**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 24»**

**Квест - игра**

**для старших дошкольников**

**«Экологический дозор»**

**Составили и провели:**

**Галяткина Н.И.,**

**Гурьянова Т.В.,**

**Климычева М.В.,**

**Павликова Т.Г.,**

**Рузанова С.А.,**

**Строгалова Т.В.**

**Ярославль, 2018**

**Цель:**

Формировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, экологическую грамотность и культуру, способность любить окружающий мир и бережно относиться к нему.

**Задачи:**

- формирование осознанного понимания взаимосвязи всего живого и неживого в природе;

- закрепить знание о правилах поведения в природе , используя экологические знаки;

- расширять представления детей о том, что живая и неживая природа – это сообщество, проживающее вместе на планете Земля;

- формировать представление о вреде загрязнения среды; о возможности своими силами исправлять нанесённый вред природе;

- воспитывать чувственно-эмоциональную реакцию детей к природе путём целенаправленного общения их с окружающей средой;

- воспитывать эстетические и патриотические чувства;

- способствовать воспитанию чувств сопереживания , взаимопомощи, умению действовать в детском коллективе.

 **1 часть**

**Вед**: Здравствуйте дети, уважаемые гости! (Здороваются)

**Вед**: Ребята, знаете ли вы, на какой планете мы живем? (Земля)

**Вед**: А что я держу в руках? (Глобус)

**Вед**: Правильно! Чем является глобус? (Модель планеты Земля) Давайте рассмотрим его внимательно. Видите, какая красивая, яркая, разноцветная наша планета Земля!

А вы знаете, что означают эти цветные пятна? (Природные зоны) Назовете их (Голубой цвет обозначает воду, темно-синим обозначают самые глубокие места. Зеленым, желтым и коричневым – сушу. Высокие места обозначают коричневой краской, нижние – желтой и зеленой. Белым цветом – снег и лед.)

**Вед**: Правильно! Давайте полюбуемся на нашу Землю!

(Под тихую музыку показ слайдов + чтение стихотворения)

**Вед**:

На свете есть огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья

Живем в том доме я и ты

И наши все друзья.

Куда б дороги не вели

Всегда мы будем в нем

И Землю – матушкой родной

Зовем мы этот дом!

**Вед**: Да, ребята! Наша Земля удивительна и великолепна! Люди путешествуют везде, стараются заглянуть в неизведанные уголки нашей планеты: леса и пустыни, реки и озера, опускаются в глубины морей и океанов, взлетают под небеса и покоряют самые высокие горные вершины и даже пытаются заглянуть в недра гор – пещеры. Там много необычного и загадочного. Интересно, какие тайны они скрывают? А вы хотели бы побывать в пещере? (Да) У нас есть такая возможность. Подходите ко мне

**Вед**: Посмотрите, вот и вход в пещеру. (Дети подходят к входу «пещеры» - тоннель, влезают туда) Дети, будьте осторожны : не толкайтесь , пригибайте головы!

(Дети заканчивают движение. Перед ними большая ширма с изображением пещеры).

**Вед**: Вот мы и на месте. Посмотрите, как здесь интересно! Над головами растут сталактиты, кругом камни. Будьте осторожны, не пораньтесь!

(Звучит громкая музыка, означающая, что вход в пещеру закрылся)

**Вед**: Ребята, это ловушка! Вход в пещеру закрылся! Что делать? Как же мы теперь выберемся?

**Голос** **Пещеры**: Я – дух пещеры! Я ждала вас тысячи лет! Вы попали ко мне не случайно! Только выполнив все задания и собрав ключи, вы сможете выбраться отсюда. В помощь, я даю стрелки направления движения. Двигайтесь по ним, чтобы не заблудиться.

(На полу расположены стрелки направления движения).

**Вед**: Ребята, мы должны выполнить задания пещеры. Начнем движение по стрелке. Посмотрите, куда она нас ведет?

**2 часть**

(Дети начинают движение по стрелкам , подходят к ребусу «Земля»). Присаживайтесь, давайте его разгадаем

**Вед**: Ребята, ребус! Давайте узнаем, какое слово здесь скрывается? (Дети разгадывают ребус «Земля»)

**Вед**: Молодцы! Правильно разгадали.

 (Слайд «Грустная Земля»)

**Вед**: Дети, посмотрите! Что произошло с нашей планетой? Почему она такая печальная и грустная? Спросим у нее, что случилось? Давайте послушаем.

 **Земля**: Посмотрите, как люди со мной плохо обращаются: загрязняют мусором, вырубают леса, истребляют все живое и т.д.

 (Показ слайдов)

**Вед**: Земля, не расстраивайся. Мы сможем тебе помочь! Ребята, давайте очистим Землю. Соберем весь мусор и рассортируем его в определенные контейнеры. Вы знаете, для какого мусора предназначены эти контейнеры? (бумага, целлофан, металлические предметы, пластик) Давайте рассортируем его. Этот контейнер для какого мусора?

( Показ слайдов, дети выполняют задание)

**Вед:** Земля, видишь как стало чисто!

**Земля**: Вы – молодцы! Хорошо постарались! Я знаю, что вы попали в ловушку пещеры. И чтобы получить ключ, должны выполнить мои задания.

 Вот первое : Часто люди относятся к миру животных жестоко и негуманно, ставят капканы, охотятся на них, истребляют, вырубая леса – разрушают их дома. Вот поэтому, многие животные прячутся от людей. Посмотрите внимательно на картинку и определите, какие животные спрятались.

**Вед**: Земля, мы справились с твоим заданием, нашли всех животных.

**Земля**: Вот, следующее задание. Возьмите экологические знаки и распределите на разрешающие и запрещающие.

(Задание «Распредели знаки». Знаки лежат на скамейках, дети подходят, берут их, распределяют на разрешающие (встают к зеленому знаку) и запрещающие красный знак)

**Вед**: Посмотри Земля! Дети справились и с этим заданием. Теперь ты отдашь нам ключ?

**Земля**: Можете взять ключ. До свиданья!

(Детям дается ключ зеленого цвета)

**Вед**: Ребята! Вы получили первый ключ! Наши приключения продолжаются, движемся дальше!

**3 часть**

(Дети идут по стрелке. Подходят к ребусу «Вода»)

**Вед**: От кого вы получите следующие задания подскажет ребус. Давайте его разгадаем. (Дети разгадывают ребус «Вода»)

**Вед**: Ребята, вы догадались, что задания будут связаны со стихией воды?

(слайд «Вода»)

**Вода**: Здравствуйте! Вы хотите получить от меня ключ? Тогда придется выполнить мои задания. Вы знаете для чего я нужна?

**Вед**: Расскажите, для чего нужна вода?

( Дети: вода играет важную роль в природе. Создает благоприятные условия для жизни людей, растений, животных и микроорганизмов. Воду используют для питься, хозяйственных нужд, как способ передвижения. Она является средой обитания для многих живых существ и организмов, приносит всем радость)

 **Вода:** Но часто люди не берегут меня, загрязняют. Скажите, почему загрязняется вода?

(Дети называют причины: бросают в воду мусор, сбрасывают нефтепродукты, грязные стоки, отходы предприятий и т.д.)

**Вода**: Правильно! Посмотрите, что происходит.

( Слайд «Загрязнение водоемов»)

**Вед:** Ребята, давайте посмотрим

**Вода**: В результате такого отношения к воде происходит мутация моих обитателей. Посмотрите на картинки, найдите несоответствия и сложите картинки правильно.

**Вед:** Ребята, давайте подойдем поближе к столам и рассмотрим картинки.

(Задание: «Правильно собери картинку ». Дети выполняют задание на столах: определяют несоответствия, собирают части картинки, чтобы получить правильный образ обитателя воды)

**Вед**: Ребята, вы молодцы! Хорошо справились с заданием! Давайте отпустим обитателей в чистый водоем.

(Дети закрепляют картинки на полотне с изображениями водоема)

**Вед**: Вода, ребята справились с твоим заданием. Каким будет следующее?

**Вода**: Вы всё сделали правильно! Чтобы получить ключ, переправьтесь на другую сторону реки не замочив ног.

(Проводится эстафета)

**Вед:** Ребята, вы добрались до ключа. Вот он!

(Дети берут ключ голубого цвет)

**4 часть**

**Вед**: Молодцы! Вы получили второй ключ! Движемся дальше по стрелке!
(Дети подходят к ребусу «Воздух») Дети, снова ребус, давайте его разгадаем.

(Дети разгадывают ребус «Воздух»)

**Вед**: Все верно, это – воздух!

(Слайд «Воздух»)

**Вед**: Ребята, воздух везде, он вокруг нас. Для чего он нужен? ( Дети: Мы и все другие существа дышат им и др. )

**Вед:** Воздух надо беречь, чтобы он был чистым. Воздух имеет много свойств. Назовите их.

 ( Дети: прозрачный, невесомый и др.)

**Вед**: Ребята, давайте попробуем перенести воздух. С помощью чего можно это сделать? ( с помощью воздушного шарика)

(Эстафета «Пронеси на подносе воздушный шарик»)

**Вед**: Дети, нам предстоит выполнить заключительное задание. Посмотрите на эти картины. На них не хватает некоторых элементов. Найдите их и заполните все пустоты.

(Дети распределяются на команды, определяют недостающие элементы и дополняют ими картины)

**Вед**: Ребята, полюбуйтесь, какие замечательные картины вы создали. Вот и третий ключ! А теперь давайте вспомним ,чьи задания вы сегодня выполняли? (Земля, Вода, Воздух)

**Вед:** Вот и закончились приключения, и мы снова в детском саду! Благодарим вас за активное участие, доброту, отзывчивость, улыбки. Вы много знаете и умеете! У вас получилось справиться со всеми заданиями. В награду Земля дарит вам яблоко и чистую родниковую воду. А мы на память о нашем путешествии дарим вам медали «друзья природы». До свиданья!

 (Детям дарят символы планеты Земля)