**Уважаемые родители!**

 Чуть больше, чем через месяц закончится учебный год. За этот период Ваши дети узнали много нового, многому научились***. И вместе с ними учитесь и Вы!***

 Практически всю информацию о жизни Ваших детей в детском саду Вы получаете через нашу общую группу и через индивидуальные тетради. И в этом сообщении хочу Вас познакомить с тем, что дети узнали на занятиях по **«ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ».**

 Эти занятия начались с декабря 2020 года. Полученные знания необходимы будут детям не только в детском саду. Они останутся востребованными и в начальной школе, и на итоговых экзаменах в 9 и 11 классах.

 На этих занятиях дети познакомились с многообразием звуков, которое окружает нас постоянно. ***Все эти звуки условно можно разделить на несколько групп:***

- это **МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗВУКИ**, которые издают музыкальные инструменты:

- **ШУМОВЫЕ ЗВУКИ,** которые издают различные предметы при взаимодействии друг с другом (стук, шелест, гул и т.д.)

 - **ЗВУКИ РЕЧИ**, которые произносят люди.

 ***В дошкольном возрасте научить ребёнка читать является не самой главной задачей.*** **Гораздо важнее научить его** **СЛЫШАТЬ ЗВУКИ**, уметь их вычленять из потока других звуков, различать схожие звуки по разным признакам. Вот этим мы и занимались.

**Что же должны усвоить дети на этих занятиях о звуках речи?**

* + **ЗВУКИ РЕЧИ** - это то, что можно **УСЛЫШАТЬ и ПРОИЗНЕСТИ**. Но **звуки нельзя увидеть, потрогать и написат** ь.
	+ Все **звуки речи можно разделить на две большие группы**: **ГЛАСНЫЕ** и **СОГЛАСНЫЕ.**
* **Гласные звуки тянутся и поются**, потому что воздух, выходя из лёгких на своём пути не встречает никаких препятствий . Меняется лишь положение губ.
* В русском языке всего **6 гласных звуков**. И дети со всеми уже познакомились. Это звуки **«А», «О», «У», «И», «Ы», «Э».**
	+ **Нет звуков «Я», «Е», «Ё», «Ю».** ***Гласные звуки обозначаются красным цветом.***
* Другая группа звуков – это **СОГЛАСНЫЕ**. Их гораздо больше. Не стоит запоминать их количество. Но нужно знать, что **согласные звуки произносятся коротко и отрывисто**, потому что воздух, выходя из лёгких, на своём пути встречают разные препятствия – губы, зубы и т.д. **Мы говорим звук «М», не «ЭМ» или «МЭ».**
* Согласные звуки делятся на **ТВЁРДЫЕ и МЯГКИЕ**. Бывает **согласные твёрдые звуки** и **согласные мягкие звуки**.
* **Согласные твёрдые звуки** обозначаются **СИНИМ** цветом, а
* **согласные мягкие звуки** обозначаются **ЗЕЛЁНЫМ** цветом.
* Например, в слове «МАК» первый звук «М» - он согласный твёрдый, обозначается синим цветом. А в слове «МИСКА» первый звук «МЬ» (а не «МИ») – он согласный мягкий и обозначается зелёным цветом.
* Кроме того **согласные звуки бывают ЗВОНКИЕ**, у которых есть голос, например «М», «Н», «МЬ», «НЬ». И есть звуки **ГЛУХИЕ,** которые произносятся без голоса, как будто шёпотом «П», «ПЬ», «Т», «К», «КЬ».

Теперь, знакомясь с новым звуком, или учась произносить какой-либо звук, дети сами могут определить его принадлежность к той или иной группе.

Задача родителей – помочь им в этом.

**Так же дети овладели в той или иной степени такими умениями:**

* определять первый звук в словах;
* определять место заданного звука в слове – начало, середина, конец (первый звук – это начало слова, последний звук – это конец слова, что не в начале и не в конце, то это середине)
* делить слова на кусочки (на слоги)
* выкладывать разнообразные слоги с помощью цветовых значков типа «НА»
* «АМ» «НИ» и др.

 ***При выполнении таких заданий дети ориентируются не на буквы, а на то, что они СЛЫШАТ и ПРОИЗНОСЯТ.***

 **Сейчас мы учимся составлять схемы слов.** Сегодня дети получили первое задание: **составить схему слова «МАК».**

 **Как это сделать? Рассуждения должны быть такими:**

1. слово обозначаем зелёной полоской «слово «МАК».
2. **делим слово на слоги** – отхлопываем его. В слове «МАК» один кусочек – один слог (один хлопок). Слог обозначается жёлтой полоской.
3. **анализируем слово по звукам**, выделяем последовательно каждый звук:

- «МММММАК» - первый звук «М» - он согласный, твёрдый, обозначаем синим цветом.

- тянем слово «МААААК» и услышим звук «А» - он гласный – обозначаем красным цветом.

- «МА**К»** - следующий звук «К» - он согласный, твёрдый, обозначаем синим цветом. В схеме **ничего подписывать не надо**, только раскрасить нужным цветом.

**А как проверить, что знает и умеет Ваш ребёнок? Попробуйте задать ему вот эти вопросы.**

**Что должны знать дети о звуках речи:**

1. что такое звуки речи? (***это то, что мы произносим и слышим***)
2. какие бывают звуки речи? ***(звуки бывают гласные и согласные)***
3. как произносятся гласные звуки?***(гласные звуки тянутся и поются)***
4. почему они тянутся? ***(воздух выходит из горлышка свободно, не встречая никаких препятствий)***
5. какие ты знаешь гласные звуки? *(А, У, И, О, Ы, Э)*
6. каким цветом обозначаются гласные звуки? **(*гласные звуки обозначаем красным цветом)***
7. как произносятся согласные звуки**? *(согласные звуки произносятся коротко и отрывисто)***
8. почему они произносятся коротко? ***(выходя из горлышка, воздух на пути встречает препятствия — зубы, губы и т. д.)***
9. какие бывают согласные звуки?***(согласные звуки бывают звонкие и глухие — у звонких звуков есть голос — М, Н; у глухих звуков нет голоса — Т, К, П)* *(согласные звуки бывают твёрдые и мягкие****)*
10. назовите согласные твёрдые звуки***(М, Т, П, К, Н)***
11. каким цветом обозначаются согласные твёрдые звуки? (***согласные твёрдые звуки обозначаются синим цветом)***
12. каким цветом обозначаются согласные мягкие звуки? *(****согласные мягкие звуки обозначаются зелёным цветом)***
13. назовите согласные мягкие звуки ***(МЬ, ТЬ, НЬ, КЬ)***

**К концу старшей группы ребёнок должен:**

1. **уметь делить слова на части (слоги)**
2. **уметь определять первый и последний звук в слове**
3. **уметь определять положение заданного звука в словах (начало – середина – конец слова)**
4. **уметь подбирать слова с заданным звуком.**
5. **уметь называть последовательность звуков в простых словах типа «МАК» («М», «А», «К»), «ТЕНЬ» («ТЬ», «Э», «НЬ») и составлять схемы этих слов с помощью специальных обозначений.**

**МЫ К ЭТОМУ СТРЕМИМСЯ!**

С уважением ко всем Вам учитель логопед Воробьёва Татьяна Владимировна.