Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24»

**Конспект образовательной деятельности по правовому воспитанию.  
КВН -** **«О правах - играя»**

**(для детей 5-7 лет)**

Воспитатели: ПавликоваТ.Г.

Решитова Н. А.

Строгалова Т.В



**Ярославль 26.11. 2018 г.**

**Цель:** В интересной и занимательной форме закрепить знания детей о правах, отраженных в «Конвенции ООН о правах ребенка»

**Задачи:**

* Активизировать познавательный процесс;
* Расширять словарный запас детей;
* Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;
* Закреплять знания детей о правах;

**Предварительная работа:**

Беседы о правах и обязанностях детей и взрослых; знакомство с «Конвенцией о правах ребенка», с «Декларацией прав ребенка»; заучивание стихотворений о правах; чтение сказок и их анализ;

**Оборудование:** мяч, генеалогические древа, мультимедийный проектор, экран, ноутбук; карточки – символы; символы геральдики, портреты руководителей; музыкальное сопровождение;

**Ход занятия:**

Появляется Незнайка. Он весело шагает, насвистывая себе под нос и играя в мяч. Навстречу ему идёт Знайка. Незнайка случайно попадает в Знайку мячом.  
**Незнайка:** Ой! Привет ребята! Куда это ты направляешься?

**Знайка:** Незнайка *(Поправляет очки),* я иду в детский сад. Там дети в «Школе правовых знаний» изучают свои права.

**Незнайка:** Каких, каких знаний, правовых? *(Недоуменно).* Там что, ходят только направо?  
**Знайка:** Какой ты глупый, Незнайка! Там можно много узнать интересного и нового о самой важной ценности человечества – о правах!   
**Незнайка:** О чем, о чем? О каких таких правах?  
**Знайка:** В этом детском саду, Незнайка, есть «Школа правовых знаний», где ребята учат права.   
**Знайка:** Понятно!  
**Незнайка:** И что здесь такого? Ну, права, ну законы! Я сам себе законы пишу и все знаю!  
**Знайка:** Понятно!

**Воспитатель:** А давайте проверим, много ли знают ребята? Я предлагаю провести с ними КВН. И вас приглашаю принять в нем участие. Незнайка пойдет в одну команду, а Знайка в другую.

**Незнайка:** Я не против.  
**Знайка:** Я согласен.

**Воспитатель:** У нас две команды.

Команда - **"Почемучки" и команда "Мудрецы». За каждый правильный ответ команды получают смайлик.**

***Конкурс № 1***

***«Загадки – сказки».*** Отгадать сказку и назвать кем и какое право нарушено в сказке. (Слайдовая презентация).

Румяный круглый паренёк,

Сбежал из дому на денёк.

С весёлой песенкой бродил

И все напасти обходил

До той поры, пока в лесу

Не встретил хитрую лису. (колобок)

Нашла однажды мышка

Совсем пустой домишко.

Стала жить да поживать,

Да жильцов к себе пускать. (теремок)

Волк зубастый нам не страшен,

Крепки стены в доме нашем.

В этом доме старший брат

Приютить был младших рад. (три поросенка)

Кто мохнатый, косолапый

По лесной тропе идёт?

Что мохнатый, косолапый

В большом коробе несёт? (Маша и медведь)

Уговаривала братца

Старшая сестрица:

«Ты из лужицы не пей

Мутную водицу».

Не послушался мальчонка -

Превратился он в козлёнка. (сестрица Аленушка и братец Иванушка).

Два горба, как у верблюда,

Уши – словно у осла.

Вот такое, братцы, чудо

Кобылица принесла. (конек – горбунок).

***Конкурс № 2 «Закончи пословицу»***

Добрая семья прибавит…… ( разума-ума).

Вся семья вместе, так и душа…….. ( на месте).

При солнышке тепло, при ……. (матушке добро).

Друга ищи, а найдёшь -.…… (береги).

Повторенье — мать …..( ученья).

Ученье – свет, а не ученье - …….(тьма).

Береги платье снову, а здоровье ……(смолоду).

В здоровом теле - здоровый ……(дух).

Родная сторона - мать, чужая - …..(мачеха).

Родина - мать, умей за нее …….(постоять).

***Конкурс № 3 Подвижные игры - эстафеты***

* «Помощники»
* «Подбери символ к праву»

***Конкурс № 4 Конкурс капитанов***

1. В каком городе мы живём?

2. Покажи герб нашего города.

3. Покажи флаг нашего государства

4. Как называется наша Родина?

Подведение итогов и вручение поощрительных подарков.