по которым можно определить недостаток графомоторных навыков:

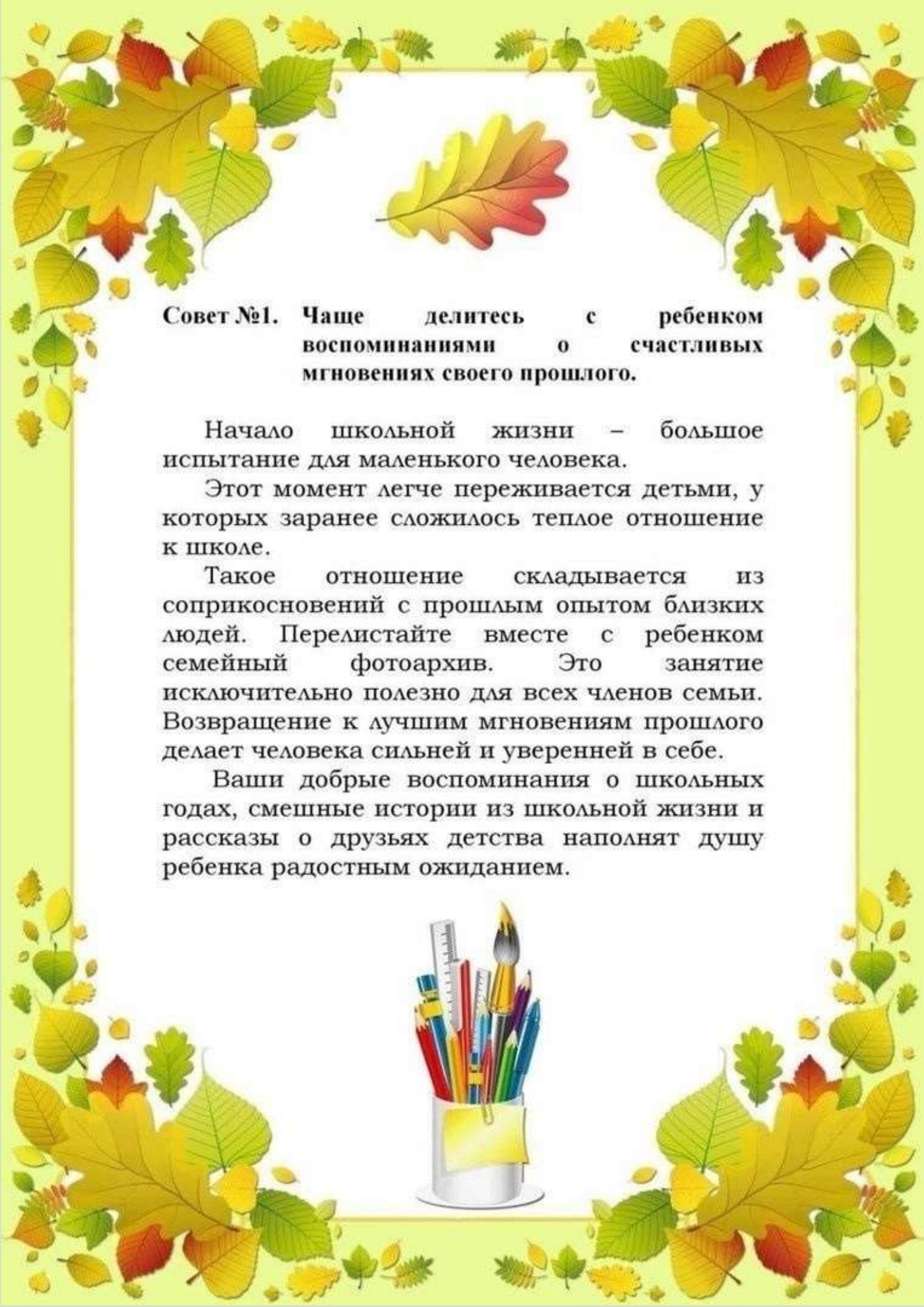
- + трудности с распознаванием, запоминанием и написанием букв и слов;
- + неряшливый почерк или низкая скорость письма;
- + неправильный захват карандаша, нарушение координации движений кистей рук;
- + трудности с пространственным мышлением (неспособность сохранять направление письма и расстояние между словами);
- + чрезмерное напряжение и усталость руки при выполнении письменных заданий;
- + неспособность сосредоточиться на выполнении нескольких задачах во время письма (слушать и записывать одновременно);
- + неумение последовательно излагать мысли при написании текста.

И так постепенно, заставляя работать пальчики, мы и подготовим руку ребёнка к письму. Если мы будем ежедневно проводить такие упражнения, то дети научатся управлять своими руками, пальцами. Они не будут испытывать страха перед пишущим предметом, будут держать уверенно и ручку, и карандаш.

СОВЕТЫ

РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ





Совет №1. Чаше делитесь с ребенком воспоминаниями о счастливых мгновениях своего прошлого.

Начало школьной жизни – большое испытание для маленького человека.

Этот момент легче переживается детьми, у которых заранее сложилось теплое отношение к школе.

Такое отношение складывается из соприкосновений с прошлым опытом близких людей. Перелистайте вместе с ребенком семейный фотоархив. Это занятие исключительно полезно для всех членов семьи. Возвращение к лучшим мгновениям прошлого делает человека сильнее и уверенней в себе.

Ваши добрые воспоминания о школьных годах, смешные истории из школьной жизни и рассказы о друзьях детства наполнят душу ребенка радостным ожиданием.



Совет №2. Помогите ребенку овладеть
информацией, которая позволит ему
не теряться.

Как правило, дети этого возраста на вопрос: «Как зовут твою маму?» - отвечают: «Мама».

Удостоверьтесь, что ваш ребенок помнит свое полное имя, номер телефона, домашний адрес, ФИО родителей.

Это поможет ему в незнакомой ситуации.

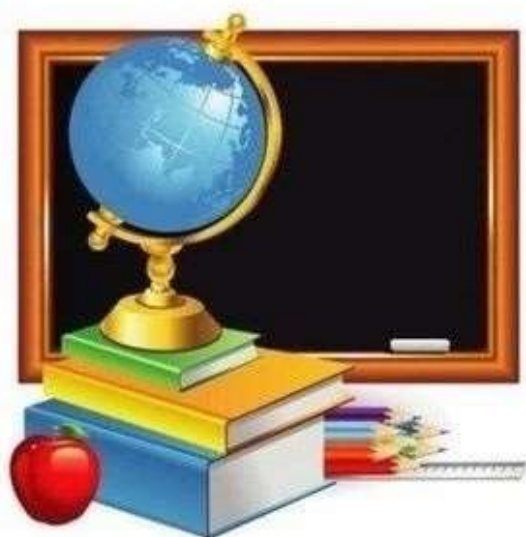


Совет №3. Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи.

Успехи ребенка в школе во многом зависят от того, как он умеет организовать свое рабочее место. Вы можете сделать эту скучную процедуру более привлекательной. Заранее подготовьте в семье рабочее место ребенка: пусть у него будет свой рабочий стол, свои ручки и карандаши (карандаши придется на первых порах точить пока вам, уважаемые родители).

Все это как у взрослых, но – личная собственность ребенка!

И ответственность за порядок тоже личная, ведь у взрослых так.



Совет №4. Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.

Многие дети этого возраста неусидчивы. Не всем блестяще даются чтение и счет. Очень многих трудно добудиться утром и быстро собрать в детский сад. В этой связи вполне объяснимо стремление родителей предупредить детей о предстоящих неприятностях. «В школу не возьмут...», «Двойки будут ставить...», «В классе засмеют...». В некоторых случаях эти меры могут иметь успех. Но отдаленные последствия всегда плачевны.

Например, девочка блестяще прошла вступительное тестирование, а на вопрос: «Хочешь ли ты учиться в школе?» уверенно ответила: «Нет!».



Совет №5. Не старайтесь быть для ребенка учителем.

Стремитесь к поддержанию дружеских отношений. Некоторые дети испытывают трудности в общении с другими детьми. Они могут растеряться в присутствии незнакомых взрослых.

Вы можете помочь ребенку преодолеть эти трудности. Попробуйте организовать игру детей на площадке возле дома и примите участие в этой игре. Детям очень нравится играть вместе с родителями.

Предложите ребенку самому пригласить к себе на день рождения своих друзей. Этот день станет для него незабываемым, если в программе торжества найдется место для совместных игр детей и взрослых.

Дайте ребенку почувствовать, что он может рассчитывать на вашу поддержку в любой ситуации. Одними учебными занятиями с ребенком этого достичь невозможно.



Совет №6. Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.

Ваш ребенок оказался в игре последним и демонстративно отказался играть с приятелями дальше.

Помогите ему справиться с разочарованием.

Предложите детям сыграть еще разок, но немного измените правила игры. Пусть победителем считается только первый, а все остальные – проигравшие. Отмечайте по ходу игры успех каждого. Приободряйте хронических неудачников надеждой.

После игры обратите внимание ребенка на то, как отнеслись к проигрышу остальные игроки. Пусть он ощутит самооценку игры, а не выигрыша.



Совет №7.

Хорошие манеры ребенка – зеркало семейных отношений.

«Спасибо», «Извините», «Можно ли мне...» должны войти в речь ребенка до школы. Нравоучениями и проповедями этого достичь трудно.

Постарайтесь исключить из общения между членами семьи приказы и команды: «Чтобы я больше этого не слышал!», «Вынеси мусор». Превратите их в вежливые просьбы. Ребенок непременно скопирует ваш стиль. Ведь он вас любит и стремится подражать во всем.



Скоро в школу... Этой осенью или через год ваш ребенок переступит ее порог. В стремлении помочь ему уверенно сделать этот шаг родители порой сбиваются с ног в поисках учреждений и частных практиков, готовящих детей к вступительному собеседованию. И забывается простая истина: образование может сделать ребенка умным, но счастливым делает его только душевное, разумно организованное общение с близкими и любимыми людьми – семьей.

В ваших силах создать в семье именно такую обстановку, которая не только подготовит ребенка к успешной учебе, но и позволит ему занять достойное место среди одноклассников, чувствовать себя в школе комфортно.

